

أفاق

HORIZONS

مجلة دورية تصدر عن الملحقية الثقافية السعودية في كندا



افتتاح جامعة
الملك عبدالله
للعلوم والتقنية

٢٢



تعيين معالي د. علي
المطيرة نائبا لوزير
التعليم العالي

٢٥



وصول سفير خادم
ال الحرمين الشريفين
إلى كندا

٩



الملحقية الثقافية
السعودية في كندا
تفوز بالمركز الثالث
في تصنيف الملحقيات

٢٦

اليوم الوطني للمملكة: عقود من التنمية
جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية: تلج منظومة التعليم

كلمة أسرة التحرير

■ مجلة آفاق مجلة فصلية ثقافية متنوعة، تصدر أربع مرات في السنة، وكل عدد فيها محمل بأحداث الثلاثة أشهر التي فصلت بين عدد وآخر. أما هذا العدد فقد صدر بعد غيبة قصيرة لتطل مجلة آفاق بثوب جديد. فهذا العدد يحمل بين دفتيه العديد من الموضوعات التي تهم المبتعثين وقراء المجلة. وفي حين يتوجه القسم الأكبر من المجلة إلى قرائه الأعزاء من الطلاب المبتعثين وغيرهم من قراء العربية الآخرين، فقد جاء العدد ليكون زاخراً بألوان الثقافة والعلم والأدب والفن والخبر، ويعطي لمحات عن المملكة العربية السعودية وتاريخها وتطورها، ونظم التعليم فيها، وسياسات الابتعاث، كما يضيء جانباً من إنجازات طلبتنا السعوديين المبتعثين، وكذلك يطل على الثقافة السعودية في أرض الوطن. ولا شك فإن هذا التعريف المختصر بالمملكة وثقافتها وإنجازاتها سيعطي صورة حقيقية للقارئ عن المملكة وتاريخها وحضارتها، وهذا مما يحقق أحد الأهداف التي تؤمن بها الملحقية الثقافية في كندا باعتبارها مؤسسة تعليمية وثقافية في آن معاً. وإن كانت مجلة آفاق تفخر، لمشاركتها بمناسبة عيد الفطر المبارك، وكذلك مناسبة اليوم الوطني المجيد للمملكة العربية السعودية وذلك بالصورة والتقارير والخبر، وتنقل إلى قرائها الكرام صورة عن احتفالات سفارة خادم الحرمين والملحقية الثقافية لدى كندا في هذه المناسبة الغالية، كما تشارك مجلة آفاق الشعب السعودي سعادتهم وافتخارهم بافتتاح خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لجامعة الملك عبدالله للعلوم والتكنولوجيا، والتي يطابق

افتتاحها مع الذكرى التاسعة والسبعين لتوحيد المملكة العربية السعودية. يحفل هذا العدد من المجلة أيضاً بتقرير علمي حول جراحة التجميل وأهميتها في عالم اليوم، وذلك من خلال إلقاء الضوء على إنجازات أحد أطبائنا السعوديين في كندا. كما يحمل العدد ملفاً مخصصاً للفلسفة والأدب، ويحفل بإبداعات طلابنا المبتعثين في هذا المجال، ويضم ملفاً لكتابات الطلاب وإبداعاتهم في مختلف الموضوعات. ويضم العدد أيضاً تقريراً عن الطلبة والطالبات الذين حصلوا على إنجازات مميزة في مجال دراستهم كمبتعثين في كندا. وأيضاً بعض المقالات، وكذلك ركن التسالي والتهاني وغيرها من الجوانب الأخرى المنوعة. كما يضم ملفاً عن علاقة التنمية الاقتصادية والتعليمية في المملكة ببرامج الابتعاث الطموحة التي قدمها خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز. وحيث أن مجلة آفاق هي مجلة ثقافية فصلية متنوعة كما أسلفنا، فهي مجلة تتوجه في المقام الأول إلى الطلبة والطالبات المبتعثين والمبتعثات في كندا، فتقوم بنشر مقالاتهم، ومتابعة أخبارهم، والتنويه بإنجازاتهم، والتعريف بإبداعاتهم الأدبية والعلمية وأنشطتهم الدينية والثقافية والاجتماعية والرياضية. وفي هذا المقام تتوجه المجلة بالشكر الجزيل إلى جميع الطلاب والطالبات والأطباء والطبيبات المستمرين والمتخرجين والذين أسهموا بإسهامات ثرية في إغناء هذا العدد، وتقديمه بالشكل المرضي، وهي تعد بنشر جميع ما يرد إليها من إسهامات تكون صالحة للنشر من حيث المادة والمحتوى.

والله ولي التوفيق

آفاق

المشرف العام على المجلة

الملحق الثقافي السعودي في كندا
د. فيصل بن محمد المهنا أبا الخيل
attache@saudibureau.org

مدير إدارة الشؤون الثقافية

د. سليمان بن ابراهيم الرياعي
salreyaee@saudibureau.org

رئيسة التحرير

د. فاطمة بنت عبدالله إبراهيم السليم
fsulaim@saudibureau.org

مدير التحرير

عبدالقادر كعوش
akawach@saudibureau.org

التصميم الفني والإخراج

سوزان العود

الفنون

الملحقية الثقافية السعودية في كندا
2101 Thurston Drive • Ottawa ON • K1G 6C9
www.saudibureau.org
magazine@saudibureau.org

T. 613-238-5555 x 550

T. 613-238-5555 x 224

F. 613-563-9010

المقالات والموضوعات المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة

الطباعة والتوزيع في كندا

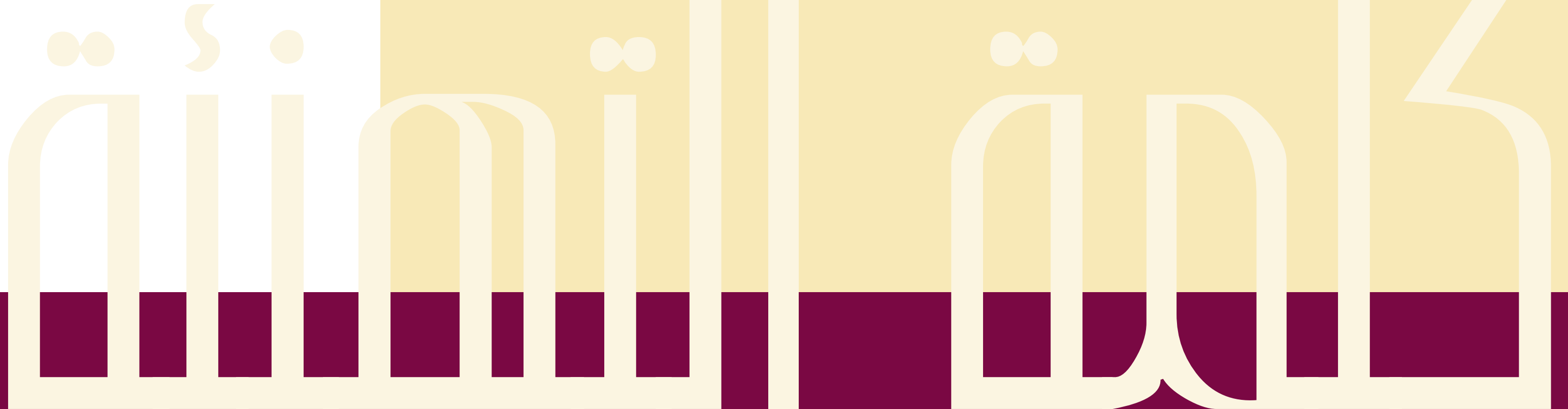
wolfworks
communications

- تهنئة بذكرى اليوم الوطني ٥
كلمة الملحق الثقافي ٧
سفير خادم الحرمين الشريفين في كندا ٩
اليوم الوطني للمملكة ١٠
من الوطن ٢٢
أخبار وتغطيات ٢٨
تقارير ٣٨
مجلس آفاق ٤٤
ثقافة وعلم ٤٨
أدب وفلسفة ٥٤
مجتمع آفاق ٦٤
سفر، الوطن ٦٦
واحة المبتعثين ٧٧
الذخيرة ٨٠
تسالي ٨٤
رياضة ٨٦
بقلم رئيسة التحرير ٨٨

بمناسبة الذكرى التاسعة والسبعين لليوم الوطني المجيد

■ يتشرف منسوبو ومنسوبات سفارة خادم الحرمين الشريفين والملاحية الثقافية في كندا، بالأصالة عن أنفسهم ونيابة عن جميع الطلاب والطالبات الدارسين في كندا، برفع أسمى آيات التهاني والتبريكات بهذه المناسبة المجيدة، إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، وإلى صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود نائب رئيس مجلس الوزراء ولي العهد وزير الدفاع والطيران والمفتش العام، وإلى صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز آل سعود النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، وإلى الأسرة المالكة الكريمة وكافة أفراد الشعب السعودي الوفي.

أعاده الله تعالى على الجميع بالخير واليمن والرخاء، وعلى الوطن الغالي بالعز والازدهار.



إلى وطني في أيامه المجيدة تحية إجلال وإكبار

والجامعات، والمزيد آت بعون الله،
أقول ما ذاك إلا شاهد ومثال قائم
أمام مرأى العالم أجمع على ما
تؤمن به المملكة من قيم ومبادئ
سامية، ودليل قاطع على عظمة
هذا القائد الفذ، ورعايته للعلم
والمعرفة وسعيه المتواصل إلى
رفع راية الوطن خفاقة عالية.
ولإيمان هذا القائد بأن الصرح
لن يشهد عوده ولن يرسخ أساسه
إلا ببناء الإنسان، ابن الوطن
المخلص الصالح القادر على تفعيل
الآليات واستغلال الموارد بما
يعود على الوطن بالخير والمنفعة،
هذا الإيمان هو الدافع الرئيس
لمشروع الابتعاث الطموح الذي
خلق البيئة المثلى للآلاف ليكونوا
أعضاء فاعلين في مسيرة النهضة
والتقدم.

حري بنا أن نعتز بانتمائنا إلى
مملكتنا الغالية العظيمة وأن نحمد
الله بكرة وأصيلاً على ما أنعم به
علينا، وأن نبارك جهود مليكنا
وحكومته الرشيدة. لكل هذا
وغيره الكثير، أحببتك يا وطني
فأنت عظيم في شموخك، مكين
برجالك وأبنائك، فتحية إجلال
وإكبار واعتزاز بك وبأمجادك.

أخوكم، فيصل بن محمد المهنا أبا الخيل
الملحق الثقافي السعودي بكندا - أوتاوا
المشرف العام على مجلة آفاق

بسم الله الرحمن الرحيم

■ لا يسعني بادئاً، إلا أن أشكر
الله وأحمده تبارك وتعالى على
نعمائه وكرمه ومنته على وطننا
الغالي، إذ اختار سبحانه هذا البلد
الأمين، مهبطاً للوحي، وموطئاً
ومنطلقاً للرسالة السامية التي
عمت أصقاع المعمورة، ومحجة
للعباد والمؤمنين، ومعقلاً للخير
والعطاء، ومركزاً للتطور والنماء
في شتى الميادين.

إنه لمن دواعي الفخر والاعتزاز،
أن ننتمي جميعاً إلى هذا الوطن
الأبي الذي وهبه الله جلّ وعلا،
قيادةً حكيمة ورجالاً عظماء
حملوا لواء العلم والإيمان، وأمانة
الارتقاء به ورعاية أبنائه، والبذل
والعطاء في سبيل نهضته ليواكب
ركب الحضارة الانسانية المتطلعة
إلى حاضرها ومستقبلها في دأب
واستمرارية متسارعة. إنهم
ولا شك قادة لا يألون جهداً، ولا
يدخرون وسعاً في سعي دؤوب
لتحقيق التطلعات وجعل الأهداف
الطموحة واقعةً وحقيقةً.

لقد حظي العهد الميمون، عهد
خادم الحرمين الشريفين الملك
عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود
- وكذا عهد أسلافه الكرام -
بانجازات هائلة، وما افتتح صرح
علمي شامخ كجامعة الملك عبدالله
للعلوم والتقنية، ناهيك عن افتتاح
العشرات من الصروح العلمية



سعادة سفير خادم الحرمين الشريفين لدى كندا يتسلم مهام منصبه



طهران عام ٢٠٠٧ م

- المشاركة ضمن وفد المملكة العربية السعودية للدورة الخمسين للجمعية العامة للأمم المتحدة في نيويورك والتي عقدت في عام ١٩٩٦ م
- المشاركة ضمن اللجنة المنظمة لمؤتمر القمة الإسلامي الثالث الذي عقد في مدينة الطائف عام ١٤٠١ هـ (١٩٨١ م)

المشاركات الأكاديمية:

- حاصل على العديد من الدورات الدراسية في معهد الدراسات الدبلوماسية بالرياض بالإضافة إلى المشاركة في عدد من الندوات والحلقات الدراسية المتخصصة داخل المملكة وخارجها.

الأوسمة وشهادات التميز:

- حاصل على وسام الاستحقاق البولندي برتبة قائد مع نجمة في عام ٢٠٠٥ م
- حاصل على خطاب «شكر وتقدير» خاص من صاحب السمو الملكي الأمير سعود الفيصل وزير الخارجية على التميز في أداء المهام المكلف بها بتاريخ ٢٩ / ١٢ / ١٤٢٧ هـ.

اللغات

- اللغة العربية (اللغة الأم).
- اللغة الإنجليزية (تحدثاً وقراءة وكتابة).

١٩٨٢ م) سكرتيراً ثالثاً بسفارة المملكة العربية السعودية في واشنطن ومساعداً لرئيس القسم القنصلي ثم مديراً لمكتب السفير.

- عمل بين عامي ١٤٠٣ - ١٤١٠ هـ (١٩٨٣ - ١٩٩٠ م) نائباً للقنصل في القنصلية العامة للمملكة العربية السعودية في لوس انجليس وإضافة إلى المشاركة في العديد من الفعاليات والندوات والمؤتمرات وإلقاء المحاضرات والكلمات في بعض الجامعات والمؤسسات الحكومية والخاصة.

- عمل بين عامي ١٤١٠ - ١٤١٥ هـ (١٩٩٠ - ١٩٩٥ م) سكرتيراً أول في مكتب سمو وزير الخارجية للشؤون الإعلامية. كما شارك في عدد من اللجان والندوات والمهام ذات العلاقة.

- عمل بين عامي ١٤١٥ - ١٤١٦ هـ (١٩٩٥ - ١٩٩٦ م) رئيساً لقسم التنسيق الأمني بإدارة المراسم في وزارة الخارجية السعودية، كما شارك في عدد من اللجان والمهام داخل الوزارة وخارجها.

- عمل بين عامي ١٤١٦ - ١٤٢١ هـ (١٩٩٦ - ٢٠٠١ م) مديراً لمكتب مدير عام الإدارة العامة للتفتيش والمتابعة.

- وبالإضافة إلى ذلك واعتباراً من عام ١٤١٨ هـ (١٩٩٨ م) عمل مديراً لمكتب مدير عام الشؤون الإدارية والمالية.

- وقد شارك أثناءها في العديد من اللجان داخل الوزارة وخارجها وقام بالعديد من المهام خارج المملكة.

- وعمل بين عامي ١٤٢١ - ١٤٢٦ هـ (٢٠٠١ - ٢٠٠٦ م) سفيراً لخادم الحرمين الشريفين لدى جمهورية بولندا.

- وبين عامي ١٤٢٦ - ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٥ - ٢٠٠٩ م) سفيراً لخادم الحرمين الشريفين لدى الجمهورية الإسلامية الإيرانية.

- أما حالياً: فقد تم تعيين سعادته سفيراً لخادم الحرمين الشريفين لدى كندا.

أهم الاجتماعات والمؤتمرات الدولية:

- رئاسة وفد المملكة العربية السعودية إلى الاجتماع الوزاري لمؤتمر دول عدم الإنحياز في

فأهلاً وسهلاً ومرحباً
وعلى الرحب والسعة

■ يتشرف الملحق الثقافي السعودي لدى كندا، وجميع منسوبي ومنسوبات سفارة خادم الحرمين الشريفين، وكذلك جميع منسوبي ومنسوبات المحقية الثقافية السعودية لدى كندا، وجميع الطلاب والطالبات السعوديين المبتعثين وأعضاء الجالية السعودية بالترحيب بسعادة السفير / أسامة بن أحمد السنوسي أحمد الذي وصل بحمد الله وشكره إلى كندا / أوتاوا، يوم الجمعة بتاريخ ١١ / ١١ / ١٤٣٠ هـ الموافق ٣٠ / ١٠ / ٢٠٠٩ م. ومجلة «آفاق» يسرها في هذه المناسبة السعيدة أن ترحب بسعادة السفير وتتمنى له التوفيق والسداد في عمله.

واحتفاء بهذه المناسبة تتشرف مجلة آفاق بنشر نبذة عن السيرة الذاتية لسعادة السفير متمنين له جميعاً إقامة طيبة ونجاحاً وتوفيقاً في أداء مهمته بإذن الله.

الإسم الكامل: أسامة بن أحمد السنوسي أحمد
مكان الميلاد: المدينة المنورة في العام الهجري ١٣٧٨ هـ (١٩٥٨ م)

الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه أربعة أطفال.

التعليم:

- في عام ١٣٩٩ هـ (١٩٧٩ م) حصل على شهادة البكالوريوس في العلوم السياسية من كلية العلوم الإدارية بجامعة الملك سعود بالرياض / المملكة العربية السعودية.

- وحصل في عام ١٤٠٦ هـ (١٩٨٦ م) على شهادة الماجستير في الإدارة من جامعة ريدلاندز Redlands في ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية.

المسؤوليات الوظيفية:

- عمل بين عامي ١٣٩٩ - ١٤٠١ هـ (١٩٧٩ - ١٩٨١ م) في فرع وزارة الخارجية بالرياض بوظيفة ملحق دبلوماسي وعمل في الإدارة القنصلية وكذلك في إدارة المراسم
- عمل بين عامي ١٤٠١ - ١٤٠٣ هـ (١٩٨١ - ١٩٨٣ م)

لمحات عن مسيرة المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود وأبنائه القادة نحو الوحدة والاستقرار والنماء الذكرى التاسعة والسبعون لليوم الوطني السعودي المجيد

□ د. فاطمه عبدالله السليم

■ لم يكن الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبدالرحمن شخصية عادية، بل تمتع بمقدار فائق من الحنكة السياسية، والشخصية المؤثرة القوية، والإيمان الديني العميق، والانتماء إلى إرث عائلي عريق ورثه من أسرة آل سعود في الزعامة السياسية والقيادة العسكرية مع تدبُّن روحاني عميق واعتناق عقلاني للقيم العربية الإسلامية الأصيلة. ولد الملك عبدالعزيز عام ١٢٩٣هـ / ١٨٧٦م، في بلدة الدَّرعية (بلدة ملاصقة للعاصمة الرياض، وأصبحت واحدة من أحياء الرياض حالياً) لأسرة آل سعود، وهي أسرة كانت لها تجارب في حكم مناطق من المملكة خلال القرن التاسع عشر.

في العام ١٩٠١م، خرج الملك عبدالعزيز من الكويت برفقة أربعين رجلاً على الجمال، وذلك بنية استعادة ملك آبائه وأجداده. وفي عام ١٩٠٢م، استطاع الملك عبدالعزيز ورجاله من التغلب على حاكم الرياض المعين من قبل آل الرشيد، واستطاع إعادتها بشجاعة نادرة وبطولة منقطعة النظير إلى حكم آل سعود مرة أخرى. وقد ساعده في ذلك الكثير من سكان الرياض الذين أسعدهم كثيراً عودة الرياض إلى حكم آل سعود مرة أخرى. ولقد ساعد التضامن والتعاقد الديني بين أسرة آل سعود وأسرة الشيخ الكبير محمد بن عبدالوهاب منذ القرن التاسع عشر على امتداد الحركة الإصلاحية الدينية في



القرن التاسع عشر لتخرج من الحدود الضيقة للدرعية والرياض ولتعم معظم مناطق شبه الجزيرة العربية آنذاك. وقد نجح الملك عبدالعزيز نجاحاً منقطع النظير في جمع وإدماج النهج الإصلاحي مع حركته السياسية واللتين هدفنا معاً إلى العودة إلى الإخاء والوحدة في شبه الجزيرة العربية. وهكذا أصبحت الحركة الإصلاحية التي قدمها الشيخ محمد بن عبدالوهاب هي الإطار الديني العام الذي من خلاله استطاع الملك عبدالعزيز توحيد المملكة. وهكذا أصبح الملك عبدالعزيز قائداً سياسياً ودينياً للشعب السعودي من البدو والحضر.

من الجدير بالذكر أنه في الوقت الذي ظهر فيه الملك عبدالعزيز كانت شبه الجزيرة العربية في

أسوأ حالاتها التاريخية. فساكن الجزيرة العربية كانوا في غالبيتهم العظمى من البدو الرحل، وقليل من السكان الريفيين في القرى والريف والواحات. أما المدن فكانت صغيرة ومحدودة تتركز غالبيتها في منطقة الحجاز. وكان الفقر والفاقة والأمراض والأوبئة، وانتشار الحروب القبلية والحروب بين البلدات والقرى وانتشار الفتنة السياسية والدينية يقضي على الكثير من الناس ويعيش البقية الباقية منهم في حياة مزرية بائسة. أما الاقتصاد الذي كان سائداً في ذلك الوقت فكان إقتصاداً إعاشياً يصل في غالبية الأحيان إلى حد الكفاف. فالبدو يعيشون على الرعي والغزو، وكانت حياتهم تعتمد كلياً على الرعي والترحال والحروب والغزوات مع بقية القبائل. أما

المناطق الريفية فكانت تعيش على نمط الزراعة البدائية التي تعتمد على قوة الحيوان والانسان في الزرع واستخراج الماء والحصاد. أما المدن الحجازية الصغيرة في ذلك الوقت فكانت تعيش أيضاً نمطاً شبه بدائي في الحياة وتعتمد على الامدادات القليلة التي تأتيها في موسم الحج. أما المناطق الساحلية فكانت تعتمد على التجارة والتبادل أو على الصيد البحري الذي كان عماد الحياة في ذلك الوقت. هكذا كانت غالبية مناطق شبه الجزيرة العربية تعيش في شبه استقلال مطلق تحت السيطرة الإسمية للدولة العثمانية التي كانت تبسط نفوذها على بعض المراكز الحضرية وخاصة منطقة الحجاز نظراً لأهميتها الدينية. كذلك، فإن الملك عبدالعزيز

استطاع جمع قوة مناسبة من الرجال والعتاد بعد فتح الرياض، واستطاع أن يقوم بفتح منطقة الأحساء أو ما يعرف الآن بالمنطقة الشرقية من المملكة والتي كانت تحت السيطرة العثمانية وذلك في عام ١٩١٣م. ومنطقة الأحساء ذات ثقل تاريخي واقتصادي، فهي سلة الغذاء لشبه الجزيرة العربية، وفيها آلاف أشجار النخيل والتي يعتمد على تمورها كثير من سكان شبه الجزيرة العربية. يضاف إلى ذلك قربها من مناطق الاستعمار الإنجليزي في الخليج العربي في الكويت وقطر والبحرين والإمارات وعمان، وكذلك قربها من حدود الملاحة العالمية في الخليج العربي. وما لبثت هذه المنطقة أن اكتسبت أهميتها المطلقة بعد فتح الملك عبدالعزيز لها ببضع سنوات، حيث اكتشف النفط فيها بكميات كبيرة، وأصبحت الآن المصدر الرئيسي للنفط في العالم. ولم يتوقف طموح الملك

عبدالعزيز نحو توحيد شبه الجزيرة العربية عند ضم الأحساء، بل امتد نظره إلى بقية مناطق شبه الجزيرة العربية. وهكذا استطاع الملك عبدالعزيز من التغلب على محمد بن الرشيد والذي تحالف مع الدولة العثمانية من أجل القضاء على القوة الناشئة لإبن سعود. ومضى الملك عبدالعزيز إلى عسير جنوب الحجاز واستطاع ضمها إلى مناطق حكمه في نجد، ثم اتجه إلى الشمال وضم الكثير من مناطق البادية الشمالية حتى قريباً من الأردن. وفي عام ١٩٢٢م أعلن الملك عبدالعزيز نفسه سلطاناً على نجد وملحقاتها. ثم اتجه بعد ذلك إلى الحجاز، واستطاع ضمها إلى بقية مناطق النفوذ السعودي وذلك في عام ١٩٢٤م. وفي عام ١٩٢٦م، أعلن الملك عبدالعزيز نفسه ملكاً على الحجاز ونجد وبقية مناطق شبه الجزيرة العربية. وفي عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)، أعلن الملك عبدالعزيز توحيد أجزاء شبه

الجزيرة العربية تحت مسمى المملكة العربية السعودية. ومن هنا أصبح إعلان توحيد المملكة في الثالث والعشرين من شهر سبتمبر من عام ١٩٣٢م. مناسبة رسمية للاعتراف بالدولة الجديدة من قبل القوى العظمى وكذلك من قبل جميع أبناء الشعب السعودي الذين أعلنوا بيعتهم وولاءهم للملك عبدالعزيز وأبنائه من بعده.

وفي عام ١٩٣٣م. وقّع الملك عبدالعزيز أول اتفاق للبحث عن النفط مع شركة البترول المسماة (Standard Oil Company of California) والتي تحولت فيما بعد لتصبح شركة أرامكو، وبعد الحرب العالمية الثانية بدأ إنتاج المملكة من النفط يتخذ كميات تجارية، وأصبح الدخل السنوي لميزانية المملكة يعتمد بشكل كبير على إيرادات النفط منذ ذلك الوقت. وهكذا قفز الدخل الحكومي من النفط بعد الحرب العالمية الثانية، وليقفز إلى أكثر من ذلك في الاسبوع قبيل وفاته في عام ١٩٥٣م.

وبذلك لعب الملك عبدالعزيز يرحمه الله دوراً تاريخياً رائداً ليس فقط في توحيد أجزاء المملكة العربية السعودية فحسب، وإنما أدى أدواراً تاريخية أيضاً على الصعيد الدولي والعربي والإسلامي. ومن أهم إنجازاته أن قام بتقسيم الحدود بينه وبين الدول العربية المجاورة، وقام بتوقيع عدد من الاتفاقيات، كما لعب دوراً مهماً في تأسيس جامعة الدول العربية والتي كان يأمل أن تكون بيتاً يضم جميع العرب ويساعد في وحدتهم وحل مشكلاتهم. وحين أعلن الملك عبدالعزيز نفسه ملكاً على المملكة، أعلن ولاءه المطلق للدين الإسلامي الحنيف، واستمسك بالشريعة الإسلامية كدستور للبلاد، ومصدر



القيم الإنسانية الرفيعة، كما رحب بصدر واسع بحج وزيارة جميع المسلمين في مختلف مناطق العالم إلى الحجاز وأداء الحج والعمرة مهما اختلفت مذاهب المسلمين وألوانهم.

وقد كان الملك عبدالعزيز ملكاً ذا خصال مميزة، فكان ذا معرفة عميقة بالرجال، وذا نظر ثاقب في معرفة اختلاف الطبائع بين الناس واختلاف نوايا النفوس، وقام بتوظيف هذه المعرفة الثاقبة في القيادة الناجحة لجيشه أثناء الحرب، وفي كسب محبة الناس وولائهم أيام السلم. ومن هنا نجح الملك عبدالعزيز في مهمة تاريخية من أصعب المهام ألا وهي توحيد القبائل المتناحرة، والتي انطوى تاريخها الطويل على الثأر والقتال لتطوى هذه الصفحة من التششت والتشردم وتنضوي جميعها تحت راية واحدة، ولتنعم هذه القبائل بالاستقرار في أول مشروع رائد تبناه الملك عبدالعزيز في توطئ البادية، ثم نعمت بقية الأجيال القادمة من هذه القبائل بالاستقرار والتعليم وبالانضمام إلى الجيش النظامي للمملكة ليصبح أبناء هذه القبائل هم الحصن المنيع لوحدة هذه البلاد والحفاظ على أمنها واستقرارها ونماؤها. وهكذا في كل

ذكرى لليوم الوطني المجيد لتوحيد المملكة العربية السعودية، يتذكر الناس قول الملك عبدالعزيز رحمه الله: «بعد جهاد طويل وضعت كل ما لدي من إخلاص في بناء الدولة، مكرساً لهذا الهدف كل جهدي وقوتي، جاعلاً السيف رمزاً للعدل، والإيمان درعاً الذي يحميها من أجل أن تكون كلمة الله هي العليا».

ومع إعلان الملك عبدالعزيز يوم الخميس الحادي والعشرين من جمادى الأولى ١٣٥١هـ من العام نفسه الموافق ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢ يوماً لإعلان المملكة العربية السعودية أصبح شعار الدولة الجديدة السيفين المتقاطعين بينهما نخلة، وفيما ترمز النخلة للحياة والنماء باعتبارها الشجرة الوطنية التي عاش معظم سكان المملكة على ثمارها وإنتاجها اقتصادياً، يرمز السيفان إلى العدل وتنفيذ أحكام الشريعة الإسلامية الغراء. وهكذا كان العلم بلون أخضر يشير إلى النماء والحياة تتوسطه جملة لا إله إلا الله محمد رسول الله، وهما الشهادتان اللتان تعتبران أول أركان الإسلام.

وفي سبيل إنشاء وتأسيس هذه الدولة الفتية فقد قام الملك عبدالعزيز بعدد كبير من المنجزات، ومنها:

- قام الملك عبدالعزيز بأول تجربة تاريخية لتوطين البدو، ونقلهم من حياة الترحال والغزو إلى حياة الزراعة والاستقرار والتعليم.
- استغل الملك عبدالعزيز كل الطاقات الاقتصادية المتوفرة في وقته لتحسين مستوى المعيشة والحياة في عهده، فحث الشركات الأجنبية على الكشف عن النفط واستغلاله بكميات تجارية. وقد شهد عهده أول إنتاج للنفط مما ساعد على ازدياد القوة والثروة

التي استثمرها جلالته في إرساء قواعد البنية الاقتصادية التحتية للبلد.

• أنشأ الملك عبدالعزيز عدداً من الوزارات، منها وزارة الداخلية، والدفاع، والخارجية، والصحة والتعليم وغيرها.

• أقامت المملكة أول علاقات دبلوماسية مع الخارج في عهد الملك عبدالعزيز، وتم إرسال البعثات الدبلوماسية وافتتح عدد من القنصليات والسفارات في الخارج.

• الاهتمام الفائق بالتعليم، وتحويل كثير من المدارس والجامعات الأهلية إلى مدارس وجامعات حكومية، وافتتاح عدد كبير من المدارس الحديثة والمعاهد والجامعات في مختلف مناطق المملكة.

• الاهتمام بالشؤون الدينية للبلد، وإرسال الدعاة لمحاربة الخرافات والبدع، وتوسعة الحرم النبوي الشريف، وإنشاء هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

• وضع الملك عبدالعزيز مشاريع طموحة للمواصلات بين أرجاء المملكة الشاسعة، فمهد الطرق البرية، وأنشأ المرافئ الحديثة في المدن الساحلية، وقام بتشييد المطارات وقام عام ١٩٤٥ م بإنشاء الخطوط الجوية السعودية.

• يضاف إلى ذلك الكثير من الجهود والاتفاقيات التي أبرمها الملك عبدالعزيز في سبيل تقوية العلاقات الودية وأواصر التعاون بين المملكة والدول العربية والإسلامية والأجنبية الصديقة.

و حين توفي جلالته الملك عبدالعزيز في الثاني من شهر ربيع الأول من عام ١٣٧٣هـ الموافق ٩ نوفمبر من عام ١٩٥٣م، كانت الدولة السعودية قد أرست دعائمها واستكمل بناء أساساتها ليكمل أبناء الملك عبدالعزيز المسيرة الرائدة من بعده في البناء والاستقرار.



الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود

ولد الملك سعود بن عبدالعزيز في الكويت في الثالث من شوال من

عام ١٣١٩هـ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م. والملك سعود هو أكبر أبناء الملك عبدالعزيز، وقد بويع ملكاً على المملكة العربية السعودية بعد وفاة والده المؤسس في الرابع من ربيع الأول عام ١٣٧٣هـ الموافق ١١ نوفمبر ١٩٥٣م، وقد تبع الملك سعود خطوات والده المؤسس في الاهتمام الفائق بالتنمية، فقام بعدد من الانجازات التاريخية منها:

• الاهتمام بالمواصلات البرية والبحرية والبرية، فقام في عام ١٩٥٤م بتدشين ناقلة النفط المسماة «الملك سعود الأول».

• قام الملك سعود في نفس العام بتأسيس أول شركة بحرية سعودية في جدة على البحر الأحمر باسم «شركة الناقلات البحرية العربية السعودية».

• وقفت المملكة العربية السعودية إلى جانب شقيقته مصر في عام ١٩٥٦م إبان العدوان الثلاثي على مصر، فأوقفت ضخ النفط إلى فرنسا وبريطانيا في ذلك الوقت.

• في عام ١٩٥٧م أعلن الملك

سعود انضمام المملكة إلى صندوق النقد الدولي.

• في عام ١٩٦١م أصدر الملك سعود مرسوماً ملكياً بتشكيل المجلس الأعلى للتخطيط والذي تحول بعد ذلك إلى وزارة.

• وبناء على إعلان حقوق الإنسان في الأمم المتحدة، صدر أمر ملكي في عام ١٩٦٢م بإلغاء الرق وتحريم جميع الأرقاء.

• إهتم الملك سعود بتوسيع بناء القاعدة الاقتصادية الأساسية وبناء البنية التحتية للمملكة، فواصل فتح الجامعات والمعاهد وبناء المستشفيات في أصقاع كثيرة من البلاد، كما إهتم بتعليم البنات وافتتح عدداً من المدارس الخاصة بالفتيات.

وهكذا أكمل الملك سعود مسيرة والده الكريمة في البناء حتى توفي في اليونان في ٢٤ يناير من عام ١٩٦٩م.

الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود

ولد الملك فيصل في الكويت عام ١٣٢٤هـ/ الموافق ١٩٠٦م، وتسلم مقاليد الحكم كملك للمملكة العربية السعودية في الخامس والعشرين من جمادى الآخرة عام ١٣٨٤هـ الموافق الثاني من نوفمبر عام ١٩٦٤م.

وقد عرف عن الملك فيصل منذ نعومة أظفاره الحنكة السياسية وبعد النظر، والخبرة السياسية المبكرة وجميعها صفات قد مكنته لاحقاً من أن يلعب دوراً تاريخياً رائداً على المستوى الداخلي والمستوى الدولي معاً.

ومن الانجازات العظيمة التي تمت في عهد الملك فيصل ما يلي:

• أكمل الملك فيصل مسيرة القائد المؤسس في انضمام المملكة للمنظمات الدولية وفي تأكيد

مكانتها كلاعب رئيس في الاقتصاد والسياسة الدوليتين.

• عمل الملك فيصل على تعزيز الجيش السعودي وتحديثه وتسليحه بأحدث الأسلحة والذخيرة وتدريب أفرادها في أفضل الجامعات ليكون درعاً لحماية البلاد من أي تهديد خارجي.

• أطلق الملك فيصل رحمه الله مشروع التضامن العربي والاسلامي، فقام عام ١٩٧٣م بقطع إمدادات النفط عن الولايات المتحدة والدول الداعمة للعدوان الاسرائيلي على الدول العربية في نفس العام، وقد كانت هذه خطوة جريئة أثبتت مصداقية المملكة في احتضان القضايا العربية، وفي تأكيد مكانة المملكة في المحافل الدولية.

• أقام الملك فيصل مشاريع تنموية رائدة، وضعها رحمه الله على شكل خطط خمسية تنموية متتالية.

• أنشأ الملك فيصل مشروعاً اقتصادياً رائداً تمثل في مشروع الري والصرف في منطقة الأحساء شرق المملكة.

• أقام الملك فيصل سد أبها في الجنوب، ومشروع التشجير العام، ومشاريع تنمية الثروة الحيوانية، وأنشأ أول بنك للتنمية الزراعية.

• تم في عهده إنشاء الشركة العامة للبترول والمعادن.

• تم توسيع برامج التعليم، وافتتاح مدارس البنين والبنات، وتوسيع برامج الابتعاث إلى الخارج من أجل الحصول على الخبرات اللازمة لإدارة التنمية في البلاد.

• وضع الملك فيصل نظام المناطق الإدارية في المملكة والتي قسمت المملكة إلى خمس مناطق أساسية بهدف توزيع الخدمات التنموية فيها بشكل جيد.

• قام الملك فيصل (طيب الله ثراه) بدور فاصل في إحياء التضامن



الاسلامي فقام بزيارة عدد من الدول الإسلامية، وأسهم في إنشاء منظمة المؤتمر الاسلامي والتي تضم الآن أكثر من خمسين دولة.

وهكذا أكمل الملك فيصل مسيرة والده المؤسس الملك عبدالعزيز، حتى توفي في الثالث عشر من ربيع الأول عام ١٣٩٥هـ الموافق الخامس والعشرين من مارس عام ١٩٧٥م.

الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود

ولد الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود (طيب الله ثراه) عام ١٣٣١هـ الموافق ١٩١٣م، وبويع ملكاً على البلاد بعد استشهاده أخيه الملك فيصل، وبويع أخاه صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبدالعزيز ولياً للعهد. وقد اشتهر الملك خالد بتدينه وصلاحه ومحبه لوطنه ومحبه للشعب السعودي بعامه، وقد أكمل الملك خالد مسيرة أسلافه من الملوك، وشهدت البلاد في عهده ازدهاراً ونمواً في مختلف المجالات، وكان من أهم المنجزات التي قام بها

يرحمه الله:

الحكومية إلى مناطق كثيرة في المملكة.

• اهتم الملك خالد بالقطاع الصناعي وقطاع التشييد والبناء، فشهدت المدن نهضة عمرانية وتوسعاً كبيراً، وتم افتتاح عدد من مصانع الإسمنت ومصانع الحديد ومواد البناء، ومصانع الأغذية وغيرها من المصانع.

• اهتم الملك خالد بتحديث الجيش السعودي، وتحديث الأسلحة والعتاد، واجتذاب الشباب السعودي نحو الانخراط في التعليم العسكري، فأنشأ كلية الملك خالد للعلوم العسكرية عام ١٤٠٠هـ، كما شمل هذا التطوير قطاع الحرس الوطني وهو مؤسسة عسكرية يرأسها صاحب السمو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز في ذلك الوقت.

• أولى جلالته الملك خالد اهتماماً كبيراً بالمواصلات، فتمت توسعة ميناء الدمام على الخليج العربي، كما كان هناك مشاريع كبيرة في توسعة وتحديث مينائي منطقة الجبيل وينبع على البحر الأحمر.

• تم في عهد الملك خالد تطوير الطرق البرية السعودية فأضيف إلى الطرق السابقة مجموعة من الطرق البرية الجديدة.

• تم في عهد الملك خالد إنجاز المرحلة الثالثة من مشروع توسعة

الحكومية إلى مناطق كثيرة في المملكة. • اهتم الملك خالد بالقطاع الصناعي وقطاع التشييد والبناء، فشهدت المدن نهضة عمرانية وتوسعاً كبيراً، وتم افتتاح عدد من مصانع الإسمنت ومصانع الحديد ومواد البناء، ومصانع الأغذية وغيرها من المصانع.

• اهتم الملك خالد بتحديث الجيش السعودي، وتحديث الأسلحة والعتاد، واجتذاب الشباب السعودي نحو الانخراط في التعليم العسكري، فأنشأ كلية الملك خالد للعلوم العسكرية عام ١٤٠٠هـ، كما شمل هذا التطوير قطاع الحرس الوطني وهو مؤسسة عسكرية يرأسها صاحب السمو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز في ذلك الوقت.

• أولى جلالته الملك خالد اهتماماً كبيراً بالمواصلات، فتمت توسعة ميناء الدمام على الخليج العربي، كما كان هناك مشاريع كبيرة في توسعة وتحديث مينائي منطقة الجبيل وينبع على البحر الأحمر.

• تم في عهد الملك خالد إنجاز المرحلة الثالثة من مشروع توسعة

الحرم المكي الشريف، كما تم فرش المسجد الحرام بأفخم أنواع السجاد، كما تم تكييف منطقة المسعى، واستبدال باب الكعبة القديم بباب جديد تم صنعه من الذهب الخالص.

• من ضمن المشاريع الرائدة التي أنشأها الملك خالد إحداث إدارة عامة للثقافة والتعليم في الحرس الوطني، وكذلك إنشاء مستشفيات تابعين للحرس الوطني من الدرجة الممتازة، وإنشاء مدينتين طبيتين، وناد رياضي فخم، كما تم في عام ١٣٩٨هـ إنشاء وكالة في الحرس الوطني للشؤون الفنية. يضاف إلى كل ذلك افتتاح مكتب للحرس الوطني في لندن عام ١٣٩٩هـ.

• وأصل جلالته الملك خالد (طيب الله ثراه) مسيرة والده المؤسس وأخوته من قبله في التأكيد على الثوابت الدينية والسياسية للمملكة، وأهم هذه الثوابت توفير الأمن والأمان للشعب السعودي وحماية الدولة والشعب من جميع أشكال التهديدات والتمسك بتعاليم الإسلام، والاحترام الكامل للمواثيق الدولية، وتقوية عرى الأخوة بين العرب والمسلمين، والحفاظ على علاقات الصداقة والتعاون مع الدول الأجنبية.

• يضاف إلى جميع هذه المنجزات الحضارية الرائدة، أنه قد ترأس مؤتمر القمة الثالث عام ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م بجوار المسجد الحرام في مكة المكرمة لمناقشة ما استجد من قضايا العرب والمسلمين ومحاولة تقوية أواصر التعاون بينهم.

ومن هنا حصل الملك خالد على الميدالية الذهبية لخدمة السلام العالمي من الأمم المتحدة في ١٨ صفر ١٣٩٧هـ/ ٦ فبراير ١٩٧٧م، ويمثل ذلك اعترافاً من جميع دول العالم ممثلة بالأمم المتحدة بجهود





• تابع خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز تنفيذ عدد كبير من المشروعات التعليمية في عهده، فتضاعف عدد المدارس العامة، واهتم بالتعليم الديني والعسكري في المملكة.

• أولى خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز (طيب الله ثراه) للأقليات المسلمة في مختلف بلدان العالم أهمية خاصة، ومنها افتتاح مدارس لتعليم الإسلام واللغة العربية لأبناء المسلمين في تلك البلدان.

وتوفي الملك فهد بن عبدالعزيز بعد فترة طويلة من المرض في عام ١٤٢٦هـ الموافق ٢٠٠٥م تاركاً لذكراه إنجازات حضارية عملاقة، ومسيرة تنموية مباركة.

خادم الحرمين الشريفين

الملك عبدالله بن عبدالعزيز

عقب وفاة المغفور له الملك فهد بن عبدالعزيز، وفي يوم الاثنين الموافق ٦ / ٦ / ١٤٢٦هـ الموافق ١ / ٨ / ٢٠٠٥م تمت البيعة المباركة لخادم الحرمين الشريفين عبدالله بن عبدالعزيز ليكون ملكاً للمملكة العربية السعودية.

ولقد اشتهر خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطال الله في عمره بالحنكة السياسية والذكاء الوقاد، والشخصية القوية الفاعلة، كما اشتهر بمتابعته القريبة عن كُتب لكل المستجدات السياسية والاجتماعية على الصعيد المحلي والدولي. وقد سار خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز على خطى الوالد المؤسس الملك عبدالعزيز، وإخوته الكرام في السير على نهج الإسلام القويم، والتمسك بالشرعية الاسلامية، وبالولاء المطلق للوطن، وبالإصرار على طريق التنمية الحضارية لهذا البلد الناهض. وقد تقلب خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز منذ صغره في عدد من المناصب السياسية

ملكياً بتاريخ ٢٤ / ٢ / ١٤٠٧هـ الموافق ٢٧ / ١٠ / ١٩٨٦م باستبدال لقب صاحب الجلالة ليكون لقبه الرسمي الجديد هو (خادم الحرمين الشريفين).

• تم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز صدور النظام الأساسي للحكم، وكذلك إنشاء مجلس الشورى.

• تم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز إنجاز أضخم توسعة للحرمين الشريفين في التاريخ العربي والإسلامي. وقد كانت هذه وما زالت مفخرة من مفاخر التنمية الرشيدة في عهده.

• تم بحمد الله في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز صدور نظام المناطق الإدارية في المملكة ذلك بتاريخ ٢٧ / رجب ١٤١٢هـ / الموافق ٣١ / يناير ١٩٩٢م.

• تم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز إنجاز أضخم جسر بحري معلق في الشرق الأوسط، وهو جسر الملك فهد والذي يربط بين المملكة العربية السعودية ومملكة البحرين، وتم افتتاحه عام ١٩٨٦م.

• انجز في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف وتم افتتاحه بتاريخ ١٤٠٥هـ / الموافق ١٩٨٤م.

• تم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز إنجاز أضخم مركز حضاري وثقافي في المملكة وهو مركز الملك فهد الثقافي في مدينة الرياض.

• تم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز إنشاء أول مدارس وأكاديميات سعودية لأبناء الدبلوماسيين والطلبة السعوديين والعرب والمسلمين المقيمين في دول أجنبية، ومنها أكاديمية الملك فهد في واشنطن، وأكاديمية الملك فهد في لندن، وأكاديمية الملك فهد في برلين.



جوانب الدولة تمسكه بالروح الإسلامية القويمة، وسيره على تعاليم الإسلام الحنيف، وخدمته للوطن وللعرب وللمسلمين في كافة شؤون الحياة.

وقد كان عهد الملك فهد بن عبدالعزيز امتداداً للنهضة الحضارية التي شهدتها المملكة في عهد الملك خالد رحمه الله، فشهد المجتمع السعودي نهضة حضارية وتعليمية وصناعية وتجارية شاملة، وارتفع مستوى المعيشة، وعمت البلاد نهضة حضارية متقدمة، تميزت باستتباب الأمن وعموم الرخاء، وكان من أهم معالم النهضة الحضارية التنموية في عهده ما يلي:

• الملك فهد بن عبدالعزيز هو أول ملك يعلن نفسه خادماً للحرمين الشريفين، وقد أصدر جلالته الملك فهد (طيب الله ثراه) مرسوماً

جلالته المخلصة في خدمة السلام والأمن العالمين.

توفي الملك خالد عام ١٤٠٢هـ الموافق ١٩٨٢م بعد مسيرة قصيرة من الزمن ولكنها طويلة وعظيمة في الانجازات الحضارية والنهضوية الرائدة.

الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود

تمت مبايعة الملك فهد بن عبدالعزيز (طيب الله ثراه) ملكاً على المملكة العربية السعودية بعد وفاة الملك خالد بن عبدالعزيز وذلك في الحادي والعشرين من شعبان سنة ألف وأربعمائة وإثنين، الموافق ١٣ / ٦ / ١٩٨٢م.

وقد أكمل الملك فهد بن عبدالعزيز المسيرة الحضارية الجبارة التي اختطها وأسسها جلالته الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود، كما أكد في إدارته لجميع



والإدارية الهامة والتي ألهمته الخبرة الطويلة والمعرفة الواسعة في شؤون إدارة الدولة بمختلف قطاعاتها. ففي عام ١٣٨٢هـ الموافق ١٩٦٣م أصدر المغفور له جلالة الملك سعود بن عبدالعزيز مرسوماً ملكياً بتعيين أخيه الأصغر عبدالله بن عبدالعزيز رئيساً للحرس الوطني، وكان الحرس الوطني في ذلك الوقت مؤسسة صغيرة مساندة للجيش، وقد حولها خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز إلى مؤسسة عسكرية حديثة تحظى باستقلال عن الجيش التابع لوزارة الدفاع والطيران، وقام بتحديث الجيش وتسليحه واقتراح عدد من المدارس والمعاهد التي تدرس العلوم العسكرية لأفراد الحرس الوطني. وفي عام ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م أصبح نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء ورئيساً للحرس الوطني. وفي عهد المغفور له جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز تم تعيين صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولياً للعهد ونائباً أول لرئيس مجلس الوزراء ورئيساً للحرس الوطني وذلك بتاريخ ٢١ / ٨ / ١٤٠٢هـ الموافق ١٣ / ٦ / ١٩٨٢م. هذا وقد تم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز عدداً من المنجزات الحضارية الجبارة ويمكن أن نذكر منها:

• قام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره بإنشاء مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، وهو المشروع الرائد الذي يهتم بتوفير المناخ الديموقراطي وتوطيد أصول الحوار المثمر بين أبناء الوطن.

• قام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز بالتخطيط لإقامة ست مدن اقتصادية دشّن منها أربعاً، وهي: أ / مدينته الملك عبدالله الاقتصادية، وتتركز اهتماماتها في قطاع الصناعات الخفيفة

والخدمات المساندة وعلى قطاع المواصلات والنقل والموانئ.

ب / مدينة المعرفة الاقتصادية في المدينة المنورة، وتتركز اهتماماتها في مجالات المعرفة التقنية والمعرفة النظرية مع التركيز على المعارف الدينية.

ج / مدينة جازان الاقتصادية، وتركز على تنمية وتوفير الطاقة، والطاقة البديلة، وعلى الأنشطة ذات العمالة الكثيفة.

د / مدينة الأمير عبدالعزيز بن مساعد الاقتصادية في مدينة حائل، وتتركز أنشطتها في مجال التنمية الزراعية، والنقل البري، والتقيب عن المعادن واستثمارها، ومواد البناء.

• تم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره إنشاء نظام جديد للبلديات والقرى، على أن يكون نصف أعضاء كل مجلس منتخباً والنصف الآخر بالتعيين.

• سيراً على مسيرة سلفه من الملوك ذوي الذكر الخالد أتم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره مسيرة النهضة التعليمية في الوطن، فافتتح عدداً جديداً من الجامعات، ليصل عدد الجامعات في المملكة إلى ما يزيد على الثلاثين جامعة وتم توزيعها على مختلف مناطق المملكة.

• أنشأ خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز الصندوق الخيري السعودي، والهيئة الوطنية لمكافحة الفقر، وهما مشروعات يهدفان إلى مساعدة الفئات المحتاجة وتوفير الفرص لكافة المواطنين في التمتع بالمستوى المناسب للمعيشة.

• قام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره بتأسيس أول هيئة للصحفيين السعوديين في عام ٢٠٠٢م، وذلك من منطلق الاهتمام الكبير الذي يوليه جلالاته للعمل

الإعلامي المحترف في المملكة.

• اهتم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره بتعليم المرأة فأنشأ جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات، كما عين السيدة نورة عبدالله الفايز نائب لوزير التربية والتعليم لتعليم البنات.

• قام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز بإنشاء أول مركز مالي متكامل وهو تحت الإنشاء الآن في مدينة الرياض ويضم جميع المؤسسات المالية ذات العلاقة.

• باعتبار خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره رئيساً لمجلس العائلة، فقد قام بإصدار نظام هيئة البيعة وتعيين أمين عام لها.

• وفي الثالث والعشرين من سبتمبر لهذا العام ٢٠٠٩م قام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره بافتتاح جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، وهي جامعة عالمية متخصصة في الدراسات العليا والبحوث وتقع في منطقة ثول على البحر الأحمر.

• وعلى الصعيد العربي والاسلامي قام خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز بإعلان مبادرة السلام العربية لإيجاد تسوية شاملة وعادلة للقضية الفلسطينية وقد عرفت باسم «مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز للسلام» وقد تكونت من ثمانية بنود رئيسية، وقد لاقت منذ إعلانها قبولا عربياً ودولياً.

• ومن المبادرات الرائدة لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أن دعا في المؤتمر الإسلامي العالمي إلى فتح الحوار المباشر بين أتباع الديانات السماوية الثلاث. وتهدف هذه الدعوة إلى توطيد التفاهم على القيم الإنسانية المشتركة بين هذه

الديانات وتقريب وجهات النظر حول مختلف الأمور، وإقرار أرضية مناسبة لإحلال السلام والاستقرار في العالم. وقد تمت الدعوة إلى هذا الحوار بعد ذلك في مؤتمر مدريد، ثم في نيويورك.

• يضاف إلى هذه الجهود الجبارة على الصعيد الدولي فقد اقترح خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره إنشاء صندوق يحمل إسم انتفاضة القدس برأسمال قدره مائتي مليون دولار، ويخصص للأنفاق على أسر الشهداء الفلسطينيين، وكذلك اقتراح إنشاء صندوق آخر يحمل إسم صندوق الأقصى يخصص له ثمانمائة مليون دولار. يضاف إلى ذلك أن قام خادم الحرمين الشريفين بعدد كبير من الزيارات الرسمية واللقاءات بعدد من القيادات العربية والاسلامية والعالمية من أجل بحث القضايا العالقة، وتوطيد أواصر التعاون الدولي في مختلف القضايا التي تخدم الأمن والاستقرار للجميع في العالم.

وما يزال خادم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره يواصل مسيرة الخير والعطاء، ويهدي شعبه في كل مناسبة مشروعا تنموياً رائداً، ليكمل بذلك مسيرة رائدة في تأسيس وطن حديث لا يتجاوز عمره سبعين عاماً، ولينتقل هذا الوطن من شتات وحروب ومنازعات وشظف في العيش وانتشار الأمراض والأوبئة والفاقة إلى وطن حديث في كافة مناحي الحياة يضاهي في ذلك الكثير من الدول التي استغرقت قروناً طويلة في الوصول إلى التنمية والتقدم.

فبارك الله بهذا الوطن، وأطل الله في عمر مليكه الغالي ورجاله المخلصين، وسدد الله خطى خادم الحرمين الشريفين وأعانته على حمل أمانة التنمية والاستقرار في هذا البلد المبارك.



د. محمد كبير وكيل جامعة نيويرانزويك مع مدراء الإدارات في الملحقة



القائم بأعمال السفارة والملحق الثقافي يستقبلان المدعوين



الملحق الثقافي د. فيصل أبا الخيل يستقبل المهنتين



بعض أعضاء السلك الدبلوماسي



من التراث

في اليوم الوطني: ربّ استجب دعائي

■ في اليوم الوطني المجيد أتوجه إلى المولى عزّ وجلّ بالشكر الجزيل بأن جعلني أحد مواطني المملكة وهذا شرف لا أدعيه، كرمّني الله به وعائلي من قبلي ومن بعدي وكل مواطن وكل عائلة سعودية.

وأدعوه عزّ وجلّ بأن يحقق لوطني المزيد من الرفعة والسؤدد وأن يجعلنا مواطنين صالحين نحمله ونصون مكتسباته ونحافظ على سمعته ونورثه لأبنائنا عزيزاً شامخاً كريماً معطاءً كما ورثناه عن آبائنا.

كما أدعوه عزّ وجلّ بأن يهدي بعض شباب بلادي الذين سلموا عقولهم وقلوبهم وعواطفهم لمن لا يخاف الله أو يتقيه ويريد لهم ولوطنهم السوء وذلك بحسن نية منهم وبسذاجة متناهية، فلو أنهم حكموا العقل والمنطق وتحكموا بعواطفهم واستشاروا من هم أكبر منهم وأعلم بأمر الدين والدنيا لما أمسوا أدوات للانتقام وتصفية الحسابات.

كما أدعوا الله كذلك بالتوفيق والسادد لجميع شباب الوطن الذين أتاحت لهم فرص الابتعاث للدراسة والتدريب في الخارج وأقترح عليهم الاستفادة من تجارب وثقافة البلدان التي ابتعثوا إليها وعدم الاكتفاء بالمنهج الدراسي العلمي والانطواء على الذات بل أدعوهم للمشاركة الاجتماعية الفاعلة ولبناء العلاقات والصداقات الكريمة والنزوية مع أبناء ومواطنين تلك البلدان وعكس الصورة الجميلة لوطنهم وذواتهم لدى الآخرين، فنحن والحمد لله لدينا في ثقافتنا من العادات والتقاليد الكريمة ما يحث على نيل الأخلاق وكريم الشيم والمعاملة الحسنة للآخرين وهذا أجمل عربون صداقة يمكن تقديمه للآخرين ونبراسنا في ذلك مبادرة خادم الحرمين الشريفين في دعوته إلى عقد مؤتمر لحوار الثقافات والأديان. كما أنه لنا وطن شامخ كريم يحظى بكامل الاحترام والتقدير من قبل المجتمع الدولي ولا ينقصنا سوى الثقة بالله وأنفسنا لتقديم ذلك والعمل على إبرازه لمن نعيش معهم في بلاد الغربة وهذا يحقق أحد أهداف الابتعاث للخارج.

وأدعو الله جل جلاله أن يديم على وطننا نعمة الأمن والاستقرار التي نعيشها خاصة في هذه المرحلة التي قلما يجود الزمان بمثلها على بلدان العالم، ناهيك عن بلدان العالم الثالث وهي بلا شك تعتبر مرحلة ذهبية من مراحل عمره المديد

إن شاء الله فبعون الله وتوفيقه أولاً ثم بقيادة فارسنا الشهم النبيل خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز ثانياً فقد احتلت المملكة موقعاً متقدماً وراقياً على مستوى العالم من خلال مصداقية السياسة الخارجية واعتدالها مما جعل المجتمع الدولي يصغي للمملكة عندما تتحدث، والمستوى الاقتصادي المبني على أسس علمية جعلته أكبر اقتصاد في الشرق الأوسط ومن أكبر عشرين إقتصاد دولي واحتلت المملكة كذلك المستوى الثالث عشر على مستوى العالم كأفضل بيئة استثمارية وهذا يعني الكثير من حيث توفير رغد العيش الكريم للمواطن والمقيم في بلدي، وكذا على مستوى التعليم في كافة مراحلها بحيث أصبح عدد الجامعات يفوق الثلاثين جامعة وتم ابتعاث ما يزيد على خمسين ألف طالب وطالبة للدراسة في الخارج في معظم دول العالم واكتمل العقد بافتتاح جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية كأكبر مركز بحث في العالم، فيبقى علينا الآن نحن كمواطنين أن نستوعب ذلك والاستفادة منه قدر المستطاع وتغيير بعض أنماط السلوك والتفكير التي لا تتناسب وهذه المرحلة فلا بد من إعادة النظر في نظرة البعض منا للعمل كمصدر للرزق وجعل العمل قيمة للعطاء والإبداع وكذلك تحقيق الذات، والنظرة إلى العلم والتحصيل العلمي ونجعل منه وسيلة لفهم الواقع وإدراك معطياته والتعامل معه بكل ندية وليس للحصول على الشهادة للتباهي بها أمام الآخرين، ولا بد من أن لا نجعل عواطفنا هي المحرك الأساسي لتصرفاتنا مهما كان الهدف نبيلاً والدافع وجيهاً ففوق كل ذي علم عليم ولكل أجدنته وأهدافه الخفية، فلسنا ملزمين بحمل هموم الآخرين وتبني معاناتهم ومواقفهم والحرب نيابة عنهم بل إن ما يلزمنا هو أداء واجباتنا تجاه الله والدنيا وأولادنا ومواطنينا ووطننا.

وفي الختام أدعو الله أن يوفق الجهود المبذولة من قبل سفارة خادم الحرمين الشريفين والمحقة الثقافية في كندا لما فيه خير البلدين الصديقين. والسلام على وطني وعليكم وكل عام وأنتم بخير.



عبدالله المزيد*



بمناسبة افتتاح جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية خادم الحرمين الشريفين يلقي كلمة

■ بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه
أجمعين.

أصحاب الجلالة والفخامة والسمو:

أيها الحضور الكرام:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

لقد كانت فكرة هذه الجامعة حلمًا راودني أكثر من ٢٥
عامًا، وكانت هاجسًا ملحا عشت معه طويلا، وإني أحمد
الله - جل جلاله - أن مكنتنا من تجسيدها واقعا نراه
اليوم شامخًا - بحول الله وقوته - على تراب أرضنا،
فباسم الشعب السعودي أعرب لكم عن شكرنا العميق
لحضوركم ومشاركتنا احتفال مولد ذلك الحلم.

أيها الحضور الكرام:

لقد كان للحضارة الإسلامية في تاريخها دور عظيم في
خدمة الحضارة الإنسانية بعد الله - جل جلاله - فقد
أسهم علماء المسلمين في مجالات كثيرة، منها الطب ودور
ابن النفيس فيه، وفي الكيمياء كان لجابر بن حيان تأثيره
البالغ في مسيرته، وفي الجبر كان للخوارزمي دور فاعل،
أما في علم الاجتماع فقد كان لابن خلدون تأثيره العظيم
فيه.

لذلك كله فالجامعة التي نحتفل بافتتاحها لا تبدأ من
الصفير فهي استمرار لما تميّزت به حضارتنا في عصور
ازدهارها، وهذا هو المعنى الأول للجامعة.

أيها الحضور الكرام:

لقد ارتبطت القوة عبر التاريخ - بعد الله بالعلم -
والأمة الإسلامية تعلم أنها لن تبلغها إلا إذا اعتمدت -
بعد الله - على العلم. فالعلم والإيمان لا يمكن أن يكونا
خصمين إلا في النفوس المريضة. ولقد أكرمنا الله بعقولنا
التي بوسعنا أن نعرف سنة الله في خلقه، وهو القائل
جل وعلا: (إنما يخشى الله من عباده العلماء)، وهذا هو
المعنى الثاني للجامعة.

أيها الإخوة الحضور:

لقد تعرضت الإنسانية لهجوم عنيف من المتطرفين
الذين يرفعون لغة الكراهية، ويخشون الحوار، ويسعون
للهدم. ولا يمكننا أن نواجههم إلا إذا أقمنا التعايش محل
النزاع، والمحبة محل الأحقاد، والصداقة محل الصدام.
ولا شك أن المراكز العلمية التي تحتضن الجميع، هي
الخط الأول للدفاع ضد هؤلاء، واليوم سنتنضم هذه
الجامعة إلى زميلاتها في كل مكان من العالم دارا للحكمة،
ومنارة للتسامح وهذا هو المعنى الثالث للجامعة.
وأخيرا أشكر أرامكو السعودية التي أشرفت على
تأسيس هذه الجامعة خلال فترة وجيزة، وأتمنى
لمنسوبي الجامعة التوفيق والسداد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

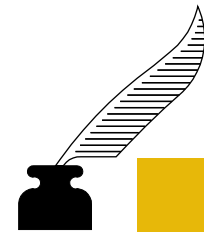


الدكتور خالد العنقري
معايي وزير التعليم العالي

لخدمة العلم والعلماء.

واردف في كلمته بيان هذه الجامعة
الحديثة ستكمل دائرة الرؤية الجديدة
والرائدة لمستقبل التعليم والتنمية
الاقتصادية الشاملة وذلك من خلال
الأدوار القائمة لجهود وبحوث
جامعاتنا وما ينتظر من جهود وبحوث
جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية
التي ستتمكن المملكة بمشيئة الله من
استغلال جميع مصادر ثرواتها
الحالية سعيا وراء هدف تعزيز هذه
الثروات وإيجاد بدائل مستقبلية
حقيقية تضمن الرغد والرفاهية
لأجيال مملكتنا الغالية. وقال العنقري
أنه «يسرني بهذه المناسبة التاريخية
الغالية أن أشيد بهذا الانجاز الذي
لا يستوفى ثناؤه.. وأن أتقدم نيابة
عن جميع منسوبي التعليم العالي
بوافر التهنية لمقامكم الكريم لتحقيق
هذا النجاح العلمي الكبير على
أرض الواقع في فترة زمنية قصيرة
وكما استشعرت أجيالنا المتعاقبة
أهمية المدرسة الأولى والكلية الأولى
والجامعة الأولى فإننا نستشعر اليوم
الأهمية البالغة لجامعة الملك عبدالله
للعلوم والتقنية والتي ستعود بالنفع
على المملكة وأبنائها فهي غاية كثيرا
ما رجوناها وأمنية غالية طالما تمنيناها
وقد تحققت واحتضنها تعليمنا العالي
ولا يفوتني بهذه المناسبة العظيمة أن
أتقدم بالتحية لكل من أسهم بجهده
في إنشاء هذه المنارة العلمية الرائعة
متمنيا للجميع دوام التوفيق وأن
نلتقي معهم بمشيئة الله في مواقع
وطنية أخرى حيث نشهد كما
تعودنا دائما مشروعات تطور
وتقدم بلادنا العزيزة».

من الوطن



خادم الحرمين يفتتح جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية

■ رعى خادم الحرمين الشريفين

الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود
حفظة الله حفل افتتاح جامعة
الملك عبدالله للعلوم والتقنية في
ثول بحضور أصحاب الجلالة،
والفخامة، والسمو، والدولة،
والمعالي قادة وممثلي عدد من الدول
العربية والإسلامية والصديقة،
وذلك مساء يوم الأربعاء الرابع
من شهر شوال ١٤٣٠ هـ الموافق
لثالث والعشرين من شهر سبتمبر
٢٠٠٩ م، الذي يصادف اليوم
الوطني التاسع والسبعين للمملكة
العربية السعودية.

بدأ الحفل بالسلام الملكي عند
وصول خادم الحرمين يحفظه الله ثم
تبع ذلك فقرات الحفل والتي بدأت
بالقران الكريم ثم شاهد يحفظه الله
وضيوفه الكرام عرضاً مصوراً
لرؤية الجامعة.

بعدها القى مدير جامعة الملك
عبدالله للعلوم والتقنية تشون فونج
شي كلمة عبر فيها عن اعتزازه
وفخره لاختياره رئيساً للجامعة
وبين في كلمته أهمية هذه الجامعة
الفتية ورؤيتها الطموحة لتحقيق
التطلعات التي رسمها لها خادم
الحرمين الملك عبدالله بن عبدالعزيز.

وأكد ان الجامعة تسعى إلى
الوصول من خلال أقسامها وقدراتها
التقنية العالية إلى اكتشافات هامة
ستحدث النفع للمملكة والعالم وأن
ما رسم لها من معطيات وإمكانيات
ستجعلها قادرة على تحقيق مفاجآت
هامة وبحوث علمية من خلال كوكبة
من الأساتذة المبدعين في مجالاتهم.

بالإضافة إلى باحثين اختبروا
بعناية ليقدموا بحوثهم في مجالات
التخصصات العلمية المتعلقة بالبيئة
والجفاف والموارد المائية وغيرها من

برعاية كاملة من خادم الحرمين
الشريفين ومتابعة دقيقة من سمو
ولي عهد الأمين الأمير سلطان بن
عبدالعزیز وسمو النائب الثاني
الأمير نايف بن عبدالعزيز - وقد
تم قبل أعوام قليلة اعتماد الخطط
الكفيلة بإتاحة التعليم العالي في
جميع ربوع المملكة وعدم تركيزه
في المدن الرئيسية.. وسوف نرى في
القريب العاجل بإذن الله نتائج تنفيذ
هذه الخطوات المباركة الواعدة
بمستقبل يبشر بتنمية نوعية شاملة
لكل منطقة من بلادنا الغالية.

واضاف العنقري بقوله لا بد من
الإشارة هنا إلى الأهمية البالغة التي
يكتسبها برنامج خادم الحرمين
الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز
للابتعاث الخارجي الذي شمل حتى
الآن ابتعاث أكثر من خمسين ألف
طالب وطالبة إلى أفضل الجامعات في
مختلف دول العالم لمواصلة التعليم
في أدق التخصصات لقد كان تنوع
التخصصات مدروساً وملياً لحاجة
المؤسسات الحكومية والأهلية بما
يتوافق مع متطلبات سوق العمل
 واحتياجات برامج التنمية.

وقال لقد كانت رؤيتكم لإنشاء
جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية
هي المبادرة الوطنية المثلى لمواكبة
هذه المتغيرات العالمية في مسارات
التعليم الحديث من خلال تأسيس
الجامعات البحثية التي يمكنها
أن تواكب متغيرات التعليم على
المستوى الدولي. وبانضمام هذه
الجامعة إلى منظومة التعليم العالي في
المملكة، فقد أضحت تاجاً يعلو هامة
المنظومة مؤذناً ببداية مرحلة جديدة
من العلم والمعرفة ترتبط بما سبقها
من مراحل وتستفيد من شرآكاتها
مع العالم مسخرة منجزاتها العلمية

جديداً واعدلاً للأجيال.
وتابع معاليه قائلاً: إن الطموح
في الحقبة المبكرة الماضية كان
بحجم حلم قادتنا الأكابر الذين
رفعوا منارة التعليم منطلقين من
رؤية المؤسس الملك عبدالعزيز طيب
الله تراه الذي أمر بإنشاء مديرية
للمعارف في عام ١٣٤٤ هـ (١٩٢٩ م)
كانت هي النواة الأولى التي انطلقت
منها مسيرة التعليم في المملكة
بخطاها الواثقة.

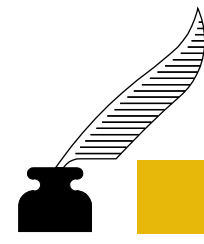
وتحدث الدكتور / العنقري عن
استمرار التطور في مسيرة التعليم
وتشكل خطواته مرحليا بناء
على احتياجات شعب شغوف
للتطور والتقدم حتى أصبح
لدينا الآن ما يزيد على الثلاثين
جامعة تنتشر كلياتها ومعاهدها في
كافة ربوع المملكة.

الدراسات الهامة.
وبهذه المناسبة العظيمة ألقى
معايي وزير التعليم العالي الدكتور
خالد العنقري كلمة جاء فيها: إنه
لشرف عظيم أن أكون متحدثاً بين
يدي الصفوة المتميزة من رؤساء
وملوك الدول في عالمنا الرحب..
الذين آثروا الحضور رغم مهامهم
الجسام تقديراً منهم للعلم وأهله
ودعماً لمؤسساته ومخرجاته،
وإيماناً بدوره في إسعاد البشرية...
مضيفاً بأن وجه المملكة العربية
السعودية يشرق بأحداث تاريخها
العظيم وتتزايد فضائلها مع مرور
الأعوام رسوخاً وتماسكاً وازدهاراً،
وتيمناً بذكرى اليوم الوطني
وتفاؤلاً بمعطياته فما هي جامعة
الملك عبدالله للعلوم والتقنية، حاملة
لواء العلم والمعرفة ومشعل التقدم
والريادة... تنطلق اليوم لتتير دربا
جديداً واعدلاً للأجيال.

وتابع معاليه قائلاً: إن الطموح
في الحقبة المبكرة الماضية كان
بحجم حلم قادتنا الأكابر الذين
رفعوا منارة التعليم منطلقين من
رؤية المؤسس الملك عبدالعزيز طيب
الله تراه الذي أمر بإنشاء مديرية
للمعارف في عام ١٣٤٤ هـ (١٩٢٩ م)
كانت هي النواة الأولى التي انطلقت
منها مسيرة التعليم في المملكة
بخطاها الواثقة.

وتحدث الدكتور / العنقري عن
استمرار التطور في مسيرة التعليم
وتشكل خطواته مرحليا بناء
على احتياجات شعب شغوف
للتطور والتقدم حتى أصبح
لدينا الآن ما يزيد على الثلاثين
جامعة تنتشر كلياتها ومعاهدها في
كافة ربوع المملكة.

لقد حظي التعليم العالي في المملكة



.. بشرى لفجر يولد جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية.. حلم يتحقق

□ عبدالقادر كعوش

■ يعود حلم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز إلى ربيع قرن مضى في إقامة صرح علمي يكون بمثابة ثورة في مجال التعليم سواء على الصعيد الملكي أو على نطاق العالم الاسلامي والعالم أجمع. فمنذ كان ولياً للعهد وهو يحلم بتحقيق مشروع ضخم، طامحاً إلى إنشاء بيت للحكمة ينسق حديث متطور ومزود بأحدث الوسائل والتقنيات وبإمكانيات هائلة تضعه في مصاف المؤسسات العالمية في مجال العلوم والتقنية إن لم يكن من أعظمها ليحيي مجداً تليداً ودوراً إسلامياً رائداً في إسهامات أمتنا الاسلامية في ميادين العلم والثقافة والمعرفة، فقد كانت دار الحكمة موطئاً للعلم والعلماء ومركزاً ومستودعاً للثقافة ولصنوف المعرفة ولذا اجتذبت العلماء من جميع بقاع الأرض، وقد أسهمت الدار آنئذ في تطور المعرفة وتقديمها ولا سيما في مجالي الرياضيات والطب بخاصة ناهيك عن علوم الكيمياء وعلم الاجتماع والعلوم الأخرى، حيث كان للحضارة الاسلامية تاريخ مشهود له عالمياً في خدمة الحضارة الانسانية، ولعلماء المسلمين صولات وجولات لا تحصى في هذه الميادين نذكر منهم على سبيل المثال كلاً من: ابن النفيس Ibn Al-Nafees وابن سينا Avicenne في الطب وجابر بن حيان Jabir Ibn Hayyan في الكيمياء والخوارزمي Alogarithm في الرياضيات

وإبن خلدون Ibn Khaldun في مقدمته في علم الاجتماع والفارابي AlFarabi وابن رشد Averroes في الفلسفة وغيرهم... فأثارهم ونظرياتهم وأفكارهم واستكشافاتهم العظيمة ما تزال ماثلة ومتداولة في الجامعات العريقة والمنتديات العلمية والطبية ومصداً ومرجعاً في أذهان العلماء والمفكرين المعاصرين ونبع هداية وإلهام للعديد من جهابذة العلوم والمعارف. في هذا المضمار تبرز أهمية هذه الجامعة الفتية ورؤيتها الطموحة لتحقيق تطلعات خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز في إحياء دور المسلمين في الحضارة والثقافة في عهد الازدهار والتطور. حيث أن هذه الجامعة العملاقة سوف تسعى من خلال طاقاتها وقدراتها التقنية والفنية إلى تحقيق اكتشافات واختراعات هامة وإجراء بحوث علمية وتقنية مستفيدة من وجود ثلة من المبدعين والعباقرة ذوي الخبرة والممارسة في ميادين التخصصات العلمية والتقنية والدراسات الحديثة.

أهمية جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية:

لقد روعي في إنجاز هذا الصرح الأكاديمي العلمي أن تكون من أرقى الجامعات في العالم وأن تتركس جهودها من أجل انطلاق عصر جديد من الانجازات العلمية في المملكة العربية السعودية والمنطقة الاسلامية والعالم. تشمل هذه الجامعة التي تم افتتاحها مع احتفالات المواطنين

السعوديين باليوم الوطني للمملكة أربعة أقسام أكاديمية مهمتها تتعلق بالبرامج التعليمية ومنح الدرجات العلمية وهذه الأقسام هي:

- علوم الأرض وعلوم هندسة البيئة
- العلوم الحيوية والهندسة الحيوية
- الرياضيات وعلوم هندسة الكمبيوتر
- العلوم والهندسة الكيميائية والفيزيائية
- أي أنها ستضم أحد عشر تخصصاً علمياً وعشرة مراكز بحوث ومختبرات متطورة وكمبيوتر عملاق «يدعى شاهين» وهو أحد أسرع الكمبيوترات في العالم ومرفق «القرنية» أحدث مرافق التصوير الكمبيوترية الجسم. ستمنح الجامعة شهادات في هذه الأحد عشر تخصصاً والتي تشمل ما يلي:

- الرياضيات التطبيقية
- علوم الكمبيوتر
- العلوم البيولوجية
- الهندسة الكيميائية والبيولوجية
- العلوم الكيميائية
- علوم وهندسة الأرض
- علوم الكمبيوتر
- الهندسة الكهربائية
- العلوم والهندسة البيئية
- العلوم والهندسة البحرية
- علوم وهندسة المواد
- الهندسة الميكانيكية

إلى جانب ما تقدم فإن الجامعة تضم مراكز أبحاث والحرم الجامعي والمباني الإدارية والأكاديمية بالإضافة إلى منطقة

سكنية تتكون من ٣١٠٠ وحدة سكنية ومجموعة من الفيلات المخصصة لأساتذة الجامعة وشققاً سكنية خاصة بالموظفين والطلاب ومنطقة ترفيهية تضم منطقة تجارية وأسواق للبضائع الاستهلاكية وغيرها... جدير بالذكر أن الجامعة فتحت أبوابها كجامعة مستقلة في الخامس من شهر سبتمبر ٢٠٠٩م وانتسب إليها ٤٠٠ طالب وطالبة ومن المتوقع أن يصل عددهم إلى ١٢ ألف في غضون ثلاث سنوات من تاريخ الافتتاح، وتتألف الهيئة التدريسية من ثمانين أستاذاً. كما أن الجامعة تسعى إلى تمكين صفوة من الباحثين من أرجاء العالم ومن مختلف الثقافات من العمل جنباً إلى جنب لايجاد الحلول المناسبة للتحديات العلمية والتقنية، وستسهم شبكة البحوث والتعليم العالمية في الجامعة في دعم المواهب المتعددة سواء داخل الحرم الجامعي أو في الجامعات والمؤسسات البحثية الرائدة الأخرى من خلال اتفاقيات للتعاون البحثي وبرامج الهبات والمنح الدراسية للطلاب. وأخيراً لعل أبرز وأهم المهام الملقاة على عاتق الجامعة مهمة مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين بغية تحويل أشعة الشمس من مصدر حرارة غير مستغلة إلى مصدر وثير للطاقة المتجددة وتحلية المياه المالحة وتحويل الرمال الصحراوية إلى تقنيات والنباتات المنخفضة الغلة إلى محاصيل غذائية.



تهنئة قلبية حارة لمعالي الدكتور/ سليمان العطية بتعيينه نائباً لوزير التعليم العالي

■ تتقدم الملحقية الثقافية لدى أوتوا بكافة منسوبيها ومنسوباتها، بأصدق التهاني والتبريكات لمعالي الدكتورعلي بن سليمان العطية بمناسبة تعيينه نائباً لوزير التعليم العالي، متمنين أن يمد الله بعونه وأن يؤيده بتوفيقه في تحمل مسؤوليات المنصب الجديد بما يحقق أمانى وتطلعات وطننا الغالي تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز أطل الله في عمره.



البدء بالمرحلة الخامسة من بعثات خادم الحرمين الشريفين

■ أعلنت وزارة التعليم العالي قبول المرشحين للبعثات الخارجي للمرحلة الخامسة من بعثات خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز ممن انطبقت عليهم شروط برنامج الابتعاث وعددهم (٨٢٧٤) متقدم ومتقدمة، منهم (١١٣٢) لمرحلة الدكتوراه والزمالة الطبية، و (٦٢٨٤) لمرحلة الماجستير و (٨٥٨) من حملة شهادة الثانوية العامة للدراسة لمرحلة البكالوريوس في التخصصات الطبية. لقد تم اعتماد قبول هؤلاء جميعاً استجابة لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني حفظهم الله. هذه التوجيهات التي تقضي بضرورة تهيئة سبل التعليم الحديث والتميز أمام مواطني ومواطنات هذا الوطن العزيز في شتى التخصصات وفروع العلم والمعرفة والعمل على تطوير العنصر البشري المؤهل لكي يسهم في ارتقاء وتطوير الوطن وتقدمه ورفعته وخدمة مواطنيه الأعزاء.





Through Inspiration Discovery



Professor :
CHOON FONG SHIH,
KAUST Founding
President, Ph.D., Harvard
University, former
Professor at Brown
University and President
of National University of
Singapore. Led Fracture
Research Group at
General Electric's
Corporate Lab. Member
of U.S. National
Academy of Engineering
and American Academy
of Arts and Sciences.
Among the most highly
cited Engineering
researchers by the
Institute for Scientific
Information (ISI).



الأستاذ الدكتور الموسى وكيل وزارة التعليم العالي لشؤون البعثات في زيارة إلى كندا

□ د. سليمان بن إبراهيم الرياعي

■ استقبلت الملحقة الثقافية السعودية لدى كندا وفداً زائراً من وزارة التعليم العالي برئاسة سعادة الدكتور / عبدالله الموسى وكيل وزارة التعليم العالي لشؤون البعثات، وعضوية كلاً من سعادة الدكتور علي العنزي وسعادة الدكتور مساعد الفايز وسعادة الدكتور علي الصغير. بدأت هذه الزيارة بتاريخ ١٩ نوفمبر ٢٠٠٩م واستغرقت خمسة أيام. وقد رافق الوفد الزائر / الدكتور فيصل بن محمد أبا الخيل المحقق الثقافي السعودي لدى كندا والدكتور سليمان بن إبراهيم الرياعي مدير الشؤون الثقافية بالملحقة الثقافية.



الملحقة الثقافية تكرم سعادة الدكتور الموسى

قام د. عبدالله الموسى والوفد المرافق له بزيارة إلى مدينة مونتريال في مقاطعة كويبك في كندا. حيث التقى بعدد كبير من الطلاب الدارسين في جامعات مدينة مونتريال وتناول معهم طعام الغداء كما ناقش معهم مختلف الشؤون المتعلقة بالحياة الأكاديمية والعامة للطلبة في كندا. وفي يوم الأحد الثاني والعشرين من شهر نوفمبر ٢٠٠٩م زار الدكتور / المساء التقى الدكتور / عبدالله الموسى بالطلبة المبتعثين في مختلف أرجاء كندا وذلك عبر تقنية البث المباشر في الملحقة الثقافية. وكان يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ نوفمبر ٢٠٠٩م آخر أيام زيارة الدكتور الموسى والوفد

المرافق له حيث قاموا بزيارة إلى سفارة خادم الحرمين الشريفين لدى كندا والتقوا خلالها بسفير خادم الحرمين الشريفين الأستاذ أسامة أحمد السنوسي أحمد وبقية أعضاء ومنسوبي السفارة السعودية لدى كندا. هذا وقد تكلفت هذه الزيارة بالنجاح والتوفيق وكانت فرصة ثمينة اطلع خلالها وكيل وزارة التعليم العالي لشؤون البعثات على الجهود الجبارة التي يبذلها المحقق الثقافي وبقية المسؤولين في الملحقة الثقافية من أجل تذليل جميع الصعوبات التي تواجه الطلاب

الدارسين في جامعات أوتاوا. وفي يوم الاثنين الثاني والعشرين من نوفمبر ٢٠٠٩م التقى بعدد من المسؤولين والمدرسين الأكاديميين في الملحقة، واطلع عن كثب على سير العمل الجاد والمكثف الذي يقوم به موظفو الملحقة الثقافية من أجل تقديم أفضل الخدمات للطلبة المبتعثين. وفي المساء التقى الدكتور / عبدالله الموسى بالطلبة المبتعثين في مختلف أرجاء كندا وذلك عبر تقنية البث المباشر في الملحقة الثقافية. وكان يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ نوفمبر ٢٠٠٩م آخر أيام زيارة الدكتور الموسى والوفد

ويفتح المجلس الأول لرؤساء الأندية الطلابية ويوافق على اعتماد ستة أندية جديدة



المبتعثين من أجل تحقيق الغايات السامية لابتعاث طلابنا وطالباتنا إلى الخارج من أجل أن ينهلوا من العلم ويعودوا إلى الوطن كطاقات مدربة وواعدة لتسلم دفة التنمية في الوطن الغالي الحبيب.

خلال هذه الزيارة افتتح سعادة وكيل وزارة التعليم العالي لشؤون البعثات الاجتماع الأول لأعضاء مجلس إدارة الأندية الطلابية في كندا، والذي عقد يوم الاثنين بتاريخ ١١/١١/٢٠٠٩م ناقش الحاضرون القواعد المنظمة لأندية الطلبة السعوديين في الخارج، ومدى توافقها مع وضع الأندية في كندا، حيث اتفق الجميع على أن يتم إنشاء جمعيات طلابية في كل جامعة كندية تسمح أنظمتها بذلك، وأن يكون رئيس الجمعية عضواً في الهيئة الإدارية للنادي، بحيث يستفاد من الجمعية في تحقيق رسالة النادي والاستفادة من تجهيزات الجامعة. كما أوصى المجلس بإضافة فقرة جديدة للمادة الثامنة من لائحة الأندية تقضى بتوضيح مهام ممثل الطلبة وممثل الاطباء، والتي منها المساعدة في حل المشكلات الأكاديمية للطلاب وتسهيل مسيرتهم الدراسية وتذليل

ما يعترض سيلهم من عراقيل، والتعاون مع الملحقة الثقافية في هذا الصدد، كذلك التواصل مع الجهات التعليمية وغيرها في حال الحاجة إلى ذلك. وقد أكد المجلس على عدم استئجار مقرات للأندية خارج مظلة الجامعات، وأهمية دعم الأندية من أجل استئجار صالات للمناسبات الاسبوعية بشكل دائم، وقد أوصى المجلس بإعتماد ستة أندية جديدة هي نادي ريجيانا، نادي كاملوس، نادي فكتوريا، نادي سانت جون / نيوبرانزويك، نادي ساسكتون، نادي واترلو. كما أوصى المجلس برفع الميزانية الشهرية حتى تستطيع الأندية تحقيق رسالتها، وقام بفصل ميزانية مدارس تعليم الأبناء عن الأندية. وناقش الحاضرون أيضاً الآليات المناسبة لتفعيل مشاركة الأندية الطلابية السعودية في الفعاليات الكندية، واستثمار مشروع المعرض السعودي المتنقل. كما أوصى المجلس بإصدار شهادات بالساعات التطوعية التي يبذلها الطلاب في خدمة الجالية السعودية، واستثمار خبراتهم في إصدار دليل المبتعث الإرشادي للخدمات في المدن الكندية المختلفة.



اجتماع مجلس الأندية الطلابية



سعادة السفير مع رؤساء الأندية



لقاء السفير مع سعادة الدكتور الموسى



من اليمين د. العنيزي ود. الموسى ود. أبا الخيل يتحاورون مع المبتعثين في مدينة تورنتو



الدكتور الموسى مع المبتعثين في مدينة مونتريال



اجتماع الملحق بعمداء الكليات المختلفة

العلاج والتأمين الطبي وما يغطي منها من قبل المحققة. كما كانت مداخلات ونظامية مطلوبة من قبل الوزارة والأجهزة الحكومية الأخرى في المملكة والتي تنص على أن التعويضات لا تتم إلا بموجب فواتير أصلية من الجهة المعالجة. وإذا كان هناك أي تأخير بإيصال الخدمة للمبتعث فيإمكانه استخدام نموذج الشكاوى «الاستدعاء» المتوفر وجوده على موقع المحققة الإلكترونية بحيث يشرف عليه الملحق الثقافي شخصياً ومباشرة.

العلاج والتأمين الطبي وما يغطي منها من قبل المحققة. كما كانت مداخلات ونظامية مطلوبة من قبل الوزارة والأجهزة الحكومية الأخرى في المملكة والتي تنص على أن التعويضات لا تتم إلا بموجب فواتير أصلية من الجهة المعالجة. وإذا كان هناك أي تأخير بإيصال الخدمة للمبتعث فيإمكانه استخدام نموذج الشكاوى «الاستدعاء» المتوفر وجوده على موقع المحققة الإلكترونية بحيث يشرف عليه الملحق الثقافي شخصياً ومباشرة.

«إنني أشرف بوجودي معكم في إحدى الجامعات الكندية العريقة التي تأتي في المرتبة الثانية من حيث الحجم بين الجامعات الكندية والتي تتمتع بمستوى علمي مرموق سواء في تنوع التخصصات العلمية أو في إسهاماتها البحثية». كما أنه حث أبناءه المبتعثين على الاستفادة من وجودهم في الجامعة من إمكاناتها العلمية وفعاليتها الثقافية التي تحرص على تقديمها لمنسوبيها وطلبتها. وأوضح لهم بأن هدف زيارته للجامعة هو توثيق علاقات التعاون مع المحققة بما يخدم مصلحة المبتعثين من ناحية وإمكانية إيجاد فرص للتعاون مع الجامعات السعودية من ناحية أخرى وقد تم بالفعل مناقشة وتوقيع مذكرة تعاون لخدمة الهدفين السابقين. كما نوّه الملحق بأن المحققة تسعى بكل جهد لتلبية احتياجات المبتعثين وتسهيل مهمتهم لتحقيق ما اتبعوا من أجله حيث أن الوطن قد استثمر إمكانيات وطاقت هائلة من أجل حصول نخبة من أبنائه على أعلى المعارف والخبرات العالمية ومن ثم العودة الى الوطن للاسهام في مسيرة بنائه وتطويره. وأشار إلى

أن المحققة الثقافية تركز الآن على التواصل مع كافة المبتعثين من خلال بوابة الطالب الإلكترونية التي تم تفعيلها مؤخراً ضمن النظام الموحد لأعمال المحقيات التي تتيح سرعة التواصل بين الطالب والمحققة من جهة وبين المحققة ووزارة التعليم العالي من جهة ثانية، كما أن من أهم استخدامات هذه القناة في التواصل إتاحة الفرصة أمام الطالب والمسؤولين في المحققة من تتبع سير المعاملات التي ترد إلى المحققة وتوضح للمسؤولين فيها عن درجة السرعة بالانجاز وهذا لا يعني أن وسائل التواصل الأخرى سوف تلغى كالاتصالات الهاتفية والاتصال إلكترونياً والبريد العادي والسريع والفاكس ولكن البوابة ستكون المحور الأهم في عملية التواصل نظراً لما توفره من إمكانيات قياساً بجودة العمل والاتقان. أخيراً حث الملحق الثقافي المبتعثين على تفعيل حساباتهم الإلكترونية على بوابة المبتعثين. بعد ذلك أتاحت الفرصة للأسئلة والاستفسارات والملاحظات والمتطلبات والتي كانت في مجملها تتعلق بأمر خاصة عن تعويضات

الملحق الثقافي ومدير العلاقات الأكاديمية يجتمعان مع كبار المسؤولين في جامعة يورك York U

استهل الملحق الثقافي هذا اللقاء بالتعريف ببرنامج الملك عبدالله للابتعاث الخارجي والمميزات المالية التي يحصل عليها المبتعث والخدمات الأخرى التي تقدم من المحققة الثقافية للمبتعثين وأهم التخصصات التي يبتعث الطلاب للدراسة في مجالها. وأوضح الملحق الثقافي أن المحققة يهتما قبل كل شئ بتوثيق العلاقة وتمتين سبل التعاون بينها وبين جميع كليات جامعة يورك. تبع ذلك أن قام كل عميد من هؤلاء العمداء بتعريف مقتضب عن كليته وأقسامها وبرامجها المختلفة وكذلك مجالات اهتماماتها البحثية، كما عبّر الجميع عن رغبتهم في التعاون مع المحققة واستقطاب الطلبة المتميزين إلى كلياتهم.

بعد انتهاء اللقاء مع العمداء تم إلتقاء الملحق الثقافي ومدير العلاقات الأكاديمية بالطلبة المبتعثين الدارسين في البرامج المختلفة بجامعة يورك. افتتح الملحق الثقافي اللقاء قائلاً:



الملحق الثقافي يتسلم هدية تذكارية من مدير الجامعة

• دوغ بيرز Doug Peers عميد كلية الدراسات الجامعية
• كن ماكروبرتس Ken McRoberts مدير كلية غليندون
• ولتر ثولين Walter Tholen عميد كلية العلوم والهندسة
• ديفيد ديموك David Dimock عميد كلية التجارة وإدارة الأعمال

الجامعة في تمين العلاقات مع المحققة الثقافية خصوصاً أن الجامعة تبذل جهودها لتوسيع دائرة علاقاتها الدولية لقبول عدد أكبر من الطلاب الأجانب من ذوي الكفاءات والمؤهلات من جميع أرجاء العالم. وخلال الاجتماع تم التباحث العميق أيضاً بشأن مذكرة التفاهم MOU Memorandum of Understanding التي أرسلتها المحققة مسبقاً إلى الجامعة مع كبار المسؤولين في الجامعة لوضع أطر ومراحل للتعاون بحيث تشمل على زيادة عدد قبول الطلبة السعوديين للدراسة في الجامعة. ومن المتوقع أن يقود هذا إلى التعاون المستقبلي مع الجامعات السعودية.

بعد انتهاء الاجتماع تم تنسيق لقاء مع عمداء الكليات المختلفة في الجامعة وهم:

• باربرة سيلرز-يونج Barbara Sellers-Young عميدة كلية الفنون الجميلة
• هارفي سكينر Harvey Skinner عميد كلية العلوم الصحية

□ د. يحيى بن تركي الخزرج

■ قام الدكتور / فيصل بن محمد المهنا أبا الخيل الملحق الثقافي السعودي لدى كندا، يرافقه الدكتور / يحيى بن تركي الخزرج بزيارة عمل إلى جامعة يورك بمقاطعة أونتاريو. وقد هدفت الزيارة إلى بحث سبل التعاون بين الجامعة والمحققة الثقافية وتوطيد العلاقة بينهما وإمكانية فتح المجال لقبول أعداد من الطلبة المبتعثين السعوديين الجدد للدراسة في مختلف البرامج المتوفرة في الجامعة. كان في استقبال الملحق الثقافي ومدير العلاقات الأكاديمية لدى وصولهما إلى الجامعة كل من: الدكتور / ممدوح شكري مدير الجامعة إلى جانب ليف من كبار المسؤولين في الجامعة من بينهم د. لورنا رايت Lorna Wright الوكيل المساعد لمدير الجامعة للعلاقات الدولية، والسيد سام شوارتز Sam Schwartz رئيس مجلس إدارة الجامعة، وباتريك موناهان Patrick Monahan نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ومدير الكلية، و هاربيت لويس Harriet Lewis سكرتيرة الجامعة والمجلس العام.

استهل الدكتور / شكري مدير الجامعة حديثه في هذا اللقاء مرحباً بالملحق ومدير العلاقات الأكاديمية عارضاً الرغبة في إجراء مباحثات معهما ومع كافة أعضاء المحققة ومتمنياً أن تحظى المحادثات مع مختلف عمداء كليات جامعة يورك بالنجاح. كما أنه عبّر عن رغبة



لقطة تذكارية تجمع المبتعثين الدارسين في جامعة يورك مع الملحق الثقافي ومدير العلاقات الأكاديمية وأستاذين من معهد اللغة



لقاء مفتوح مع الطلبة والطالبات السعوديين بجامعة يورك

زيارة الملحق الثقافي إلى جامعات وكليات مقاطعة بريتش كولومبيا



لقاء مع المبتعثين في نادي الطلبة السعوديين في فانكوفر



الملحق الثقافي يهدي درج الملحقة لوكيل وزير التعليم العالي في مقاطعة بريتش كولومبيا



وفد الملحقة الثقافية أمام مبنى حكومة مقاطعة بريتش كولومبيا



صورة تذكارية في مبنى كلية الطيران في معهد BCTI



اجتماع مع ممثلي معاهد اللغة الانجليزية



لقاء مع المبتعثين في جامعة تومبسون ريفرز



لقاء مع المبتعثين الدارسين في جامعة نورثرن بريتش كولومبيا



اجتماع مع وكلاء جامعة سايمون فريزر وعمداء الكليات

University of Northern British Columbia
كلية نيو كاليدونيا of New Caledonia
كما تم خلال الزيارة عقد اجتماعات مع عدد من ممثلي الجامعات وكليات المجتمع ومعاهد اللغة الانجليزية التي يدرس فيها عدد من المبتعثين:
جامعة رويال رودز Royal Roads University
جامعة فانكوفر آيلاند Vancouver Island University
كلية نورث آيلاند North Island College
كلية كاموسون Camosun College
معهد بريتش كولومبيا للتعليم العالي البريطاني British Columbia Council for International Education
معهد بريتش كولومبيا للتقنية British Columbia Institute of Technology
كلية أوكاناجان Okanagan College

د. يحيى بن تركي الخزرج
■ خلال الفترة من ١٩ - ٢٣ أكتوبر ٢٠١٠م قام الدكتور فيصل بن محمد أبا الخيل الملحق الثقافي لدى كندا بزيارة إلى جامعات وكليات مقاطعة بريتش كولومبيا يرافقه كل من الدكتور يحيى تركي الخزرج مدير العلاقات الأكاديمية والدكتور / سليمان إبراهيم الرياعي مدير الشؤون الثقافية والأستاذ / حسن يمان المشرف على وحدة المتابعة والجودة.
وقد اجتمع الملحق الثقافي والوفد المرافق له بوكيل وزير التعليم العالي السيد / Tony Loungthram ومساعد وزير التربية والتعليم لشؤون التعليم العالي والتطوير السيد / Peter Owen، وتباحث المجتمعون بشأن فرض رسوم دراسية على أبناء المبتعثين، وقد نتج عن ذلك موافقة وزارة التعليم على إعفاء أبناء المبتعثين من هذه الرسوم الدراسية.
ثم قام الملحق الثقافي والوفد المرافق له بزيارات إلى جامعات وكليات مقاطعة بريتش كولومبيا حيث التقى كبار المسؤولين فيها وهي التالية:
جامعة فكتوريا University of Victoria
جامعة بريتش كولومبيا University of British Columbia
جامعة سايمون فريزر Simon Fraser University
جامعة نورثرن بريتش كولومبيا

تفاصيل الزيارة في عدد لاحق (إن شاء الله).
جدير بالذكر أن نادي الطلبة السعوديين في مدينة فانكوفر قد بذل جهداً مميزاً مشكوراً في التنسيق لزيارات وفد الملحقة الثقافية إلى الجامعات والكليات في مقاطعة بريتش كولومبيا. ولذلك فإن الملحق الثقافي وأعضاء الوفد المرافق له يتوجهون بالشكر والتقدير لرئيس هيئة إدارة نادي الطلبة على ما قاموا به من أجل انجاح هذه الزيارة.

نادي الطلبة السعوديين في مدينة كالجري يستقبل وفداً من وزارة التعليم العالي

□ عبدالله جهز العتيبي



عبدالله جهز العتيبي

■ استقبال النادي السعوديين في مدينة كالجري الوفد الزائر من وزارة التعليم العالي ممثلاً بالدكتور / عبدالله الشبيحة والدكتور / عمر المفداء ومن المحققة الثقافية السعودية بكندا الدكتور / سليمان الرياعي بفندق الحياة ريجنسي وقد استهل الحفل بآيات من القرآن الكريم تلاها الطالب أحمد الهويل. بعد ذلك



رئيس النادي الدكتور فادي منشي اثناء تكريمه للدكتور عبدالله الشبيحة



رئيس النادي الدكتور فادي منشي اثناء تكريم الدكتور سليمان الرياعي

ألقى رئيس النادي الدكتور فادي بن منشي كلمة رحب فيها بالضيوف الكرام مشيداً بالحكومة الرشيدة والدعم المستمر الذي تقدمه لأبنائنا الطلبة وبمراحل بداية افتتاح النادي السعودي والتطور المستمر منذ سنوات مضت بدعم من الزملاء في المدينة كما جاء في كلمته ذكر العديد من أنشطة النادي التي قدمت خلال العام الماضي وحظيت باهتمام ودعم من المحققة الثقافية السعودية بكندا. بعد ذلك ألقى الدكتور عبدالله الشبيحة كلمته والتي قدم فيها الشكر للمحققة الثقافية السعودية بكندا وما تقدمه من دعم للأندية الثقافية ومن اهتمام بالطلبة كما قدم الشكر للنادي السعودي الذي تولى مهام الاستقبال وتنظيم هذا اللقاء وترتيب الزيارة ناقلاً تحيات معالي وزير التعليم العالي الدكتور / خالد بن محمد العنقري وجميع المسؤولين في الوزارة وأوضح بأن هذه الزيارة تعتبر حلقة وصل بين الطالب والوزارة ويتوجبه من معالي وزير التعليم العالي والذي حرص فيها على القيام بزيارة جميع الطلبة المبتعثين وكذلك الدارسين على حسابهم الخاص والوقوف على مشاكلهم الخاصة والاهتمام بها ونقل أصواتهم إلى المسؤولين في الوزارة كما ذكر دور اللجنة العلمية لمتابعة المبتعثين والتي شكلت قبل عامين بتوجيه من معالي الوزير وتعتبر لجنة تتولى مهامها في جميع ما يخص المبتعثين من أمور أكاديمية وأن يتولى هذه الأمور مسؤولون ذوو خبرة علمية يكونون قادرين على مواكبة أعداد المبتعثين. وقد شكلت من أعضاء هيئة تدريس جامعات مختلفة بالمملكة، وهي تعمل وفق لوائح وضوابط وتعليمات واضحة جداً فاللجنة تستقبل جميع طلبات الطلبة من تمديد للبعثة وتغيير التخصص وغير ذلك. على أن يكون مستوى الطالب العلمي جيد لاسيما لأن الطلبة المبتعثين متفرغون للدراسة والعلم، كما حث الطلبة على أن يجعلوا الهدف الذي أتوا من أجله نصب أعينهم ويولوه جل اهتمامهم ويتذكروا مشاق الغربة ومتاعبها، وشدد على جميع الطلبة وجوب الالتزام بالأخلاق والمبادئ العالية والتكاتف فيما

بينهم والعمل بروح واحدة وكذلك دعم أنشطة وجهود الزملاء في النادي بالمدينة كما حذر الطلبة من أصوات النشاز التي تحاول النيل من المملكة ومن ثقافتها وعدم الانجراف خلف التيارات الغامضة ذات الأهداف غير الواضحة.

بعد ذلك ألقى الدكتور / عمر المفداء كلمته والتي أثنى فيها على دور المحققة في تسهيل مهمة هذه الزيارة كما حث الطلبة على الصبر على ألم الغربة وعلى المضايقات التي تواجههم والقلق حول النتائج والدرجات وبأن الغربة تعتبر سنوات قليلة وتبقى معها الذكريات وتتوالى بعدها الانجازات، كما أوضح بأن مثل هذه الزيارات ربما تعتبر رسمية ولكنها في الحقيقة هي مسؤولة عن توصيل الآراء والاتصالات بين الطلبة والمسؤولين وهذا هو الهدف الحقيقي من الزيارة. وذكر خدمات البوابة العلمية للمبتعثين حيث أنها تعتبر نقلة نوعية في وزارة التعليم العالي رغم أنها لا تزال تحت التجربة حيث أن بعض الإجراءات لا تتجاوز يومين وأن جميع الإجراءات التي يحتاجها الطلاب تخضع لضوابط وشروط معينة. وحث جميع الطلبة على ترتيب الأمور وترتيب موادهم وجدولهم حتى يكون الوقت كافياً. بعد ذلك كلمة المحققة الثقافية للدكتور / سليمان الرياعي والتي شكر فيها الوزارة على إرسال الوفد للوقوف على مشاكل الطلبة ومتابعة شؤونهم كما أوضح للطلبة بأن مثل هذه الزيارة تعتبر فرصة لمناقشة مشاكلهم وعليهم أن يستغلوا مثل هذه الفرصة.

وبعد ذلك استمع أعضاء الوفد إلى أسئلة الطلبة واطلعوا على المشاكل التي تواجههم خصوصاً في فترة دراسة اللغة وغيرها وكانت الإجابة منهم على جميع أسئلتهم كما أوضحوا للطلبة في إحدى الإجابات بأنه لا يوجد تعويض زمني إذا صرف للطلاب مخصص شهري حتى لو كان الطالب قد سبق له ودرس في معهد ضعيف من جميع النواحي وأضع شهوراً من فترة اللغة بدون فائدة كما أوضحوا أيضاً رداً على أحد أسئلة بأن المحققة الثقافية تملك الصلاحية على إعطاء الطالب فرصة تأجيل الدراسة لمدة فصل واحد بعد إنتهاء فترة اللغة دون مخصص شهري شريطة الحصول على قبول رسمي خلال الفصل بدخول الجامعة كما أوضحوا أيضاً بأن الملحق الثقافي لا يملك الصلاحيات لإلغاء البعثة ولكنه يملك صلاحية إيقاف الصرف على الطالب ولكن بضوابط معينة مع العلم بأن البعثة لا تلغى إلا بتدني مستوى الطالب الميكرو أو بقضية أخلاقية ومن حق الطالب التظلم إذا كان لا يستحق الفصل كما وعد الدكتور / الشبيحة بعد شرح أحد الطلبة عن غلاء المعيشة برفع الصوت للمسؤولين. وفي نهاية الحفل قدم النادي السعودي دروعاً تذكارية لأعضاء الوفد الزائر.

عبدالله العتيبي
Abdullah99@hotmail.com



أحد أعضاء النادي السعودي أثناء طرحه لأحد الأسئلة على أعضاء الوفد



اعضاء الوفد الزائر للمدينة



اعضاء اللجنة اثناء ايجابتهم على اسئلة الطلبة

الملحقية الثقافية السعودية لدى كندا تفوز بالمركز الثالث من بين الملحقيات في تطبيق نظام التعاملات الإلكترونية

■ فازت الملحقية الثقافية السعودية لدى كندا بجائزة المرتبة الثالثة من جوائز التميز في تطبيق نظام التعاملات الإلكترونية. وقد أعلنت النتائج صبيحة يوم الأربعاء في ١٨ شوال ١٤٣٠هـ (الموافق للسابع من أكتوبر عام ٢٠٠٩م) وكان ترتيب الملحقيات الفائزة كما يلي:

- ١- المركز الأول: الملحقية الثقافية السعودية لدى جمهورية مصر العربية.
- ٢- المركز الثاني: الملحقية الثقافية السعودية لدى فرنسا.
- ٣- المركز الثالث: الملحقية الثقافية السعودية لدى كندا.
- ٤- المركز الرابع: الملحقية الثقافية السعودية لدى النمسا.

والملحقية الثقافية السعودية لدى كندا ممثلة بسعادة الملحق الثقافي وجميع منسوبيها سعداء بهذا الإنجاز الرائد، وهو إنجاز يحفز الهمم والمقاصد نحو مزيد من الإنجاز والتقدم والتفوق. ويدعون الله الكريم أن يوفقهم جميعاً لخدمة الوطن والمليك وجميع الأبناء المبتعثين في كندا.

والله ولي التوفيق.



مشاركة المتبعثين في مهرجان تعدد الثقافات في مدينة أوتاوا للمرة الأولى



صورة تذكارية للطلبة السعوديين المشاركين بالمهرجان



الدكتور / خالد الأحمد يؤدي رقصة المزمار



مجموعة من الطلبة السعوديين المشاركين في المهرجان

أخرى ليشرح الرقصة التقليدية الأخرى وهي المزمار وأنها تمثل الجزء الغربي من المملكة العربية السعودية أو منطقة الحجاز وزيجها الرسمي هو الثوب والعمامة وتمتد فيها الأيدي بالعصي في شكل متناغم مع الإيقاعات السريعة. هذا وقد قام المتبعث عمر الجميري (الجييس) بإلقاء مجلس بدأه بالصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم ومن ثم قام المتبعثون برقصة المزمار التي استحسنتها الجماهير أيضاً مما أدى إلى طلب تكرارها مرة أخرى ولم يتردد المشاركون في تكرار العرض تلبية لرغبات الحضور.

جدير بالذكر أن مجموعة من الطلاب والطالبات السعوديين حضروا المهرجان وقاموا بمساندة وتشجيع زملائهم الذين أدوا العرضة ورقصة المزمار. كما حضر بعض أعضاء السفارة وممثلان عن الملحقيات الثقافية هما الدكتور / سليمان الرياعي والأستاذ سعود الغربى.

أحمد بن عبد الإله سلامة
اللجنة الإعلامية
بالتنادي السعودي باوتاوا
ahmedasalama@gmail.com

■ مهرجان تعدد الثقافات في مدينة أوتاوا هو مهرجان عالمي يقام في شهر يونيو من كل سنة ويقوم المشاركون بعرض الرقصات الفولكلورية التقليدية لدولهم. وقد قامت الجالية السعودية في أوتاوا بالاشتراك في هذا المهرجان للمرة الأولى. شارك في المهرجان الطلبة السعوديون وبعض أعضاء سفارة خادم الحرمين الشريفين والملحقية الثقافية حيث تم نصب الخيمة السعودية ومباشرة الزوار بالحضور وتناول القهوة العربية والتمر. ومن ثم بدأت مشاركة الفرقة السعودية في المهرجان حيث قام المتبعث عمر العطاس بإلقاء كلمة ترحيبية موضحاً بأن المشاركين في هذا المهرجان هم طلبة سعوديون من الأطباء وغير الأطباء وطلاب بكالوريوس ودراسات عليا هنا في كندا. وبعد ذلك شرح للحاضرين الرقصة الأولى وهي العرضة والتي تؤدي في المناسبات والاحتفالات الرسمية.

ثم تبع ذلك قيام أحد المتبعثين بإلقاء قصيدة وأدت مجموعة من الطلبة السعوديين العرضة السعودية التي حازت إعجاب الجماهير. عاد المتبعث عمر العطاس مرة



صورة تذكارية للطلبة المشاركين

النادي السعودي في مدينة كالجارى يقيم احتفالاً بمناسبة عيد الفطر واليوم الوطني



عبدالله جهز العتيبي
الدكتور عبدالرحمن الغداء والزميل خالد السبيعي اثناء إستعراض برامج الحفل



أعضاء النادي السعودي اثناء تناولهم وجبة الغداء

أقام النادي السعودي بكالجارى حفلاً بمناسبة عيد الفطر المبارك واليوم الوطني التاسع والسبعين للمملكة وقد خصص للرجال قاعة وللنساء قاعة أخرى واستهلت بداية الحفل كلمة ترحيبية بأعضاء النادي السعودي والطلبة بالمدينة ألقاها رئيس النادي السعودي بالنيابة الدكتور عبدالرحمن الغداء ثم بعد ذلك عدد من الأنشطة والفعاليات المتنوعة من مسابقات ثقافية وإجتماعية ورياضية بتقديم الزملاء مازن السادات و خالد السبيعي وقد تخلل تلك البرامج منبر القصائد الشعرية التي شارك فيها الطالب نايف السبيعي ببعض من قصائده الشعرية وقد تميز الحفل بحضور بعض أعضاء النادي بالزبي السعودي إحتفالاً بهذه المناسبة السنوية وتعبيراً عن حبهم الكبير للوطن الذي حباه الله بنعم كثيرة وقد سعد الجميع بالحضور والمشاركة في هذه المناسبة الغالية على القلوب وقد اختتم الحفل بالتقاط الصور الجماعية التذكارية بهذه المناسبة ثم تناول الجميع وجبة الغداء المعدة على شرف النادي السعودي بالمدينة معلنين بذلك نهاية الحفل.

عبدالله العتيبي
Abdullahal99@hotmail.com



مجموعة من أعضاء النادي السعودي اثناء حضورهم بالزبي السعودي



صوره جماعيه لأعضاء النادي السعودي



الزميل نايف السبيعي اثناء إستلامه الجائزة من يد مازن السادات

لقطات من احتفال العيد في نادي الطلبة بمدينة إدمنتون



إفطار بعد أداء صلاة العيد



جانب من الحضور



كلمة رئيس النادي



صوره جماعية للمبتعثين خلال حفل العيد



تكريم أحد الاعضاء المغادرين من رئيس النادي و أحد أعضاء الشرف



المهرج و برنامج الاطفال

احتفال المركز التعليمي بتورنتو بالعيد وبداية العام الدراسي



■ احتفل المركز التعليمي السعودي بتورنتو- كندا بعيد الفطر المبارك وبداية العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠. وقد تميز احتفال هذا العام بمشاركة العديد من أولياء أمور الطلاب أبنائهم هذه الفرحة العظيمة التي توافقت فيها الاحتفال بهذه المناسبة مع اليوم الوطني لتوحيد المملكة العربية السعودية. وقد قام المشرف على المركز التعليمي الدكتور خالد الزهراني بافتتاح الحفل والذي تضمن العديد من الفعاليات التعليمية والترفيهية الهادفة لتحفيز الطلاب على الجد والعطاء. وكان اليوم المفتوح لطلاب الصف الأول الابتدائي من أهم تلك الفعاليات والذي هدف إلى تعريفهم وتحبيبهم بالمركز وإزالة رهبة اليوم الأول من العام الدراسي. فبعد قيامهم بمسيرة تعريفية بالمدرسة تم توشيحهم من قبل زملائهم طلاب الصف الثاني بالألوان الزاهية ومن ثم شاركوا في برنامج متكامل للتعليم عن طريق الترفيه قام بإعداده مسبقا الطاقم التعليمي بالمركز. واشتمل الحفل الذي تواصل طوال اليوم الدراسي على العديد من المشاركات والفعاليات الهادفة من قبل الطلاب في جميع المراحل التعليمية بالإضافة إلى جرعات تعليمية هادفة. وأخيرا تقدم المشرفون على المركز التعليمي بتورنتو وطاقمه التعليمي بخالص الشكر والتقدير لسعادة الملحق الثقافي بكندا الدكتور فيصل بن محمد أبا الخيل وسعادة مدير الشؤون الثقافية الدكتور سليمان الرياعي لدعمهما وإشرافهما الدائم والمستمر على المركز التعليمي بتورنتو- كندا متمنين من الله أن يكون عاما دراسيا مثمرا ومليئا بالجد والعطاء.

د. خالد الزهراني
المشرف على المركز التعليمي
بتورنتو، كندا
khd911@yahoo.com

المبتعث / عبدالرحمن الرفاعي يفتتح دورات تطوير المبتعث

■ ضمن النشاط الأسبوعي لجمعية الطلبة السعوديين في مقاطعة بريتش كولومبيا بكندا افتتح المبتعث السعودي عبد الرحمن داخل الرفاعي سلسلة دورات تطوير المبتعث التي تقدمها هذه الجمعية للمبتعثين حول العالم. وقد قام بإلقاء محاضرة بعنوان (التميز الشخصي للمبتعث) سلط فيها الضوء على العوامل التي تسهم في تشكيل شخصية الفرد كما تطرق إلى الشكل الخارجي وما يتعلق بالبدن من الملابس والعناية الشخصية ثم تعمق بشكل موسع في العلاقات الإنسانية وكيف يمكن للإنسان أن يكون محبوباً من الآخرين بمراعاته لكثير من الآداب والحفاظ على خصوصياتهم خاصة وأن المبتعثين أصبحوا جالية ضمن الجاليات المغتربة في العالم.

لقد لاقت المحاضرة استحسان الحاضرين وكانت هناك مطالب لإدارة الجمعية بسرعة تحميلها على موقع اليوتيوب لما كان لها من أصداء بين أوساط المبتعثين حيث كانت خارجة عن المألوف وقد كان المحاضر يخاطب

الجميع بشكل ودي وواقعي. كما أن للمحاضرة جزءاً ثانياً سيقدمه قريباً.

الجدير بالذكر أن المحاضر حاصل على أكثر من ٤٠ دورة خلال سنتين في الإدارة وتطوير الذات وحصل خلالها على شهادة الشخصية المتميزة وقد تم تقديمه في إحدى الملتقيات السنوية كنموذج للشخصية المنجزة وأحرز عدة شهادات شكر وتقدير كما أنه كان مديراً للمبيعات في فندق شيراتون بمدينة جدة ومسؤولاً عن العلاقات العامة في نفس الوقت وعضواً في عدد من الجمعيات الإدارية، وله عدة إسهامات لتوعية المبتعثين من بينها مقطع على اليوتيوب باسم (رسالة إلى مبتعث ١) يحث فيه الطلاب على تحقيق أهدافهم والبعد عن أماكن الاشتباه وقد وعد بأن الرسالة الثانية هي مفاجأة للجميع حيث أنه أوكل إنتاجها لشركة إنتاج متخصصة ولديه موقع لتبادل الخبرات تحت اسم تجارب دوت كوم Tajarob.com سيصدر خلال الأيام القادمة.



مقال

رسالة هامة إلى قادة الغد

■ كرسست حكومة خادم الحرمين الشريفين جهوداً عظيمة منذ يومها الأول لتأسيس البنية التحتية لمجتمع عصري بكل المقومات المادية والمعنوية والعقلية، وأولت المواطن وتعليمه الحظ الأوفر، وما نشاهده في السنوات الأخيرة . شاهد ناطق بذلك . ونتيجة حتمية لمسيرة ركب الحضارة . حيث برزت حنكة القيادة الراشدة في مقولة – إن الاستثمار الأنجح هو في المواطن – وذلك بالتأهيل القوي والمتميز.

فهذه البعثات التي انتشرت في أرجاء المعمورة لتنهل من علوم التقنية والعلوم الحديثة.. هي المركب المنتظر لمسيرة الآخرين، بل محاولة جادة للسبق في هذا المضمار خلال السنوات القادمة.

فهل أنتم مدركون ما ألقى على عواتقكم من مسؤولية كبيرة تنوء بها الجبال؟ كون حكومتنا الرشيدة تراهن عليكم بالنجاح ونيل المرام لمستقبل واعد أنتم فيه مقوماته وأساسه ولبنات كماله وقادة للغد المنتظر والمستقبل المشرق.

إن افترضنا بأنكم تدركون ذلك.. فهل تدركون ما يجب عليكم فعله؟ وبالذات إذا علمنا وإياكم أن الجامعات ينحصر دورها في تقديم المواد العلمية فقط.

لذلك فإن ما يجب عليكم فهمه وإدراكه هو الاقتدار على كسب المفيد من تلك العلوم التي بلغوها وطرق توطينها في مجتمعاتنا . هو ما يجب أن تصبوا إليه وتدركوه، دون تقصير في التحصيل.

أما هذا الاقتدار بكل معايير النجاح لا يتأتى إلا بالاحتكاك المباشر بالقيادة والمسؤولين وذوي الصلاحيات والمنظمين في محيطكم التعليمي كالجامعة والأنشطة والأعمال التطوعية.

حتى تروا بأمر أعينكم واقعهم الذي طوّعت فيه علومهم وأخرجت من الصفحات الدراسية ليصبح واقعا يعيشونه بكل نجاح ومن هنا يأتي اقتداركم العقلي على المقارنة بين واقعنا وواقعهم ولتخلصوا في مجمل



حسين الفيافي *

الأمر وآخره إلى طرق وقواعد جديدة تتلاءم مع واقعنا والأنظمة الحياتية لدينا، بما ينسجم مع عقيدتنا وعاداتنا الحميدة. إن حكومة خادم الحرمين الشريفين تعول عليكم في مسؤولية الارتقاء بأنفسكم وبوطنكم وترى فيكم بناء المستقبل وقادة الغد.. فاجمعوا أمركم بالتناصح والتكاتف وتبادل المعرفة والخبرة لنحقق بإذن الله أمل الأمة والمجتمع في نقلة نوعية تجعل الحلم حقيقة، وذلك حينما تتخلصون من معتقد العصامية الفردية وتفعلون العمل الجماعي والمهارات الأساسية له في بناء وإدارة المشاريع، واضعين نصب أعينكم قول الله سبحانه وتعالى: «وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب» والتي تقتضي الإلمام ببعض المهارات الانسانية كالصبرعلى تقبل الرأي المخالف وإدارة الحوار البناء وامتصاص غضب وانفعال الآخرين وتحديد الأهداف العامة للعمل الجماعي وتفعيل وإبراز التفاعل الإيجابي والحد والتضييق على التفاعل السلبي بالسرية التي تبقي للآخرين ماء الوجه، بالإضافة إلى ذلك هناك مهارات عامة ولازمة كمهارة اللغة الإنجليزية ومهارة فن الإلقاء ومهارة فن التخطيط ومهارة فن دراسة الجدوى الاقتصادية والأهم تنمية معارفك في مجال تخصصك.

عزيزي المبتعث القارئ قد لا أكون ممن يلوكون الكلام ويبدعون سبكه، ولكن سأترك ذلك لك لتحسس هذه المسؤولية التي أنيطت بك ولا مانع من تشابك الأصابع وفرح الإبهام وأنت تتأمل حالك.

* مشرف وحدة الحاسب الآلي
الملحقية الثقافية السعودية بكندا
halfaify@saudibureau.org

«نظام بوابة الطالب المبتعث»: وسيلة تواصل فعّالة بين الطالب والمحلية



موقع الوزارة

الحالي. (مشروحة بشكل مفصل أدناه).
 • روابط مهمة:
 من خلال هذا الجزء من البوابة يتم الوصول إلى رابط وزارة التعليم العالي أو رابط الحكومة الإلكترونية.
الخدمات التي تقدمها بوابة الطالب المبتعث:
 تنقسم الخدمات التي تقدمها بوابة الطالب المبتعث إلى ما يلي:
 • بياناتي: وتحتوي على الخدمات التالية: (المعلومات الشخصية، والمعلومات الدراسية، ومعلومات الاتصال، والمرافقين)
 فمن خلال البوابة يتم تعديل معلومات المبتعث من خلال طلبات تعديل البيانات.
 • الخدمات الشخصية: وتحتوي على الخدمات التالية: (مقابلة الطلاب، وطلب تأجيل البعثة، وإنهاء البعثة، وطلب دورات تدريبية، وطلب إعادة عضوية، وطلبات أخرى).
 يمكن للمبتعث طلب ترقية بعثته لمرحلة أعلى إذا استوفى الشروط المطلوبة. كما يمكن له طلب حضور ندوة أو تمديد بعثته، أو أي خدمة من الخدمات الدراسية ومتابعة حالة تنفيذها وذلك من خلال البوابة.



ممثلا وزارة التعليم العالي في المحلية الثقافية: من اليمين م. عبدالعزيز القرشي وم. ماجد أحمد



تسجيل الدخول



الصفحة الرئيسية على بوابة المبتعثين

• كيف أقوم بتحديث بياناتي الدراسية؟
 تستطيع تحديث بياناتك الدراسية وذلك من خلال قائمة بياناتي ثم المعلومات الدراسية ثم الضغط على طلب تعديل البيانات الدراسية.
 • أرقام هواتف وإيميل
 تغيرت، كيف يمكنني تحديثها؟
 تستطيع تحديث بيانات الاتصال وذلك من خلال قائمة بياناتي ثم معلومات الاتصال ثم الضغط على طلب تعديل البيانات الدراسية.
الخدمات الشخصية:
 • أرغب في الحصول على تذكرة سفر، كيف يمكنني ذلك؟
 تستطيع الحصول على تذكرة سفر وذلك من خلال تقديم طلب إما من خلال الوصول السريع من خلال الصفحة الرئيسية وذلك بالانتقال إلى طلب تذكرة، أو من خلال الانتقال إلى قائمة الخدمات الشخصية ثم طلب تذكرة سفر، وتعبئة البيانات اللازمة.
 • أرغب في إلحاق مرافق بالبعثة، كيف يمكنني ذلك؟
 تستطيع تقديم طلب إلحاق مرافق بالبعثة عن طريق قائمة الخدمات الشخصية ثم طلب إلحاق مرافق، وتقوم بتعبئة البيانات اللازمة وإرفاق مسوغات الطلب.
 • أرغب في الاستفسار عن أمر معين، كيف يمكنني ذلك؟
 يمكن إرسال استفساراتك وتلقى الرد عليها وذلك من خلال الانتقال إلى قائمة الخدمات الشخصية ثم الضغط على طلب استفسار، وتعبئة الحقول اللازمة.
البيانات المالية:
 • أرغب في معرفة مستحقاتي، كيف يمكنني ذلك؟
 تستطيع معرفة مستحقاتك وذلك من خلال قائمة الخدمات المالية ثم

كشف حساب، حيث ستظهر لك جميع مستحقاتك خلال الفترة التي تقوم بتحديدھا.

• أرغب في تعويضي عن الفواتير التي صرفتها، كيف يمكنني ذلك ؟

تستطيع تقديم طلب تعويض عن الفواتير وذلك من خلال قائمة الخدمات المالية ثم الفواتير، كما يجب إرفاق مسوغات هذا الطلب وتحميلها بواسطة التحميل الإلكتروني ثم إرسال الأصل الى المحلقة.

• أرغب في معرفة مستحقاتي الشهرية، كيف يمكنني ذلك ؟
تستطيع معرفة مستحقاتك الشهرية من خلال قائمة الخدمات المالية ثم المستحقات، ويجب تحديد الفترة الزمنية التي ترغب في معرفة مستحقاتها.

• أرغب في تعديل بيانات حسابي البنكي، كيف يمكنني ذلك؟
تستطيع تعديل بيانات حسابك البنكي من خلال قائمة الخدمات المالية ثم الحساب البنكي، ثم تعبئة الحقول.

• أرغب في الحصول على ضمان بنكي، كيف يمكنني ذلك ؟
تستطيع الحصول على ضمان بنكي من خلال قائمة الخدمات المالية ثم طلب ضمان بنكي ثم إرسال الطلب للنظر فيه.

الخدمات الدراسية:

• أرغب في ترقية بعثتي، كيف يمكنني ذلك ؟

تستطيع ترقية بعثتك الدراسية إلى مرحلة أعلى وذلك من خلال تقديم طلب ترقية بعثة من القائمة الخدمات الدارسية ترقية بعثة إلى مرحلة أعلى، وإرفاق المستندات اللازمة ثم إرسال الطلب.

• سمعت عن ندوة وأرغب في حضورها، كيف يمكنني ذلك؟



خدمة تمديد بعثة



كشف حساب

الحالي، كيف يمكنني ذلك ؟

تستطيع تقديم طلب لتغيير تخصصك الدراسي مرفقا بالمستندات اللازمة وذلك من خلال قائمة الخدمات الدارسية ثم تغيير التخصص.

• أرغب في تأجيل بعثتي، كيف يمكنني ذلك ؟

تستطيع تقديم طلب لتأجيل البعثة مرفقا بالمستندات اللازمة وذلك من خلال قائمة الخدمات الدارسية ثم تأجيل البعثة.

• أرغب في إنهاء بعثتي، كيف يمكنني ذلك ؟

تستطيع تقديم طلب لإنهاء البعثة

تستطيع تقديم طلب لحضور ندوة أو ورشة عمل وذلك من خلال قائمة الخدمات الدارسية طلب حضور ندوة ومن ثم تعبئيه الحقول اللازمة وسبب المشاركة وإرفاق المستندات اللازمة.

• انتهت مدة بعثتي ولم تنته مدة دراستي بعد، كيف يمكنني تمديد البعثة ؟

تستطيع تقديم طلب لتمديد البعثة وذلك من خلال الانتقال للقائمة الخدمات الدارسية ثم تمديد بعثة، ومن ثم تعبئة الحقول اللازمة وإرفاق المستندات اللازمة.

• أرغب في تغيير تخصصي

مرفقا بالمستندات اللازمة وذلك من خلال قائمة الخدمات الدارسية ثم إنهاء البعثة

• أرغب في الحصول على دورة تدريبية، كيف يمكنني ذلك ؟

تستطيع تقديم طلب للحصول على دورة تدريبية مرفقا بمسوغات الطلب من المستندات اللازمة وذلك من خلال قائمة الخدمات الدارسية ثم طلب دورة تدريبية

• أرغب في العودة لعضوية البعثة، كيف يمكنني ذلك ؟

تستطيع تقديم طلب للعودة لعضوية البعثة مرفقا بمسوغات الطلب من المستندات اللازمة وذلك من خلال قائمة الخدمات الدارسية ثم طلب إعادة عضوية.

• أرغب في تقديم طلب لم يرد في القائمة أعلاه، كيف يمكنني ذلك ؟

تستطيع تقديم أي طلب لم يرد ذكره في قائمة الطلبات مع إرفاق كل المستندات التي لها علاقة بهذا الطلب، وذلك من خلال قائمة الخدمات الدارسية ثم طلبات أخرى.

متابعة الطلبات:

• أرسلت عدداً من

الطلبات وأريد أن أعرف ما

هي الإجراءات التي اتخذت بخصوصها ؟

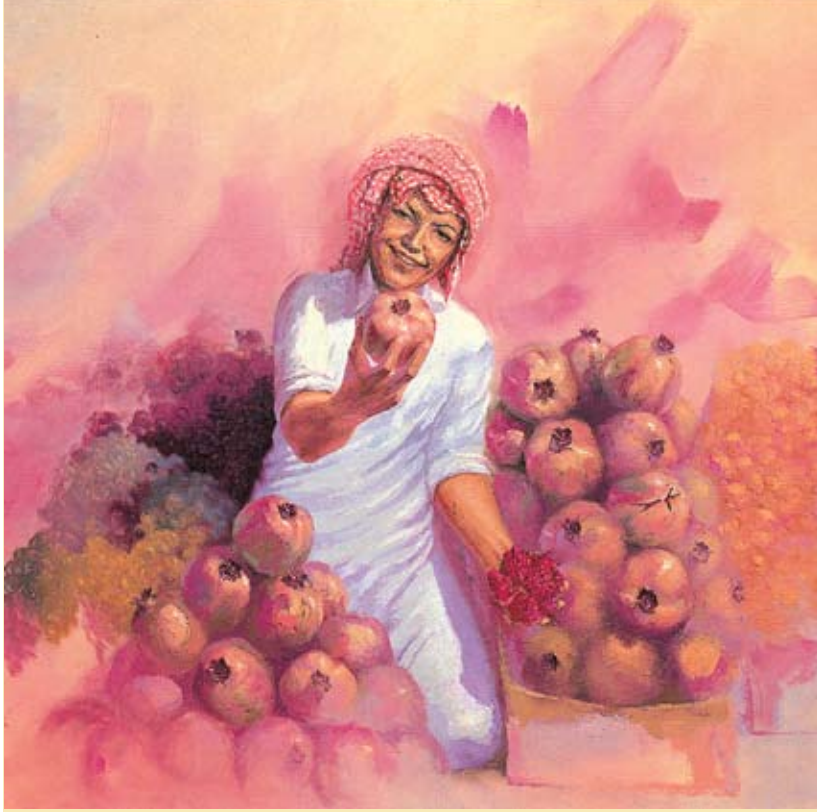
تستطيع متابعة طلباتك وذلك من خلال عدة طرق، إما عن طريق الوصول السريع حيث تظهر لك متابعة الطلبات، أو من خلال قائمة الخدمات الشخصية، أو من خلال الصفحة الرئيسية حيث ستظهر لك آخر ثلاثة طلبات قمت بتقديمها.

وزارة التعليم العالي

وكالة الوزارة

للتخطيط والمعلومات

مقال



«رمان الطائف» ١٩٨٨، ضياء عزيز ضياء

من مجموعة صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نواف بن عبدالعزيز

بفضل الملك الموحد: كيف كنا وكيف أصبحنا

■ قال الشاعر:

لا تسألني أين كنا أين أصبحنا وكيف؟

اليوم الوطني يوم ٢٣ سبتمبر كان يوماً مشهوراً. يوم حقق ما وراء الطموح، حقق ما وراء الأحلام. كان المواطن يصبح وكل أملة قوت يومه. كان المواطن ينام وكل أملة أن يكون يوماً آمناً. كان قوت اليوم والشعور بعدم الأمان هو الهاجس الأول والأخير. حدثني الأجداد كيف كان الخوف والجوع والعطش، كيف كان الجهل والفقر والمرض كلها مثلثات تشكل نمطا تعيشا للحياة. كيف كانت المواصلات، كيف كان السفر إلى الحج (على سبيل المثال كانوا يقضون أربعين يوماً من الرياض إلى مكة) من العناء والمعاناة كلها تهون في سبيل الأمن والأمان. السلب والنهب وقطاع الطرق كانت لهم مساحات واسعة يعيشون دون رادع، ويقتلون دون عقاب.

هل يدرك هذا الجيل هذه النعمة؟ نعمة الأمان، نعمة الاستقرار، نعمة الرخاء. هل قدرنا الوطن، هل إحساسنا بالمواطنة يتناسب مع ما تحقق؟

البعض - ولعلمهم قلة - ينادون بالأهمية متناسين الوطنية، متناسين قيمة الأرض التي ترعرعوا عليها وأطمعتهم من جوع وأمنتهم من خوف. و في المقابل هناك قلة تطغى القبيلية على الوطنية في أعماق مشاعرهم. ولعل الأغلبية تدرك أن الوطن هو النسيج المختلف، النسيج الذي يجمع ألوان الطيف المتباينه في لون واحد جميل وزاه.

إن تلك البلدات الصغيرة المتناثرة، وتلك القبائل الجائعة المتحاربة، أصبحت وحدة متلاحمة تتطور مع السنين، وتسابق الزمن وتحقق في سنوات قليلة من عمر الشعوب ما لم تستطع دول أن تحققه في قرون.

هل يتخيل أحدنا أن يعيش في منزله دون كهرباء ودون إمداد بالماء ولو لشهروا واحد. كيف تصبح الحياة. وماذا لو أضيف لذلك إنعدام الأمان!! كيف نعيش؟ نحن في نعمة تستحق الشكر ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله. فلك أيها الراحل العظيم أيها القائد المهاب، أيها الموحد، أيها العادل لك منا كل الشكر، لك منا كل الدعاء بأن تكون من المحظوظين برضاه مع الصالحين في جنات النعيم. رحم الله الملك عبدالعزيز، ودام عزك يا وطني بالشعب الوفي وبقيادة أبناء القائد الموحد، أبناء الملك عبدالعزيز الكرام.

د. مشاعل الشويعر

المشرفة على وحدة وسط وشرق كندا

mshewayer@saudibureau.org

آفاق ٤٧

٤٦ آفاق

إنجازات الأطباء السعوديين في كندا التقدم العلمي في جراحة التجميل



على شكل الجسم، كما كان له اهتمام بالأسنان، حيث ذكر في (الحاوي) بعض الإجراءات والمواد الطبية التي تحفظها من التسوس وتكسيبها البياض. على أن من أهم إنجازات الرازي في مجال الجراحة اكتشاف بعض الوسائل الجراحية التي تساعد في شق الجلد، فضلاً عن إجماع المؤرخين على أنه أول من أدخل استعمال الخيوط المصنوعة من أمعاء الحيوانات في الجراحة، مما



الدكتور محمد مسفر الفحطاني أثناء إجراء عملية جراحية معقدة

كتب السابقين واستحدثوا طرقاً للعلاج ودرسوا العديد من الأمراض كما ساهموا في غرز نواة التخصصات العلمية والتي كان لجراحة التجميل نصيب منها. ومن أشهر أطباء المسلمين في الجراحة التجميلية:

• الرازي: يُعد أبو بكر الرازي (ت ٣٢٠هـ) من أعظم أطباء المسلمين، وكان له دور مهم جداً سواءً على صعيد التأليف أو الممارسة الإكلينيكية (السريرية)، وكان من منجزاته في الجراحة التجميلية أنه أول من أشار في كتابه (الحاوي) إلى تعديل التشوه في الشفة بالجراحة، كما أشار في رسالة في أمراض الأطفال إلى ظاهرة كبر رأس بعض المواليد، وقدم تشخيصاً وعلاجاً لهذه الظاهرة، كما اهتم بجراحة الأورام السرطانية، فضلاً عن جراحات دقيقة في الرقبة والصدر والبطن مع عنايته بعدم تأثير هذه الجراحات

■ تاريخ جراحة التجميل: يرجع تاريخ جراحة التجميل إلى العالم القديم، حيث تمكن الرومان من استخدام تقنيات بسيطة مثل إصلاح تلف في الأذن، إذ بدأ من القرن الأول قبل الميلاد، وكذلك في الهند القديمة استخدم الطبيب الهندي سوسروثا ترقيع الجلد وتعويض أنسجة الأنف التالفة في القرن الثامن قبل الميلاد، وبيبض تم انتقال أساسيات الجراحة التجميلية إلى أوروبا في منتصف القرن الخامس عشر، وفي أواخر القرن التاسع عشر بدأ تاريخ الجراحات التجميلية في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث أن أول طبيب تجميل هو الدكتور جون بيتر ميتاير الذي أجرى أول عملية لإصلاح شق الحلق عام ١٨٢٧م بأدوات صممها بنفسه لتلك العملية. وقد لعبت الحروب دوراً في تاريخ جراحة التجميل، بداية في الحرب العالمية الأولى عندما وضع السيرهاورد قبليس العديد من أساليب علاج الجروح والتشوهات في الوجه، وفي الحرب العالمية الثانية أخذت الجراحات التجميلية بالتطور في علاج الإصابات والجروح المعقدة وسجلت إنجازات عظيمة من جراحين خاضوا تجارب قاسية في التعامل مع مختلف الإصابات والتشوهات وإيجاد الحلول لإنقاذ مصابي الحروب. وفي بداية ١٩٧٠م. كانت قفزة في مجال الجراحة التجميلية الحديثة ولا زالت حتى الآن في تطور سريع في مجال جراحة التجميل وفروعه.

إسهامات الأطباء المسلمين

الأوائل في الجراحة التجميلية:

كان للأطباء المسلمين دور فعال على مدى العصور في تقديم حرفة الطب حيث قاموا بحفظ وترجمة

الباحثين أن الزهراوي كان رائداً من الرواد الأوائل في جراحة التجميل. وقد كان لهذه الإسهامات الفضل بعد الله في دفع عجلة النهضة الأوروبية في المجال الطبي الجراحي، فقد كانت كتب الرازي والزهراوي وغيرهما من علماء المسلمين مراجع مهمة عند أطباء الغرب مدة طويلة؛ لذا انتقلت دفة قيادة هذا المجال إلى أوروبا حيث نجح الإيطاليون فيما بعد في علاج أجزاء عديدة مشوهة أو مبتورة من جسم الإنسان.

أحكام جراحة التجميل في الفقه الإسلامي:

من الصعب إجراء حكم عام على مجمل العمليات التجميلية لذلك تجد تفاوتاً في آراء الفقهاء والمتبع حالياً أخذ كل حالة على حدة لدراساتها وبحث دوافع اجرائها ونتائجها ومن ثم اتخاذ القرار فيها. ومن أهم الدراسات التي وردت في ذلك بحث بعنوان: «أحكام جراحة التجميل في الفقه الإسلامي» للدكتور محمد عثمان شبير من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الكويت حيث ورد فيه:

فإن الله تعالى خلق الإنسان في أحسن تقويم، فجعله في أفضل هيئة وأكمل صورة، معتدل القامة، كامل الخلق. وأودع فيه غريزة حب التزين والتجمل ودعا إليها عن طريق رسله وأنبيائه فقال في محكم التنزيل: «يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين * قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة» (سورة الأعراف الآيتان ٣١ و٣٢). وإذا كان الإسلام قد شرع التزين والتجمل للرجال والنساء جميعاً، فإنه قد رخص للنساء فيهما أكثر مما رخص للرجال فأباح لهن لبس الحرير والتحلي بالذهب، قال الرسول الكريم: «حرم لباس



صورة طفل يعاني من تشوه خلقي في الأذن



صورة الطفل بعد إجراء عملية تجميل الأذن

مصلحة البشر، فشرع التشريعات، وأنزل الكتب وأرسل الرسل وقد حرم الإسلام بعض أشكال الزينة: كالوصل والوشم والوشر والنمص وغير ذلك، لما فيها من الخروج على الفطرة والتغير لخلق الله تعالى والتدليس والإيهام وغير ذلك.

مفهوم جراحة التجميل:

تزايد الاهتمام في الفترات الأخيرة بالجراحات التجميلية إلا أن هذا الاهتمام لا يزال ينصب على جزء فرعي في الجراحات التجميلية. هذا الجزء الفرعي يعني بدرجة كبيرة بالجراحات التحسينية والتي تهتم بتحسين المنظر الخارجي للجسم كعمليات شفط الدهون وعمليات تحسين الأنف وشد الوجه. إلا

أنه يجب أن نراعي بأن الجراحة التجميلية تخصص عام يشمل أيضاً مجالات أخرى مثل:

• جراحة الحروق التجميلية: وتعنى بمعالجة الحروق بأنواعها وباختلاف نسب الاصابة، فمنها الجروح الطفيفة والسطحية التي عادة ما تعالج بدون تدخل جراحي، أما إذا كانت شديدة فإنها تتسبب في تلف كامل بالجلد الأمر الذي يصعب استبداله لذا يقوم جراح التجميل بعمليات تعويضية مثل عمليات ترقيع الجلد أما على المدى الطويل فإن جراح التجميل يستخدم ممدات الجلد الطبيعي (البالونات) للتخلص من آثار الحروق، وهناك تطور في أساليب العلاج الطبي والتأهيلي متمثلاً في الجراحات التكميلية والتعويضية جعلت من تحقيق نتائج ايجابية لمرضى الحروق، متزامنة مع الاكتشافات العلمية والثروة البحثية في مجال الحروق.

• جراحة اليد التجميلية: يهدف هذا الفرع إلى تحسين وظيفة اليد بالدرجة الأساسية وذلك لأهمية اليد في القيام بجميع الوظائف والحركات اليومية اللازمة للحياة. وهنا يقوم جراح التجميل بتصحيح التشوهات الخلقية أو معالجة

إصابات الحوادث وكذلك ترميم اليد بعد استئصال الأورام، ويتمكن جراح التجميل أيضاً من معالجة تلف الأعصاب الطرفية في الجسم لما تتطلب من دقة في العلاج وتوفر المهارات الجراحية الدقيقة لديه. • الجراحة الترميمية: تهدف هذه الجراحة إلى إصلاح عضو تالف في الجسم ناتج عن إصابة الحوادث أو التهابات أو تصحيح التشوهات الناتجة عن إزالة الأورام السرطانية.

• الجراحة الدقيقة: يتطلب هذا المجال الكثير من الدقة لذا يتم استخدام المجهر لتكبير الأنسجة وتصحيح وضعها وتستخدم خاصة في عمليات زراعة الأطراف المبتورة أو عند نقل الأنسجة من



صورة طفلة تعاني من تشوه «الشفة الأرنبية» أثناء إجراء العملية



صورة الطفلة بعد إجراء عملية التجميل

ما بعد الحوادث والأورام، واكتسب خبرات مكثفة في جراحة الأعصاب الطرفية الدقيقة ومن ضمنها جراحة تأهيل شلل العصب السابع في الوجه. انتقل من ثم إلى عدة مراكز عالمية للتخصص في الجراحات التعويضية الدقيقة، وهي جراحة الأوعية والأعصاب الدقيقة ونقل الأنسجة التعويضية وزراعتها باستخدام المجهر الجراحي لعلاج تلف الأنسجة الناتج عن التشوهات الخلقية أو الإصابات وكذلك استخدامها في التعويض والتأهيل في مختلف أنواع الأورام، حيث أن هناك ثروة علمية وتطورات سريعة في الأساليب العلاجية والتي تساعد المرضى لاعادة تأهيلهم جراحياً ليتمكنوا من أداء الوظيفة بعد فقدانها، حيث حصل د. القحطاني على زمالة جامعة تورنتو بمقاطعة أونتاريو في هذا المجال الحيوي، وقد تميز في مجال جراحة تجميل الثدي التعويضية بعد عمليات الأورام السرطانية، بعدها التحق بجامعة بريتش كولومبيا وحصل على الزمالة في الجراحة التحسينية والتعويضية حيث اكتسب الخبرات في هذا المجال الحديث في جراحة التجميل. أما في مجال التعليم الطبي فكان د. القحطاني يشرف على تدريب طلبة الطب والأطباء المقيمين في جراحة التجميل وقد اختير كمتحن لطلبة الطب في جامعة ألبرتا، وكذلك مشارك كعضو دائم في لجنة تدريب الأطباء المقيمين في جراحة التجميل، كما شارك في عدة مؤتمرات محلية وعالمية وألقى المحاضرات ونشر أبحاثه الطبية فيها وقد شارك في تأليف كتب طبية في مجال جراحة التجميل، حيث نال شهادة شكر وتقدير من وزارة الصحة الكندية ونشرت إنجازاته الطبية المتميزة في الصحف الكندية حيث حصل على اعتراف دولي نظير بحثه في الجراحة التعويضية الدقيقة الذي نال استحسانهم، واختير كاستشاري وخبير في إحدى

الاضاءة على أحد جراحي التجميل السعوديين الذي تميّز وتفوق في هذا المجال الحيوي. نعني الدكتور الجراح / محمد بن مسفر القحطاني استشاري جراحة التجميل والحروق والذي ابتعث من قبل مدينة الملك عبدالعزيز الطبية للحرس الوطني. ابتعث الطبيب القحطاني للتخصص في طب وجراحة التجميل حيث التحق بإحدى الجامعات الكندية العريقة والتي تتمتع بمركز مرموق من حيث الخبرات والكفاءات المتميزة ألا وهي جامعة ألبرتا بمدينة إدمونتون / مقاطعة ألبرتا، وكانت أهدافه التوق والشغف بحب التفوق والتميز والتشوق لنيل الخبرات والأبحاث العلمية في مجال جراحة التجميل لينضم إلى قافلة الجراحين السعوديين المتميزين عالمياً. خلال فترة التدريب التي كانت مكثفة وشاملة لأساسيات الجراحة في السنوات الأولى كان تميز وتفوق د. محمد القحطاني، حيث حصل على أعلى الدرجات في تقويم أساسيات الجراحة، وأشاد مدير برنامج تدريبه بتفوقه الأكاديمي وتميزه بالمهارات الجراحية إذ حصل على عدة شهادات تفوق وشكر من جامعة ألبرتا وكذلك من سعادة المحق الثقافي بكندا أثناء فترة تدريبه، واستمر خلال سنوات تدريبه بالمثابرة والجهد حتى اجتاز امتحان الكلية الملكية للجراحين بكندا وحصل على شهادة الاختصاص في طب وجراحة التجميل بتفوق وعلى أعلى درجة بين المتقدمين، واقد أشادت الكلية الملكية للجراحين بهذا الإنجاز الرائع للجراح السعودي وحصل منها على شهادة تفوق وشكر. بعدها أكمل فترة التخصص الفرعي والدقيق في جراحة تجميل الأطفال والتشوهات الخلقية واستفاد من خبرات المركز الكندي للجراحة التعويضية والتأهيلية للوجه والرقبة لتمييزها عالمياً في علاج تشوهات الأذن الخلقية وكذلك



د.محمد مسفر القحطاني مع فريق طبي من الكلية الملكية لجراحة التجميل في كندا

بالتأكيد للمريض أن الجمال أمر نسبي يتفاوت تعريفه بين الناس والأعراق وأن الكمال أمر مستحيل وأن القناعة كنز لا يفنى. **جراحة التجميل في كندا وإنجازات الدكتور محمد القحطاني** تمتد خبرة كندا في جراحة التجميل قديماً حيث حظيت في تميز عالمي ممثلة في الجمعية الكندية لجراحي التجميل، ويوجد في كندا أحد عشر مركزاً في مختلف الجامعات الكندية العريقة لتدريب جراحي التجميل، ويتم الإشراف على التعليم الطبي من قبل الكلية الملكية الكندية للأطباء والجراحين RCPSC التي تحتل مركزاً عالمياً مرموقاً، وهي الجهة التي تقوم البرامج التدريبية للأطباء وتقديم امتحانات الزمالة للتخصصات الطبية والتخصصات الدقيقة. على أن مدة التدريب للتخصص في جراحة التجميل تتفاوت من برنامج إلى آخر بين ٥ - ٦ سنوات وبعدها يتقدم الطبيب الجراح لامتحان زمالة الكلية الملكية الكندية للجراحين التي تؤهله لنيل شهادة التخصص في جراحة التجميل. ختاماً وطالما أننا في مبحث جراحة التجميل، لا بد لنا من

خاصة في مرحلة النمو من الطفولة والمراهقة ويتطلب العلاج عند هؤلاء مجاراتهم والصبر عليهم وعدم التعجل في إجراء التدخل الجراحي. وهناك مجموعة تتأثر تأثراً شديداً وتسبب تغييراً دائماً في سلوك الشخص وهؤلاء يستفيدوا من العلاج النفسي ومن جراحة التجميل. ومجموعة ثالثة تتأثر عكسياً وذلك بمحاولة الابداع في مجالات أخرى لتعويض العيب الظاهر وقد ظهر الكثير من العماء المشهورين الذين كانت أشكالهم غير متناسقة مثل الجاحظ وسقراط وغيرهم وعادة لا يتطلب هؤلاء العلاج. كذلك مجموعة - وهي الأكثر - لا تتأثر كثيراً بالمظهر الخارجي ولا تعير الشكل أي اهتمام. هذا وفي وقتنا الحاضر يتساوى في الاهتمام بالشكل الرجال والنساء وإن كان لكل شخص اهتمامات قد تختلف عن الآخر. وأحياناً يصبح هذا الاهتمام وسواساً يلازم صاحبه في كل وقت، وفي هذه الحالات يصبح من الصعب على جراح التجميل علاج مثل هذه الحالة وقد لا تزول بزوال العيب الظاهر لذا فإن جراح التجميل في بعض الحالات يقوم بتحويل المريض إلى اخصائي علم النفس للعلاج. وعادة ما يقوم جراح التجميل

مكان الى آخر. **• جراحة الاطفال التجميلية:** قد يصاب بعض الأطفال بتشوهات نتيجة لخلل عضوي أثناء الفترة الجنينية مثل شرم الشفة وشق سقف الفم وهنا يقوم جراح التجميل بمحاولة تصحيح هذه التشوهات في مرحلة مبكرة جداً لتفادي الآثار الناتجة عنها. **• أضف إلى ذلك فروعاً أخرى** في جراحة التجميل لا زالت تتطور وتتقدم بصورة دائمة كجراحة الليزر وجراحة المناظير التي أخذت في التزايد لتصبح عما قريب تخصصات دقيقة في مجال الجراحات التجميلية. **الدور النفسي لجراحة التجميل:** لا يعد العيب في المنظر الخارجي أمراً خطيراً فالكفاءات والميزات الإنسانية الأخرى تغطي عليها ولكن متى ما انعكس هذا العيب على سلوك الشخص وتصرفاته أو تحول إلى عقدة وشعور بالنقص فيجب حينها اللجوء إلى جراح التجميل لعلاج هذا العيب وإزالة آثاره الجانبية وفي ذلك يرى علماء النفس أن الأفراد يتفاوتون في تأثرهم بالمنظر الخارجي فهناك مجموعة من الناس تتأثر بصورة عرضية ولفترة مؤقتة

مجال جراحة التجميل. وهكذا يعتبر د. محمد القحطاني رمزاً لجراحة التجميل مسجلاً إنجازاته الحافلة لوطنه الغالي الذي طالما سعد بإنجازات أبنائه.

من الولايات المتحدة الأمريكية وزمالة كلية الجراحين الأمريكية وهو عضو في جمعيات جراح التجميل الكندية والأمريكية، وفي عدة مؤسسات علمية دولية تعنى في

الشركات الأمريكية (شركة لايف سيل العالمية) التي تعنى في الأبحاث وإنتاج الأساليب الحديثة في مجال الجراحة التجميلية. وكذلك حصل على زمالة الكلية الدولية للجراحين

أرق النوم



د.سلطان بن محمد الشهراني

ومن الجدير بالذكر هنا أن الأرق قد يكون تغيراً فسيولوجياً طبيعياً مصاحباً للضغط النفسي الذي يحدث في حياتنا اليومية من خلال أمور العمل أو الدراسة وكذلك السفر بين مناطق زمنية مختلفة و سنذكر ذلك لاحقاً.

كما أن من مسببات الأرق الإكثار من المنبهات كالقهوة والشاي والشيكلاته وكذلك التدخين، ومن الأسباب المواد المنشطة المنوعة حماتا الله وإياكم منها.

مدى انتشار أرق النوم:

من ناحية انتشار أرق النوم فإنه أكثر في المجتمعات المتمدنة منه في الريفية ونسبة انتشاره تتفاوت من مجتمع إلى آخر. ومن المعروف أن أرق النوم أكثر انتشاراً لدى النساء مقارنة بالرجال وتزيد نسبته مع طول العمر، وتكون بداية ظهوره عادة بين سن الخامسة عشر والثلاثين عاماً.

طرق علاج أرق النوم:

العلاج يعتمد على طبيعة الحالة، ففي حالة الأرق الأولي (Primary Insomnia) فإن العلاج دوائي وفي البداية يتم إعطاء جرعات بسيطة إلى متوسطة من العقار المنوم ولمدة قصيرة، وهناك حوالي ٧٠٪ من الحالات تستجيب لمثل هذا العلاج ومن ثم يمكن إضافة العلاج السلوكي للتعامل مع طبيعة النوم والتغيرات من حوله. وهناك ما نسبته ١٠ إلى ٣٠٪ من الحالات التي تحتاج العلاج لفترات أطول. إذا كان الأرق ثانوياً (Secondary Insomnia) فإن العلاج يعتمد على التعامل مع المسبب للأرق ومن ثم علاجه، ونتائج هذا العلاج تعتمد على الحالة ومدى استجابتها. ومن الأمثلة على ذلك: إذا كان لدى الحالة أرق ناتج عن اكتئاب فإن الطبيب يتعامل مع الاكتئاب ويعالجه وبالتالي يتحسن أرق النوم. وليس بالضرورة أن يكون الأرق ثانوياً في كل الحالات النفسية أو العضوية، بل في بعض الأحيان يكون أرقاً أولياً وصادف وجوده وجود الحالة الأخرى وبالتالي فإن العلاج يعتمد على التعامل مع الحالتين كلاً على حدة. وأضيف هنا بأن الأرق المصاحب للسفر أو التنقل بين مناطق زمنية مختلفة (Jetlag) هو

■ أرق النوم (Insomnia) هو مصطلح لاتيني يعني قصر فترة النوم، وهو أربعة أنواع: النوع الأول: هو صعوبة الدخول في النوم (Initial Insomnia) وهو أسهل الأنواع علاجاً. النوع الثاني: هو صعوبة الاستمرار في النوم (Maintenance Insomnia) وهو أكثر الأنواع شيوعاً وأصعبها علاجاً لأنه بطبيعته مزمناً. النوع الثالث: هو النهوض من النوم مبكراً المرغوب ويصاحب هذا النوع في أغلب الأحيان الاكتئاب النفسي. النوع الرابع: وهو الإحساس بعدم الاكتفاء من النوم (Non-Restorative Sleep) وهذا النوع هو أحدث الأنواع اكتشافاً لأنه لا يشخص إلا باستخدام دراسات النوم (Polysomnography) بعكس الأنواع الأخرى التي تشخص بالتاريخ المرضي فقط.

أسباب أرق النوم:

قد يكون السبب فسيولوجياً بحثاً مما يعني أن

أرق وقتي قد يستمر إلى ثلاثة أسابيع كحد أقصى ونادراً ما تتجاوز مدته ذلك، ومما يساعد على حدوثه وجود أرق النوم أصلاً وكذلك التفاوت بين طول الليل والنهار بحسب فصول السنة وخصوصاً في شمال الكرة الأرضية، وعلى سبيل المثال كندا. وسببه أن هناك تغيراً في النطاق الزمني مما يؤدي إلى تغير في الساعة البيولوجية لجسم الإنسان والتي تحتاج إلى وقت لكي تتأقلم مع الجدول الزمني الجديد. وهذا ببساطة يعني أن الدماغ لدى الإنسان يلاحظ التغير السريع بين جدول الليل والنهار المخزن فيه والجدول الزمني الجديد الذي قد يكون التغيير فيه كبيراً، ومثال ذلك هو أن مدى التغير في غروب الشمس بين الرياض وأوتاوا هو حوالي الثماني ساعات. أما الهرمون المتحكم في هذه الساعة البيولوجية فهو هرمون الميلاتونين (Melatonin) ومادة هذا الهرمون مادة حيوية تفرز من الغدة الصنوبرية في الدماغ عند غروب الشمس وعندما يصل حد هذه المادة إلى أعلى مستوياته فإنه يبدأ بحث جسم الإنسان على النوم ويكون ذلك عادة بين الساعة العاشرة والثانية عشرة مساءً. ثم تقوم هذه المادة بالاختفاء تدريجياً حتى يتوقف إفرازها عند شروق الشمس.

من المهم أن يعلم المسافر بأن هذه التغيرات

ما هي إلا تغيرات وقتية قلما تستمر إلا إذا كان هناك اضطراب في النوم أصلاً وفي هذه الحالة فإن عليه استشارة طبيب متخصص. ختاماً، فإن من النصائح المهمة لمن يسافر إلى مناطق زمنية مختلفة كالمبتعثين مثلاً فيجب عليهم ما يلي:

- التقييد بجدول ثابت وطبيعي للنوم والاستيقاظ.
- تجنب المؤثرات التي تطرد النوم في المساء كمشاهدة التلفاز أو الألعاب الإلكترونية أو ما يلي:
- تجنب التمارين الرياضية مساءً والقيام بها أثناء النهار.
- إذا كان هناك أرق إشرب كوباً من الحليب الساخن مع العسل وذلك لتوفر بروتين التربتوفان (Tryptophan) الذي يساعد على النوم أو خذ حماماً ساخناً.
- استشر الطبيب إذا استمرت المشكلة لأكثر من ثلاثة أسابيع.
- لا تأخذ هرمون الميلاتونين أو أية مهدئات أو منومات بدون استشارة طبية.

د.سلطان بن محمد الشهراني
تخصص الطب النفسي
واضطرابات النوم
جامعة تورنتو



قمر أوتواوا: القمر بين الأسطورة والعلم

■ كانت الساعة قد تجاوزت التاسعة مساءً، وكنت أقود سيارتي في شارع «بانك Bank Street» الجنوبي، وكان سرب السيارات أمامي يشكل خطاً متصللاً من الألوان والأضواء المتضاربة، وأصوات أطفال المتداخلة تملأ مجالي السمعي، ويوم أوتواوا الطويل بضجيج صورته الصاخبة قد مضى بجر أذنيه. وفجأة برز بشكل مهيب من خلف صف أشجار السنديان والقيظ على الجانب الشرقي للطريق.. قمر.. نعم إنه القمر، كان بدرًا مكملاً تماماً، وكان الشارع متموجاً يعلو ويهبط ثم يلتوي يمناً ويسرة، وبدا القمر خلف تلك الأشجار العملاقة وكأنه يغوص ويظهر.. وملأني ذلك الإحساس المفاجيء بشعور غريب.. وأشرقت كل أرجاء ذاكرتي بنور القمر.. وطفّت على سطح الذاكرة صوراً كانت مطمورة خلف أنقاض من الصور والرؤى وما يشبه الأحلام.

وكننت مأخوذاً بروعة اللحظة. لقد رأيت القمر في أماكن متفرقة على هذا الكوكب ولم أره مطلقاً بهذا القرب وبهذا الصفاء وبهذا اللمعان كما بدا تلك الليلة في سماء أوتواوا. كنت مأسوراً بذلك الشعور المهيمن الذي جعلني أنكمش إلى داخلي تماماً، وأغوص في أعماقي وأنتقل بكل حواسي إلى عالم آخر بعيد، وزمن آخر بعيد. وزاد من وطأة الشعور وحدته إدراكي لذلك التناقض المدهش بين ذلك السكون الرائع الذي بعثه منظر القمر في داخلي، وصخب الحياة وزمجرتها من حولي. وحين أشرت لأطفالي إلى القمر.. سرت إليهم عدوى السكينة فخلدوا إلى الصمت محدقين في القمر خلف زجاج السيارة. وفجأة كأنني استيقظت من حلم.. واعتراني شعور عارمٍ بالأسى وحاولت أن أتذكر آخر مرة ناجيت فيها القمر.. ومتى كانت آخر مرة انساب فيها جسمي في ذلك الضوء الباهت وتشرب القمر؟!



د. أحمد عبدالله الأسود

ونسيت نفسي وانكمش الزمان في داخلي.. وانسقت مع الصور المتداخلة واحدة تلو الأخرى. وحملتني الذكريات بعيداً إلى عالم يبدو وكأن بيني وبينه قروناً من الزمان.. وبدت تلك الصور كما لو أنها اقتصت من كوكب آخر.. ومن ذاكرة أخرى.. فهذا أبي يحملني على كتفيه وأنا أهدق في القمر، فأرى وجهاً مهيباً مرسوماً على صفحته وضوء القمر يغمر الأرض الممتدة.. وتبدو الأرض في ضوء القمر دائماً وكأنها تتشرب الضوء.. وكأن الضوء يتخللها.. يسري إلى داخلها. هناك كآبة دائمة تتدفق مع ضوء القمر ويلقيها على الأرض ويلقيها في النفوس.. لماذا كل تلك الكآبة؟ أشجار الأثل العملاقة تبدو موحشة كثيفة في القمراء.. والنخيل الباسقة تبعث الحزن من كل جريدة فيها.. والخطوط المتكسرة في الأفق لبيوت القرية تبعث على الأسى.. فأشبح بنظري عن كل شيء كيلا تنتقل تلك أعماق روجه.

لكل شيء دائماً هنالك وجهان، وجه في ضوء النهار.. وآخر في ضوء القمر. وتبدو كل الأشياء أقرب إلى وجه الحقيقة في ضوء القمر. كل الأشياء تلبس ثوباً مختلفاً في القمراء.. ثوباً فضياً مليئاً بالأسرار والكآبة. نعم يا بن أبي ربيعة يمكن أن يخفي القمر.. ها قد خفي القمر أمام مرآي ولم يبق منه إلا تداعياته تملأ الأفق وتملاً أرجاء الفضاء الرحب. واختزل المكان من حولي وتلاشت أبعاده وتسلفت مع أشعة القمراء الفضية.. وصعدت، فوجدت نفسي وجهاً لوجه أمام القمر.. وكلانا نسبح مع الأفلاك الأخرى في ديجور دجي الكون الأخرس.

ها أنت أيها القمر تمخر عباب سماء اوتواوا.. وها أنا ذا أقف في برزخ بين عالمين.. قامتي منتصبية في الغرب المادي، وجذوري غائصة في الشرق الروحاني.. وروحي الحرى تصبو بلهفة إلى موطنها.

أيها القمر كلانا غريبان هاهنا «وكل غريب للغريب نسيب». أتى لك أيها الكوكب كل هذا السحر؟ ومن أين جاءتك القدرة على تفجير تلك المشاعر الجياشة في قلوب العاشقين؟ وكيف ألهمت خيال الإنسان على مر العصور؟

أنت أيها القمر محور كثير من أساطير الشعوب وحكاياتها وفلكورها، وأنت مؤنس وحدتها الفكرية ومزِيل وحشتها العقلية.. وأنت الهادي إلى طريق الحقيقة.

رسم الإنسان القديم إلهة القمر ممثلة بأطوارها الثلاثة (هلال، ثم بدر، ثم محاق) على جدران كهوف يعود عمرها إلى العصر الحجري الجديد Neolithic (٥٠٠٠-٧٠٠٠ عام قبل الميلاد).

وكان القمر دائماً رمزاً للخصوبة، وقد عبد الإنسان القديم القمر ممثلاً للأم الكبرى (عشتار). وكان القمر رمزاً للميلاد والموت والبعث كما توحى بذلك أطواره الثلاثة. ودورته تشبه دورة حياة الإنسان: الميلاد – فالنضج – فالموت.

وحيث يخفي القمر عادة من السماء لمدة ثلاثة أيام في نهاية دورته قبل أن يظهر هلالاً مرة أخرى جعل الإنسان ذلك مصاحباً «لإعادة الميلاد». وفي بعض الأساطير، فإن القمر يعيد الأرواح الميتة إلى الرحم الذي جاءت منه لتقوم الشمس بعد ذلك بإخصابها.

– ففي الأساطير الإغريقية كما يذكر بلوتارخ فإن القمر هو محطة الإستراحة للروح بعد الموت، فأما الجسد فيرسل إلى الأرض التي تحكمها «ديميتر» Demeter إلهة الأرض، أما النفس والروح فتعودان إلى القمر، حيث يحتفظان بالذكريات والأحلام من الحياة السابقة. أما العقل فيموت موتاً «ثانياً»، وتتفصل

الروح عن النفس، ويسافر العقل من القمر إلى الشمس حيث يمتص ويبعث من جديد عقلاً جديداً. ثم يعود ذلك العقل مرة أخرى إلى القمر، حيث يتحد مع النفس والروح اللذين ينتظرانه ثم يتخذان «جسداً» أرضياً جديداً.

• وفي معتقدات الهندوس فإن الأرواح الهائمة تعود إلى القمر لتنتظر بعثها، أما الأرواح التي تحررت من عجلة التناسخ فتواصل طريقها إلى الشمس.

• وفي أساطير النافاهو، من قبائل الهنود الحمر في أمريكا الشمالية، فإن (الناس الأوائل) خرجوا من العالم السفلي ليعيشوا على سطح الأرض، إلا أن الأرض كانت مظلمة وباردة. وهكذا صنع الرجل الأول والمرأة الأولى من بلورات المرو المتوهجة قرصين ليصبحا القمر والشمس لكي يكون هناك ضياء في الليل والنهار. كما قاما بتزيين قرص الشمس بقناع من الفيروز الأزرق، وبمرجان أحمر على أطرافه فأصبح يشع الدفء والضياء. ثم ثبتا في قرص الشمس ريش نسر وريش قبرة لكي ينعكس ضوءهما على أركان



جسم القمر معيماً إياه. وهذا هو السبب في أن القمر يتبع مساراً غير منتظم عبر السماء المظلمة. أما الفوهات المنتشرة على سطح القمر فإن مرآها قد أوحى للإنسان القديم بصور شتى: ففي الفلكور الإيرلندي فإن رجلاً قد عوقب على ذنبه المتعلق بقطع الحشائش في يوم السبت بأن أرسلته الآلهة إلى القمر بحزمة من الحشائش مربوطة على ظهره، وما زال يطل بحزن من هناك على موطنه إيرلندا.

• وفي فولكلور غينيا الجديدة فإن القمر كان محفوظاً في جرة عند عجز حينما جاء صبية في أحد الأيام يلعبون وفتحوا الجرة فطار منها القمر. وخاف الصبية غضب العجوز فحاولوا إعادة القمر إلى الجرة، فتركوا آثار أصابعهم على القمر التي يمكن رؤيتها إلى اليوم على وجه القمر، إلا أنهم لم يتمكنوا من ذلك وانطلق القمر حراً يَجول في السماء.

• وفي الهند، يُنظر إلى الرجل في القمر على أنه يمثل «شاندر» الإله الهنديوسي للقمر، ويصوّر حاملاً رنباً برياً.

• وفي الأساطير البوذية أن بوذا

الأرض الأربعة. كما ثبتاً قرص الشمس في وسط السماء الشرقية برشقات من البرق. ثم وقف الرجل الأول والمرأة الأولى ليتأملا جمال ما خلقاه، ثم التفتا إلى الليل، وزينا قرص القمر ببلورات مومضة وبأصداف لؤلؤية ثم علقاه في السماء. إلا أنهما ولحزنهما العظيم وجدا خلقهما جامداً لا حياة فيه، غير أن إثنين من الحكماء وهبا روحيهما إلى القرصين، لتدب الحياة فيهما والحركة إلى الأبد. ثم حدد الرجل الأول والمرأة الأولى المسار اليومي للشمس بتثبيت (١٢) اثنتي عشرة ريشة في السماء على مسافات متساوية. وفي الفجر تبدأ الشمس رحلتها عبر السماء مضيئة كل جوانب الأرض المظلمة ومشعة الدفء في أرجائها. وفي الغسق تعود الشمس مجهدة من رحلتها، ويبدأ القمر المزيّن بريش النسرين رحلته عبر السماء. إلا أن «صبي الريح» ساءه أن يرى القمر يسافر وحيداً في الليل، فأراد مساعدته، فنفخ عليه من نسماته ليساعده على الحركة ويسهل مساره في السماء المظلمة، غير أن ريش النسرين المثبت على القمر طار في مهب الريح، والتصق على

اشدّ به الجوع بعد أن تاه طويلاً في الغابات والأحراش، فأشفق عليه أرنب برّي وعرض عليه نفسه ليسد رمقه، وطلب منه أن يشعل ناراً، فلما فعل ألقى الأرنب بنفسه في اللهب، إلا أن بوذا التقطه بسرعة فلم يُصبه أذى، ثم وضع بوذا الأرنب البرّي في القمر كرمز أبدّي للتضحية، حيث ما زال هناك إلى اليوم.

• وفي الأساطير الصينية يعيش ضفدع ذو ثلاث أرجل على القمر، وتمثل هذه الأرجل الأطوار الثلاثة للقمر، وفي وقت الخسوف يبتلع الضفدع القمر.

يا أيها القمر: يا باعث الأحزان والأشجان في القلوب، كيف أصبحت إلهاً في نظر البشر؟

القمر مؤنث في أكثر اللغات في العالم وذلك لتشابه دورته مع دورة المرأة الشهرية، ما عدا اللغات السامية (العربية والعبرية والآرامية والأمهرية) فإن القمر فيها مذكّر. • يقولون في آسيا الوسطى أن القمر هو امرأة الألهة التي تعكس كل شيء في العالم مثل امرأة المايا. وهم يمجّدون القمر أكثر من الشمس لأنهم يرون أن القمر يمنح ضوءه في الليل حيث الحاجة إليه بينما تضيء الشمس في النهار، حيث لا حاجة إلى الضوء!.

• وعند قبائل الأشانتي هناك إسمٌ واحد لكل الألهة هو «بوشن» Boshun أي القمر. وكذلك في لغة الباسك فإن كلمة قمر وكلمة إله هي نفس الكلمة.

• أما قبائل السيوكس Sioux الهندية الحمراء فيسمون القمر «العجوز التي لا تموت أبداً». • وكان يطلق على الحكام عند قبائل التوتسي قديماً لقب Mwezi أي قمر. وكانت بريطانيا تسمى قديماً Albino إلهة القمر البيضاء كالحليب.

• وكلمة لوناتسي Lunacy التي تعني الجنون حالياً جاءت من استحواذ روح لونا Luna إلهة القمر على أرواح البشر، ولم تكن



تستحوذ إلا على أرواح الأصفياء. وبعد تحول السلطة إلى سلطة أبوية في المجتمعات القديمة أصبح مس لونا مكروهاً ومقرونا بالجنون.

• وعند الإغريق فإن القمر والقوة يقابلهما كلمة واحدة هي Menos، وفي كثير من الثقافات فإن إلهة القمر هي الخالقة، فعند البولنديين فإن الخالقة هي هينا Hina وهي القمر وهي المرأة الأولى.

• وعند الفنلنديين كانت الخالقة هي لونوتار Luonnotar من Luna أي القمر.

ولإلهة القمر ثلاثة أوجه: فهي الخالقة، وهي المهلكة، وهي ملتهمّة الموتى.

• وفي المكسيك يسمى وجهها المدمر ميسكيكاسيوتل التي تذرع السماء في الليل بحثاً عن ضحاياها لتزرددهم. وكانت تسمى سييدة مكان الموتى، وهي تشبه في مظهرها كالي Kali المدمرة. ولم تكن القمر فحسب بل كانت «أم الكل» التي خرجت البشرية كلها زاحفة من فرجها في البداية والتي إليه ستعود.

• ويقول الفيديون أن الأرواح تعود إلى القمر بعد موتها لكي تلتهمها أرواح الأمهات. وتسمى قبائل ماوري Maori القمر بالأم

حاملة قرص القمر في يدها اليمنى. واستيقظ الجيولوجي داخلي مزجراً بسخرية: ماذا فعل بك ذلك الكويكب؟ وماذا كنت ستفعل لو أنك على سطح زحل ذي الإثنین وستين قمراً، أكبرها تيتان Titan الذي يفوق عطارد حجماً. وماذا سيدور بخلدك لو كنت على سطح المشتري ذي الثلاثة وستين قمراً أكبرها الأربعة الكبار التي اكتشفها جاليليو في عام ١٦١٠م. وما عسك فاعل لو كنت فوق سطح يورانوس ذي السبعة وعشرين قمراً أسماؤها كلها مستوحاة من شخصيات شكسبيرية وشخصيات للشاعر الكسندر بوب (مترجم هوميروس إلى الإنجليزية). أو أنك كنت على سطح نبتون بأقماره الثلاثة عشر، أكبرها تريتون Triton، والمسماة

كلها على شخصيات الأساطير اليونانية والرومانية تماشياً مع إسم الكويكب المسمى على إله البحر والماء في الأساطير الرومانية. لن يهمنى من أمرها شيء فهي ليست محفورة في ذاكرتي وهي ليست جزءاً من كياني.

• ذاتك.. ذاتك.. قالها مقاطعاً بحده، هلاً نظرت إلى الأشياء بتجرد! ثم انهال عليّ بسيل من الحقائق لم أستطع إيقافه.

• يبلغ قطر القمر ٢١٦٠ ميلاً، ويبعد عن الأرض عند أقرب نقطة ٢٢١،٤٦٣ ميلاً، وعند أبعد نقطة ٢٥٢٧١٠ ميلاً، ودورته حول محوره تساوي دورته حول الأرض، ولذلك نرى دائماً جانباً واحداً فقط. وهذه الدورة تساوي ٢٧ يوماً و٧ ساعات و٤٣ دقيقة و ١١،٤٧ ثانية، وهذه هي المدة الفعلية التي يستغرقها القمر في دورته حول نفسه وحول الأرض. إلا أن المدة الفاصلة بين الهلال والهلال هي ٢٩ يوماً و١٢ ساعة و ٤٤ دقيقة و ٨٧، ثانية. وهذا التأخير الذي يقارب اليومين مرده لحقيقة أن الأرض تدور حول الشمس بحيث أن القمر يحتاج إلى يومين إضافيين لكي يصل إلى نقطة في مداره، حيث لا يكون أي جزء منه مضاءً بالشمس كما يرى من الأرض.

• والقمر مكون من قشرة وغلالة ونواة تماماً كالأرض، فالقشرة يبلغ أعلى سمك لها ٩٠ ميلاً مكونة من صخور البازلت، وتسفلها الغلالة ويبلغ أعلى سمك لها ٦٢٠ ميلاً وهي مكونة من الصخور النارية الماحية (الغنية بالمغنيسيوم والحديد) وكثافتها أعلى من كثافة القشرة، والنواة يبلغ نصف قطرها حوالي ١٠٠ ميل، وهي مكونة من الحديد والنيكل كنواة الأرض.

• والصخور المكونة للقمر هي غالباً البازلت، وهو صخر ناري بركاني مكون من بلورات دقيقة من الألوفين ومعادن الفلسبار الكلسي والبيروكسين والميكا والقليل من الكوارتز. وعمر القمر الزمني يقارب عمر الأرض فهو يقدر بـ ٤٥٠٠ مليون عام.

• ويحدث الكثير من الزلازل على القمر ويبلغ شدة بعضها أكثر من خمس درجات على مقياس ريختر، ولكن لا يمكن سماع الصوت إطلاقاً على سطح القمر بسبب خفة الغلاف الجوي وعدم قدرته على حمل الموجات الصوتية.

• ويبلغ قطر القمر ٢١٦٠ ميلاً (٣٤٥٦ كم)، ومتوسط سرعته المدارية هي ٥٠٦٣ ميلاً/ ثانية. وتبلغ مساحته السطحية ٢٣،٧١٢،٥٠٠ ميل مربع، ويبلغ حجمه واحداً من خمسين جزء من حجم الأرض، كما أن كتلته هي ثمن (١/٨) كتلة الأرض، وجاذبيته هي سدس جاذبية الأرض، ولذا تبدو الأجسام أكثر خفة على سطح القمر بل تبلغ سدس وزنها على سطح الأرض. وجاذبية القمر هذه تسبب المدّ في المحيطات، الأمر الذي يؤدي

إلى إبطاء سرعة دوران الأرض حول محورها، وهذا الإنخفاض في السرعة يقدر بثانية واحدة كل ٥٠،٠٠٠ سنة. فمثلاً في العصر الديفوني Devonian منذ حوالي ٤٠٠ مليون عام كان طول اليوم هو ٢٢ ساعة وبعد حوالي ٣٥،٠٠٠ سنة سيصبح طول اليوم الأرضي ٢٥ ساعة، فبشرى لمن لا يستطيعون إنجاز أعمالهم في يومنا القصير ذي الأربعة وعشرين ساعة!

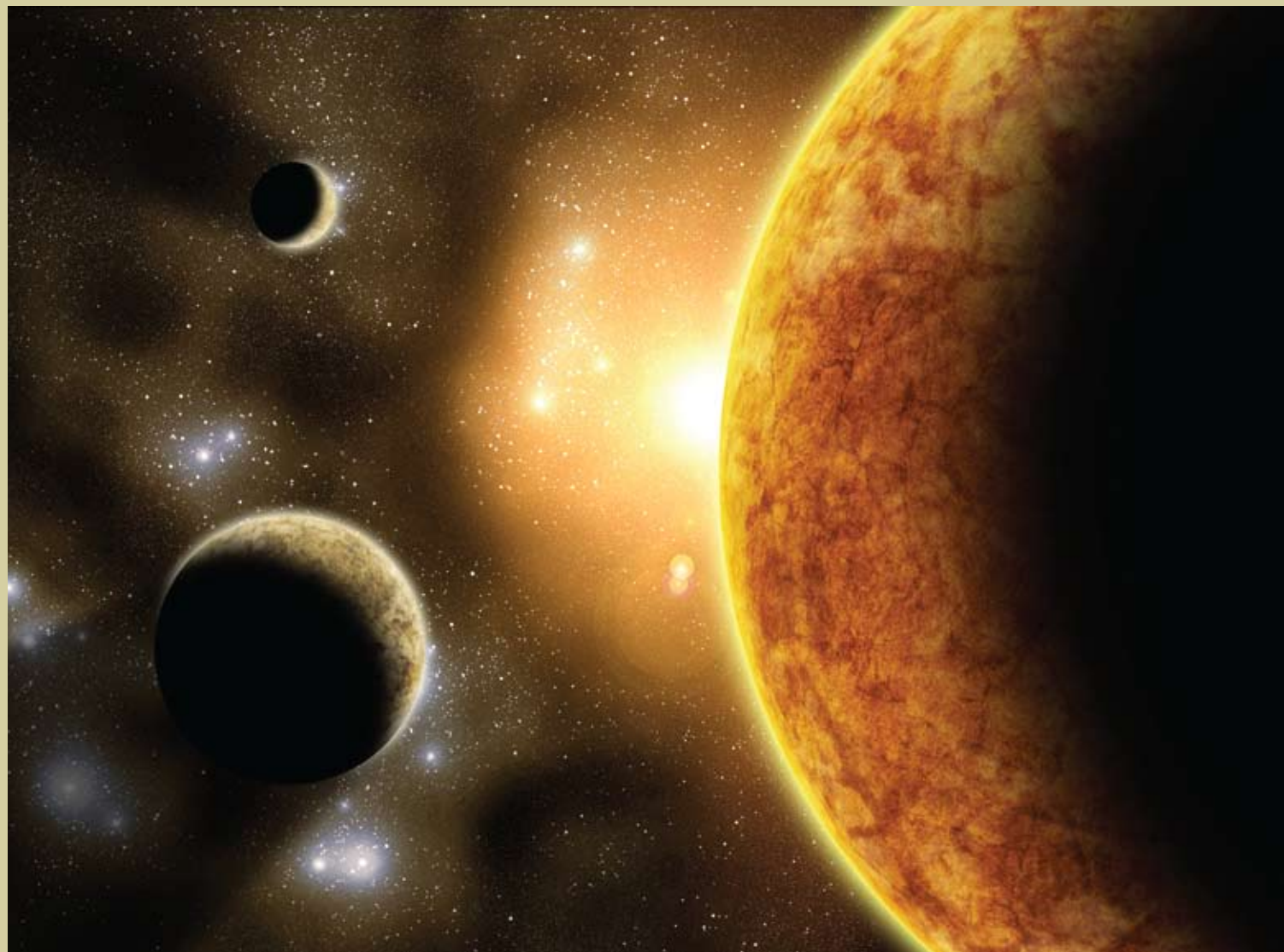
• يرى من القمر ٥٩٪ من سطحه في وقت واحد، ويعكس القمر عشر (١٠/١) ضوء الشمس الساقط عليه. وخسوف القمر يحدث بسبب سقوط ظل الأرض عليه عندما تكون الأرض بينه وبين الشمس وكلها على خط واحد.

وكسوف الشمس يحدث بسبب وقوع القمر بين الشمس والقمر، عندما

تكون كلها على خط واحد. • بسبب انعدام الغلاف الجوي في القمر فهناك تطرف في درجات الحرارة بين الليل والنهار، ففي النهار تصل إلى ١٣٤ درجة مئوية، وتنخفض في الليل إلى ١٥٤ درجة مئوية تحت الصفر.

• وقد أرسلت إلى القمر سبعون سفينة فضائية، ووطأ سطحه إثنا عشر ملاحاً فضائياً، ويوجد من عينات صخور القمر على الأرض ما مقداره ٢٨٢ كيلوجراماً. ووجود القمر ساعد على تثبيت الحركة الدورانية للأرض Wobble، مما يعتقد أنه أسهم في تطور الحياة على الأرض.

د. أحمد عبدالله الأسود
المشرف على وحدة الأطباء
aaswad@saudibureau.org





■ يحل صيفك حاملاً معه الذكرى، يجدد يوم ألقىت عصا ترحالي هنا يا إدمنتون. ست سنوات خطفها الزمان خطفا، مضت دون علمي، ومرت دون وعيي، وألفيت نفسي اليوم مرة أخرى أقف على ضفاف الرحيل، أرمق المدينة بعين المفارق بعد أن استقبلتها بعين الغريب، وأتمثل قول أبي الطيب المتنبي خلقت ألوفا لو رددت إلى الصبا لفارقت شبيبي موجه القلب باكيا»، كيف حوِّلت يا إدمنتون الغربية إلى هوى، وكيف لا وقد قاسمتني حلو أيامي، وسقيتني مرها، وكيف لا وقد فردت لي صفحتك تكفكفين دعما راودت عنه محاجري، وكيف لا وقد كنت وحدك الملائد من الوحدة، والمهرب من الوحشة، ففي أزقتك كنت أنثر أوجاع غربتي، وبين دهاليزك أجبى آلام وحدتي، ومن ثلوجك أطفئ حر شوقي، وما الشوق إلا منك، وما الوحدة إلا بك، وما الغربية إلا فيك، وأنا المسكين أتداوى بالتي كانت هي الداء. ست سنوات خطفت إدمنتون أولها، وطلبت أوسطها، ومنحتها بلا سؤل آخرها. سأرحل عنها، وأهبها ذكرياتي، فمن لي بجمعها من بين جنباتها، ومن لي باستردادها من بين ثناياها، ومن لي بإخراجها من حيث خبأتها، إنها لها، لإدمنتون وحدها، وهبتي وحدها إياها، وقاسمتني وحدها إياها، فهي لها وحدها، جاءت منها وعادت إليها.

ما كان يشغل أوساً ما يوجعه بل ذاك هم علوم ليس يدفعه ألقوا عليه فتاتا منه وانتظروا حتى يحار به المسكين يجمعه يقضي النهار بدرس أو محاضرة وفي الدجى بكتاب بات يذره وأت سنته الثانية ليست بأفضل من أختها، يخرج فيها الفتى من ظلمة ليلج في ظلمة، ويهرب من هم ليلجأ إلى هم، تتلاقفه أمواج الغربية، وتنهشه الوحشة بأنيابها، ما له من صاحب يبثه همه، ولا خليل يتوكأ على صداقته، ولا عصبية يولكلها أمره. فلم يعرف غيرك يا إدمنتون صاحباً وعدواً، وظهيراً وجلاداً. لا تكادين تديقينه من الحياة لذتها حتى أدقته مرها، ولا تهبينه من صفوها إلا مزجتيه بكدها، ولا تصطفين له من نعومة العيش إلا وردتته إلى غلظتها، كانت تسبقه الأحلام وتحدهه الآمال، حتى جاءك لتلقين عليه النهار الموقد بألوان الهموم، ثم تسحبينه قليلاً قليلاً مع خيوط الشمس المسافرة إلى المغرب. أتذكرين والشمس تدنو من مذبحها كيف كانت دروبك تسوق خطاه نحو ربوة، يطل منها إلى أفق حبيب، زوى أرضاً حبيبية، فيودع الشمس أشواقاً تحملها إلى أرض تستعد للاستيقاظ، فتنترها قبلات تمس بها عيونها الناعسة، وصلوات تحف بصباحها الجميل. والفتى يعلق بالشمس عينيه، ويمد بصره إلى حيث تنهي رحلتها، فيرمي به وراء المنتهى لعله يلمح وجه ألوفا، ويهيمس:

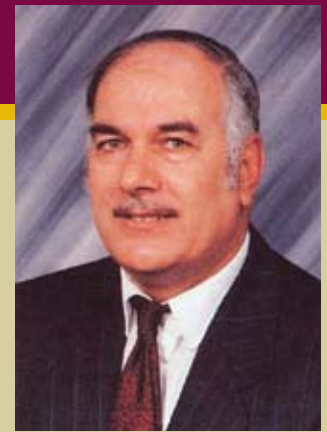
نجد بك القلب استقر وإن يكن بيني وبينك أشهر وسنون لا تدر في الدمع الزكي فرميا يوماً يعود لعشه الحسون مهما بعدنا لن تنوه لواحظي فسنك في عيني حيث أكون لك الله يا إدمنتون كم كنت قاسية عليه، فما أحبك، وكم كنت حنونة عليه، فما استطاع أن يبغضك، وكأنك لا تريدين له أن يستقر على أرضك. أرأيت إذ يحرق الفتى سنتين أخريين فيك، ويلقى في روعه أن لا سبيل للنجاة من لججك وعبابك إلا في فناء. أما حان لك مرة أن تحفي بمركبه السائر، وأن تهدي لبه الحائر، أم لم ينزل عليك أمر السماء فتحيلي عاصفها صحواً، وتهبي غريبها مأمناً، وقد انفرط عقد أمله، وعقد حبل صبره، فهل تتركينه هكذا غريباً حيث ألوى، ومذووماً حيث ولى؟ أو ما سمعته إذ جنه الليل يناجيك:

تصول علي آه بيد أني حبيس الصوت مكسور اليراع وما لي من أمد إليه كفي

فينفني على غير انتفاع فرفقاً عاذلي فأنا غريب وما دمع المسافر بابتداع عيبت بحيلة تنهي مسيري وما بالغيب كنت على اطلاع فأجمل بحر تغريبي فإني سئمت من الهبوط والارتفاع وهل لمراكب المضنى نجاة إذا عصفت رياحك بالشرعاع وعلى مشارف السنة الخامسة، وجد الفتى طاقة النور، ففتحها على مصراعها، وطرد بها جيوش الظلام، فذابت ثلوجك يا إدمنتون، وارتوى بها قلب الفتى الصادي، ونقع منها غلته، وتنسجت نفسه ربيعك الدافئ، وأطلق عينيه تنهل من مفاتنك كيفما شاءتا. كانت روحه المحترقة تنفض أكرام الرماد، لتنتلق كالعنقاء في سماءك، وتحلق في أرجائك، تفرد جناحها فوق أرضك التي حرثتها قدماها، وتغسل بنورك الذي شقته يداها. فاشهدي له يا إدمنتون بأنه هزمك، وارض يا إدمنتون فقد روضك، ودعيه يندر من أسرك إلى السماء، جناحاه تمشقان قبابك، وعيناه تشومان رباك. وما هو بعد سنة سادسة، يعود فيحط فوق تلك الربوة مرة أخرى، ليرسل لك من القلب محبة وسلاماً، ووعداً يا إدمنتون بشوق وذكري، ويملاً رثتيه منك بما يتبلغ به إلى لقائك، ثم يلتقط عصا الترحال، ويفرد أشرعة العودة، فييتم وجهه شطر المشرق، ويملاً بغنائه درب السلامة:

سرى بالخاطر الولهان وجد إلى نجد وهاتيك البقاع وكف تستريح على كتيب أسيل الخد خمري القناع وبني شوق أضارعه كأني غدت ذكراي من شوقي ذراعي وما للشوق يا ظمآن ورد بأعذب من لقاء واجتماع

أوس بن إبراهيم الشمسان
جامعة البيرتا
تخصص تقنية النانو الحيوية
aalshamsan@yahoo.com



هذي الجميلة عطرت نيسانا

■ لأنني لا أجيد الغوص في بحور الشعر وموسيقاه وقوافيه، لم أجرؤ على الدنو من محرابه مهابة وإجلالاً. لكن إحساساً ما خالطني وداعب عاطفتي ومخيلتي فحاولت التعبير عنه لفاتنتني التي «عطرت نيسانا».*

عيدٌ أطلَّ بِحُسْنِهَا فَتَبَاهِي

قمرٌ تَجَلَّى فِي السَّمَاءِ تَأَلَّقَا

فَجَرُّ تَغْنَى بِالْحَنِينِ مُسَهِّدَا

فالوردُ يَهْمِسُ لِلْحَمِيلِ مَبَاهِيَا

والفُلُّ يَعْبُقُ بِالشَّدَا مُتَهَادِيَا

يَشْدُو الْكِنَارُ تَرْنُمًا مِنْ عَشِقِهِ

والبلبلُ الْغَرِيدُ بَاتَ مَتِيمًا

بالرُّوحِ يَسْرِي حُبُّهَا وَبمهجتي

بُشْرَى تُطَلُّ عَلَى فُوَادِي بِلِسْمَا

وَتُبَدِّدُ اللَّيْلَ الْبَهِيمَ بِنُورِهَا

يا وَجَهَ مِنْ أَهْوَاهُ وَهُوَ مُدَلَّلٌ

يا مَنْ سَبَّيْتُ الْعَقْلَ قَبْلَ نَهَابِهِ

خَفَقَ الْجِنَانُ لِذِكْرِ اسْمِكَ وَالِهَا

فِي سِحْرِ عَيْنَيْكَ كَمْ أَتِيَهُ مَتِيمًا

والقلبُ إِنْ فَضَحَ الدُّمُوعُ غَرَامَهُ

حَاوَلْتُ إِخْفَاءَ فِافَاضَتْ عِبْرَتِي

إِنِّي اسْتَعْنْتُ عَلَى النَّوَى بِقَصِيدَةٍ

يا خَيْرَ يَوْمٍ فِي الْوُجُودِ لِحَالِمِ

أَنْتِ السَّعَادَةُ إِنْ صَبَّوَتْ سَعَادَةً

* نيسان: أبريل

أَسَرَ الْعَيْونَ وَأَطْرَبَ الْأَذَانَا

سَحَرَ الْقُلُوبَ فَأَبْدَعَتْ أَلْحَانَا

يَشْتَاقُ وَصَلًا أَرْقَ الْأَجْفَانَا

هذي الجميلة عطرت نيسانا

والياسمينُ يَعَانِقُ الرَّيْحَانَا

لِيُحِيلَ قَلْبِي لِلِقَا وَلِهَانَا

يغدو وَيُمَسِّي وَالِهَاهَا حَيْرَانَا

مَلَكْتَ شِغَاغَ الْقَلْبِ وَالْوُجْدَانَا

فَيَتِيَهُ مِنْ خَمْرِ اللَّمَى نَشْوَانَا

لِنَهِيمٍ فِي جِوِّ اللَّقَاءِ كِلَانَا

يا رِمَشَ عَيْنِ أَسْهَدَ الْوَسْنَانَا

وَمَنْعَتِ وَصَلًا مِنْ غَدَا هَيْمَانَا

نَسِيَ الْحَنَانَ وَالْفَ الْأَشْجَانَا

فَالْبَحْرُ يَهْدِي سِرَّهُ مَرْجَانَا

لا اسْتَطْبِعَ لِلْوَعْتِي كِتْمَانَا

فَتَرَكَتْهَا تَسْتَعْدِبُ الْأَحْزَانَا

مِنْ جَمْرِ قَلْبِي أُشْعِلْتُ نِيرَانَا

فِي عِيدِ مَوْلِدِهَا لَمَسْتُ حَنَانَا

وَأَنْتِ الْأَمَانُ إِذَا نَشَدْتُ أَمَانَا

عبد القادر كعوش
akawach@saudibureau.org



■ وردة الكون
دلالة والابتسام
ماذا أسمىك
نحت من حياتي
خلايا دمي
أنشودة السلام

سأغنيك..
في اليقظة
في المنام
الكون..
يسمعها
يرددها
يصفق معها
وتنتشي معك
الأحلام

حالة حب / جنون
ودفع وأحضان
هستيريا ترقص
لا تتوقف!
يترجع..
على عرش القلب إنسان

بقي لي..
من الزمن أنت، والغضب
والأيام تنهأوى مذعورة..
يكسوها..
ضجيج الكون، والصخب
مضت..
تسلك درب الهوى.. مذمومة،
وتحرق بداخلي الحطب

طريق النور تحفّه وعورة السنين،
وأفئاق معتّقة..
بالصبر، وبالتعب.

على مقاعد الجامعة.. أريد أكون
أجلس بجوارك.. فؤادي مفتون
أراقك خطوة بخطوة،
والقلب من لوعته مجنون
تغضبيني الفروق الزمنية
وعمرٌ بعمرٍ ينساب..
من مقلة العين.. دمعة عسية
آهات.. تخرج كالزنبقة..
عطر، وعيون.
أهدابها..

من الحسن.. هتون

تفصلنا المسافات.. أكرهها
والشوق حالة تتلبّسني،
وأبقى أبدأ.. أمجدها
شكوى تنسلخ من أخرى
تتناسل بغير انتظام.. أرقبها
حتى..

باتت تحتويني.. فلا أعلبها

للرب شكوى..
من قدر لا يجمعنا
من أرض لا تحتويك
من سماء تضلني،
وبك تبوصلني، وترميني
من هواء.. وحدي
أتنفسه في غيابك
من قمر يغني..
حيران في بعدك
من شمس..
تشرق على كل الأشياء
إلا إيانا..

أرمله في بعدها السماء
تقصينا أن نكون معاً
على رصيف الذكرى.. أمانتي،

وردة الكون

وقطعة حلوى ووفاء
والمراد في غيابه يتمادي،
والحصاد.. حصادي عناء
حتى جف الريق فينا..

يستصرخ البكاء

لا أدري..!

كلمة علقت في سقف حلقي
تغلغلت في باحة عقلي
في وجداني

في مروجي الخضراء / الحمراء
ويقتلني التنهيد

تشرب عظامي

وتخز في جسدي

أشواك الوصل القريب / البعيد

ولا أباي..!

كم سنبقى بين قوسين
من دون وصف
من دون عصف
من لوعة شقية
على شففتك ترسمني

لا أدري..!

كيف أعيد وجه التفاوض للحياة

أكتب حروفي لك والكلمات

رواية لا تختبئ فيها الفصول

لا تموت

لا ولا تصلبها على لساني،

وتوصفها همساتي والتمتمات

أدونها

أعونها

أعيدها

لسيرتها الأولى،

وأطوع القدر فيها

أحررها

أرسمها

لوحة.. تنبض على جسد السطر

من رعشة الأصابع،

من خوفي عليك

من ينابيع الانتظار، وزخات المطر.

لا أدري..

كيف تبدأ ريشتي بالكلام

نافذة تطل دونك على لا أحد

سحابتي تنتفesk،

فاهطلي بسلام

وربّي بداخلي جدالك،

وانسكاب الأحلام

منذ رأيتك حتى لحظة..

صراخ الوثام.

لا أدري..!

هل أعيد تسميتك.. أنامل متشابكة؟!،

فأنا لا أحب الأسماء المتشائمة

أ تربطك بالارتباك علاقة؟!،

أم أنت حالة من الاعتراب،

وعشبة خضراء،

جذورها تنبت عراقية،

وتتفتح بك براعم الغياب.

أحب النهاية، وأخاف الحيرة

وكأسي دونك مريب

أسلك..

حتى يتماسك الحرير بالحرير

فأنا مجنونك الأول والأخير

وأنا فرط الذات على الذات

من مربع الصحة الكبير..

حتى أسوار المصحات.

أقبل..

في الأفق نحلّ..

سويًا نظير

وعلى درب الحياة..

معاً نسير

أقبل..

ولا تنظري قرارك..

ل.. الأخير

سعود الغربي
salgarbi@gmail.com

برودة كندا ودفء قلوبنا

■ فرحت كثيراً عندما وطئت قدمي قارة كندا لأول مرة، عفواً دولة كندا، فقد قابلت فيها بعض زملاء العمل، وتعرفت على الكثيرين من الإخوة العرب، الذين خففوا من وطأة الاغتراب، حيث لمست التكاتف والتماسك وحبهم لعمل الخير ولا غير الخير، فهذا هو نتاج ديننا الحنيف الواضح والصريح، وقد دهشت كثيراً عندما رأيت تعامل المواطنين الكنديين، إذ أنّ تعاملهم في منتهى الرقي والأدب مع الجميع، فقد كانوا يظهرن الابتسامة للجميع وكأنهم يعلمون أن في الابتسامة صدقة، أو بتعبير آخر كأنهم يلقون عليك التحية والسلام، وقفت حائراً في إحدى الزوايا أسأل نفسي نحن العرب نملك من الفضائل والأشياء الجميلة الكثير فلماذا لا نظهرها؟

نحن أمة عربية أصيلة، حيانا الله عز وجل رحابة صدورنا، وصفاء قلوبنا، فمع مرور الزمن وللأسف أخذنا نخبيء ما في قلوبنا من الطيبة والتسامح، حتى أنه في بعض الأحيان وبدون إرادتنا وبالرغم من أنوفنا تظهر قلوبنا تألفها ودفئها مع الجميع، فلم لا نكون على طبيعتنا ونظهر هذه المشاعر لكل الناس وتكون بساطتنا وعفويتنا هما مفتاح العالم، وننظر إلى الجانب المشرق من الحياة، فنحن شعب نصالح الحياة لأننا نصالح إخواننا، وتكتمل فرحتنا لأننا نكمل بعضنا البعض.

إزدادت برودة الشتاء وازدادت قلوبنا دفتاً بل إن دفء قلوبنا سيذيب ثلوج كندا وبرودتها المعروفة ! فكيف لا تذيبها ونحن نتمسك بمبادئنا وأخلاقنا ونعمل من أجل تعميمها، فنحن كما نحن نمح ابتسامتنا إلى كل من يقابلنا، ونزيد عليها تحية الإسلام ولا نقف عند ذلك..

ومضة:

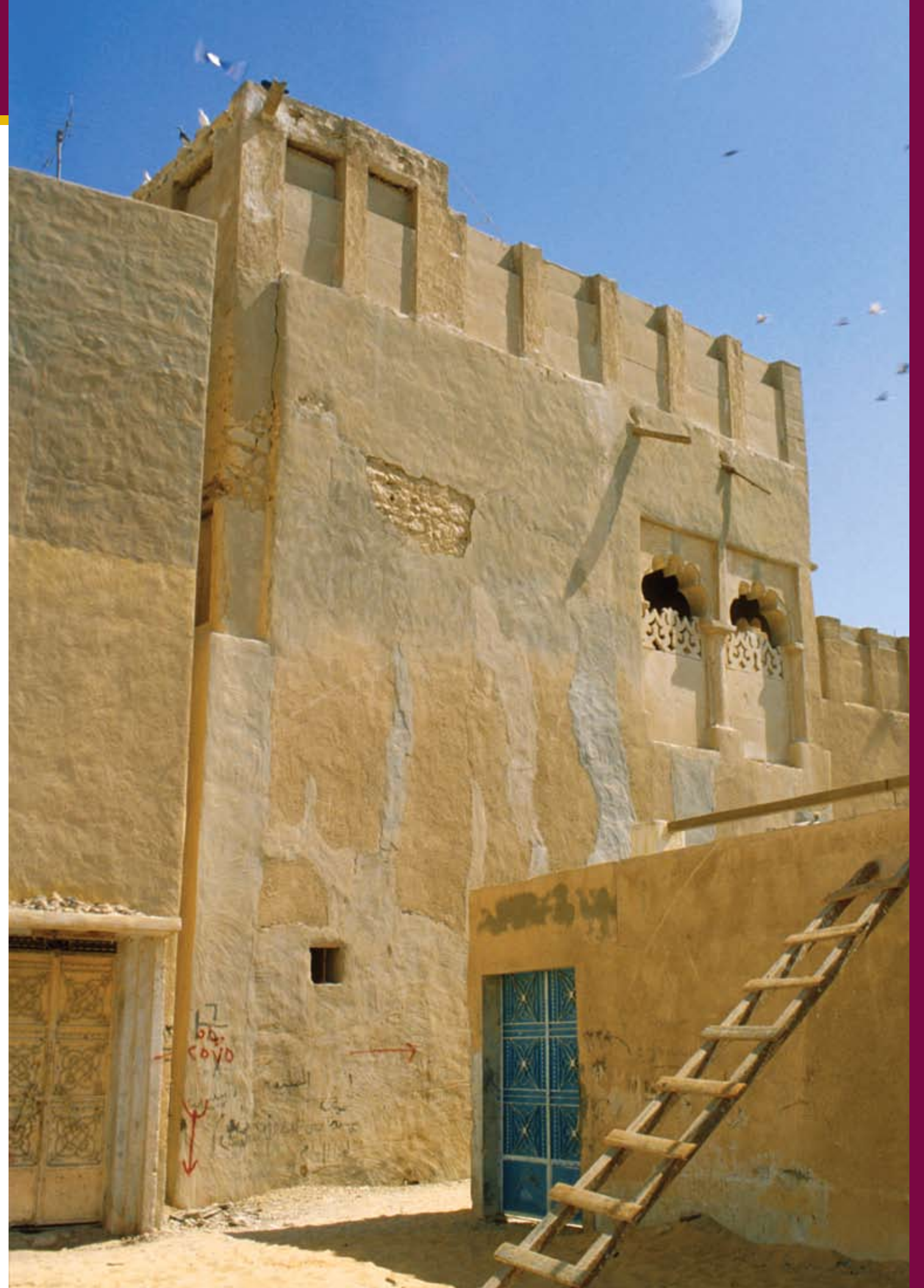
أخواني وأخواتي الطلبة والطالبات لا تؤثر عليكم صغائر الأمور، وتأكدوا أنكم تسيرون في المسار الصحيح؟



خالد الغفيلي*

* موظف

إدارة الشؤون الإدارية
kalghofaili@saudibureau.org



■ وانضم إلى العمل في المحلقة الثقافية السعودية لدى كندا مؤخرًا الأستاذ / خالد محمد الغفيلي. والأستاذ خالد حاصل على دبلوم إدارة أعمال تجارية، وعمل بعد تخرجه في مستشفى الملك خالد، ثم انتقل إلى وزارة التعليم العالي، ومنها انتقل إلى العمل في المحلقة، ويعمل الآن في إدارة الشؤون الإدارية. فأهلاً وسهلاً بالأستاذ الغفيلي وتمنياتنا له بالتوفيق والنجاح في عمله الجديد.



أ. أحمد بن عبدالله الحمادي

■ انضم إلى فريق العمل في المحلقة الثقافية السعودية لدى كندا الأستاذ / أحمد بن عبدالله الحمادي. والأستاذ الحمادي حاصل على درجة الماجستير في الإقتصاد الزراعي من جامعة الملك سعود، فقد عمل بعد تخرجه منها في البنك الزراعي ما بين عامي ١٩٧٧ و ١٩٨٢ م. ثم انتقل إلى جامعة الملك سعود والتي عمل فيها مديراً عاماً للشؤون الإدارية ما بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٩ م وقد تسلم في المحلقة الثقافية حالياً وظيفه «مشرف عام» على الشؤون المالية والإدارية. أهلاً وسهلاً بالأستاذ الحمادي وتمنياتنا له بالتوفيق والسداد في مهمته الجديد.



أ. عبدالرزاق بن فيصل الدويش

■ كما التحق بالعمل في المحلقة الثقافية السعودية لدى كندا مؤخرًا الأستاذ / عبدالرزاق بن فيصل الدويش. والأستاذ الدويش حاصل على درجة الماجستير في الإدارة العامة من جامعة مؤتة الأردنية. وقد سبق له العمل في المحلقة الثقافية السعودية لدى كندا لمدة أربعة أعوام، ثم انتقل إلى العمل في المحلقة الثقافية في الأردن، وها هو يعود مرة ثانية إلى العمل في المحلقة الثقافية السعودية في كندا، وهو يعمل الآن مشرفاً على وحدة شرق كندا. أهلاً وسهلاً بالأستاذ الدويش وتمنياتنا له بالتوفيق والنجاح.

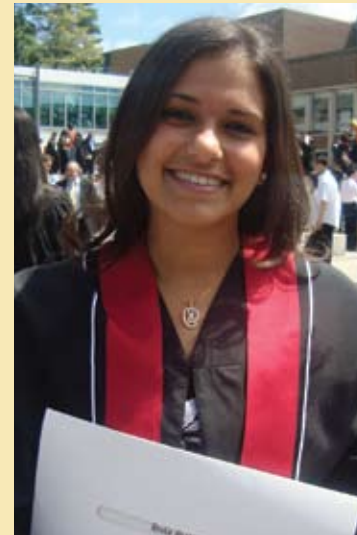


أ. خالد محمد الغفيلي



أ. عبدالحكيم بن فايز الشهري

■ حصل الزميل عبدالحكيم بن فايز الشهري على جائزة أفضل موظف في المحلقة الثقافية لدى كندا لشهر رجب ١٤٣٠ هـ. الأستاذ / عبدالحكيم الحاصل على درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال من جامعة الملك خالد، كان قد بدأ العمل بوزارة التعليم العالي - التعليم الأهلي في عام ١٤٢٥ هـ، ومن ثم انضم إلى إدارة الشؤون المالية في المحلقة الثقافية بكندا بتاريخ ١٠ / ١١ / ٢٠٠٦ م.



أ. هالة صالح

■ احتفل الأستاذ أحمد برغوث الخبير في وحدة الحاسب الآلي في المحلقة الثقافية لدى كندا بتخرجه



أ. أحمد برغوث

■ احتفلت الأستاذة / هالة صالح المرشدة الأكاديمية في وحدة غرب كندا بتخرجها مع مرتبة الشرف من جامعة واترلو وحصولها على درجة البكالوريوس من قسم الرياضيات التطبيقية وذلك بتاريخ ١٢ يونيو ٢٠٠٩. تمنياتنا للأنسة هالة بالتوفيق وبالمزيد من التفوق، وعقبال الدكتوراه مع مرتبة الشرف إن شاء الله.

وحصوله على درجة الماجستير في العلوم التطبيقية في تخصص الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسب الآلي من جامعة أوتاوا مع مرتبة الشرف وذلك في الخامس والعشرين من أكتوبر ٢٠٠٩ م وكان عنوان أطروحته للمجستير:

Improving Depth Perception in 3D Environments using Funneling Illusion

تمنياتنا للأستاذ أحمد بالتوفيق والنجاح وعقبال الدكتوراه بامتياز بإذن الله.



المبتعثون والمبتعثات المتفوقون في برامج دراستهم وتحصيلهم العلمي

■ يسعدنا في مجلة آفاق أن نقدّم أسمى آيات التهنئة مع أطيب الأمنيات والتمنيات إلى المبتعثين والمبتعثات الذين حققوا إنجازات رائعة نعتز بها والذين يتطلعون إلى لحظة التخرج بامتياز إن شاء الله. وإننا إذ نحییهم على جهودهم المباركة، لندعو الله العلي القدير لهم بالمزيد من التقدم والفلاح وإحراز أعلى الدرجات في مجالات دراستهم.

والله الموفق

الطبيب المبتعث/ أشرف عبدالرحمن مغربي مرشح لجائزة أفضل طبيب مدرّس على مستوى كندا

■ الاتحاد العام للأطباء الجراحين الكنديين يهنئ الطبيب الجراح / أشرف عبدالرحمن مغربي على ترشيحه من قبل قسم الجراحة بجامعة مانيتوبا لجائزة أفضل طبيب مدرّس على مستوى كندا Covidien Resident Award
يسعدنا في مجلة «آفاق» أن نثني على اختياره ونهنئه على ثقة الجامعة بكفاءته للمنافسة على نيل الجائزة ونأمل ونتمنى له الفوز بإذن الله.



الطبيب / أشرف عبدالرحمن مغربي

ثاني أفضل بحث في مؤتمر الغدد الصماء والسكري يحرزه الطبيب / ناجي جميل الجهني

■ خلال انعقاد المؤتمر السنوي للجمعية الأمريكية للغدد الصماء والسكري في مدينة أورلاندو بولاية فلوريدا، فاز البحث المقدم من الطبيب / ناجي جميل ناصر الجهني بجائزة المرتبة الثانية لأفضل بحث، حيث تسلّم شهادة تكميلية من رئيس لجنة الاشراف على البحوث. هذا كما تم عرض البحث في مجلة الجمعية «المراسل» The Messenger ويتوقع نشره في المجلة العلمية Endo Practice
تتوجه «آفاق» بالتهنئة الحارة للطبيب ناجي وألف مبروك.
لقد تخرج الطبيب من جامعة تورنتو حديثاً في العام الدراسي الحالي ٢٠٠٨-٢٠٠٩ وعاد بالسلامة إلى ربوع الوطن.



الطبيب / ناجي جميل الجهني

نبذة عن البحث:

عنوان البحث: سكر الحمل في مقاطعة مانيتوبا الكندية خلال ٢٠ سنة (١٩٨٥-٢٠٠٤)
الهدف من الدراسة:

هذه الدراسة التحليلية صممت لتحديد نسبة سكر الحمل في المقاطعة خلال تلك الفترة المذكورة ومعرفة الأسباب المؤدية إليها.

طريقة البحث:

تتناول الدراسة: ٣٢٤٦٠٥ حالة ولادة عن طريق ١٦٥٩٦٩ امرأة من المقاطعة. وتناولت الدراسة العوامل الآتية: عمر النساء وتاريخ الولادة والسكان الأصليين وسكان المدن والقرى وتشخيص سكر الحمل.

نتائج الدراسة:

نسبة سكر الحمل ٢,٩٪ وهي في ازدياد مع الوقت بغض النظر عن طريقة التشخيص. وهو أكثر بـ ٣

مرات في النساء اللواتي أعمارهنّ فوق ٣٥ سنة وهو أكثر بـ ٣ مرات في السكان الأصليين مقارنة بغيرهم. وتعتبر الإصابة السابقة بسكر الحمل من أكبر العوامل للإصابة اللاحقة بسكر الحمل حيث تبلغ ٢٥ مرة في الحمل المقبل. أما بالنسبة لسكان القرى فإنهم أقل من غيرهم للإصابة بسكر الحمل.

الخلاصة:

سكر الحمل في ازدياد في مقاطعة مانيتوبا والعوامل الرئيسية هي الإصابة السابقة بسكر الحمل وتقدم عمر الحوامل ووجود نسبة من السكان الأصليين في المنطقة.

عرض هذا البحث في عدة مؤتمرات:

• الجمعية الأمريكية للغدد الصماء والسكر

American Association of Clinical Endocrinology

عقد المؤتمر في مدينه أورلاندو بولاية فلوريدا الأمريكية في شهر مايو ٢٠٠٨

• جمعية السكر الأمريكية American Diabetes Association وقد أقيم المؤتمر في مدينه سان فرانسيسكو في شهر يونيو ٢٠٠٨.

• سيعرض أيضا في مؤتمر جمعية السكر الكندية Canadian Diabete Association والذي سيقام في مونتريال في شهر أكتوبر القادم.

الجائزة:

حصل البحث على جائزة ثاني أفضل بحث في المؤتمر السنوي للجمعية الأمريكية للغدد الصماء والسكر.

وعلى شهادة من الجمعية في الحفل الختامي للمؤتمر.

وكذلك جائزة رمزية مقدارها ٢٥٠ دولاراً أمريكياً

كما نشر في مجلة البحوث الخاصة بمؤتمر اللجنة الأمريكية للغدد الصماء والسكر

ونشر في مجلة فيرست ماسنجر الشهرية First Messenger التابعة للجمعية

وتلقى دعوة لنشره في مجلة الجمعية الطبية إندوكرين Endocrine Practise

كما أن البحث نشر في مجلة Clinical and Investigative Medicine في شهر يونيو ٢٠٠٨م.
Clin Invest Med 2008; 31(3):E131- Aljohani N

كما أن هناك بحثاً مكملاً بعنوان مضاعفات سكر الحمل عند الأم والجنين بمقاطعة مانيتوبا سينشر قريباً بإذن الله.

وقد أقيم حفل تكريم بقسم الغدد الصماء والسكر في جامعة مانيتوبا بهذه المناسبة.

المشرف على البحث:

البروفسور قاري شن Garry Shen وهو بروفسور في الغدد الصماء والسكر في جامعة مانيتوبا

والذي أثنى على البحث بقوله: هذا البحث سجل كأكبر بحث إلى الآن في سكر الحمل من حيث عدد

المرضى المشمولين في الدراسة.

الباحث الرئيسي:

• الدكتور ناجي الجهني مبتعث من مدينه الملك فهد الطبية في الرياض

• حاصل على البورد العربي والبورد السعودي في الأمراض الباطنية

• حاصل على زمالة الكلية الملكية في الغدد الصماء والسكر من جامعه مانيتوبا

• حالياً يتابع الدراسة في جامعه تورنتو تخصص أورام وأمراض الغدة الدرقية.

الطبيب المثالي فادي محمد منشي

■ أشاد مدير برنامج قسم علوم الصحة والمجتمع إشادة بالانجاز الذي حققه الطبيب / فادي منشي الذي اختير طبيباً مثالياً محرراً مرتبة مميزة في القسم. وهناك على جهوده الحديثة وتفانيه وبذله، مما أثمر حصوله على درجة الامتياز في مادة «حل المشاكل السريرية»: منظور علم النفس المعرفي MDSC 755.06 التي لم يمنحها مدير البرنامج لأي طبيب آخر في القسم طوال سبع وثلاثين سنة من عمره في مجال التدريس. وأثنى على كفاءة وقدرة الطبيب منشي في بلوغ أهدافه لمرحلة الدكتوراه، كما نوّه بالاقتراح الذي قدّمه الطبيب لتطوير مناهج كليات الطب في المملكة العربية السعودية مما يترتب عليه إن تحقق الارتقاء بأهلية وكفاءة خريجي هذه الكليات متمنياً له دوام التفوق والنجاح.



فادي محمد منشي

نبذة عن اقتراح لتطوير كليات الطب في المملكة العربية السعودية

مرّت مناهج التعليم الطبي بالعديد من مراحل التطوير على مدى التاريخ. على أن غالبية كليات الطب تقسّم المواد الدراسية حسب التخصص، فمثلاً يدرّس علم التشريح كمادة وعلم الأمراض كمادة أخرى منفصلة وهذا يفتقر إلى تكامل ودمج العلوم الأساسية مع السريرية. من المناهج التي استطاعت دمج العلوم السريرية والإكلينيكية منهج التعلم بحل المشكلات Problem Based Learning PBL هذا المنهج تغلب على كثير من سلبيات المناهج التقليدية وانتشر وطبق في العديد من كليات الطب على مستوى العالم. لكن وجد في هذا المنهج الكثير من الايجابيات وبعض السلبيات - مثله مثل أية طريقة تعليمية - وبعد عدة دراسات وأبحاث نشرت من باحثين في أمريكا الشمالية تم استحداث منهج تعليم حديث مبني على تلاقي سلبيات ما سبقه من المناهج وهو المنهج المعتمد على الأعراض السريرية. Clinical Presentation Curriculum.

على أن ميزة هذا المنهج التعليمي هي أنه يعكس منطلق الخبراء في التفكير، ويساعد الطالب على بناء متكامل للمعرفة السريرية مع المعرفة الأساسية. هذا وقد أثبتت عدة أبحاث أن هذه الطريقة التعليمية تحسن من دقة التشخيص لدى الأطباء. خلال مؤتمر التعليم الطبي الدولي الأول الذي عقد في مدينة الملك فهد الطبية العام الماضي كانت أبرز توصيات المؤتمر هي ضرورة تفعيل التواصل بين كليات الطب في المملكة العربية السعودية. من هذا المنطلق وضعت تصوراً لدمج التواصل بين الكليات مع استحداث منهج تعليمي حديث ومتطور. الهدف الرئيسي من هذه المبادرة هو وضع وتنفيذ أول منهج تعليمي متكامل على مستوى دولة.

سيسهم في تصميم المنهج أفضل المختصين بالتعليم الطبي في المملكة وفي العالم. هذا المشروع سوف يضمن توحيد نوعية وجودة التعليم الطبي في جميع أنحاء البلاد. وسوف تمتلك المملكة منهجاً طبياً عالي الجودة يحوي مواد تعليمية يمكن توفيرها لمن يريد من أجل تحسين نوعية التعليم الطبي في منطقة شرق البحر الأبيض المتوسط. علاوة على ذلك، سيدعم هذا المشروع البحث العلمي من خلال تقديم المنح البحثية وتأسيس أول مجلة طبية دولية تختص بالتعليم الطبي وتصدر من المملكة العربية السعودية.

جدير بالذكر أن التصور الذي وضع للمبادرة كان قد عرض على بعض المختصين في التعليم الطبي بكندا. وكان أول رد فعل لهم عليه بأن هذا حلم إن تحقق، ستصبح المملكة العربية السعودية رائدة بأحدث منهج تعليمي طبي يشارك في إعداده وتطويره نخبة النخبة. قدم المقترح الى معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري ونحن ننتظر رأي معاليه ورأي المختصين بالتعليم الطبي بالمملكة العربية السعودية في كيفية تطوير هذا المقترح وترجمته لواقع ملموس.

د. فادي محمد منشي



عمرو محمد حسن العجلان



طلال أحمد الخطيب



فهد الخريف



طريف يوسف الأعمى

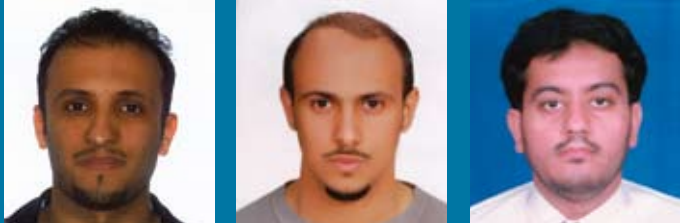
■ الطبيب / عمرو محمد حسن العجلان
جامعة مكجيل McGill U. في مدينة مونتريال بمقاطعة كويك
التخصص: العلاج الإشعاعي
نال الطبيب جائزة أفضل مدرس لزملائه الأطباء المقيمين ثلاث سنوات متتالية ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨ و ٢٠٠٩م في مجال برنامج دراسة الأشعة التشخيصية.
كما أن الطبيب حاز على أفضل تقديم بحث من قبل لجنة البحوث في الجامعة في مؤتمر يوم البحوث السنوي. بالإضافة إلى ذلك فإن إنجازته وتفوقه بتميز في مجال دراسته مهم جداً.
ندعو الله له أن يأزره لتحقيق أعلى المستويات والاستمرار في هذا الجهد والتفوق بإذن الله.

■ الطبيب / طلال أحمد الخطيب
جامعة مكجيل McGill U. في مدينة مونتريال بمقاطعة كويك
مجال التخصص: جراحة الأنف والأذن والحنجرة والرأس والرقبة
حصل على جائزة جامعة مكجيل عن فوز بحثه العلمي الإكلينيكي «هل يصح إستئصال الغدة الدرقية أثناء استئصال الحنجرة؟» حيث أثبت أنه ليس بالضرورة استئصال الغدة الدرقية في جميع جراحات استئصال الحنجرة. وقد تم تقديم بحثه خلال الاجتماع السنوي الثاني والستين للجمعية الكندية للجراحة في مقاطعة ألبرتا وفي الاجتماع السنوي للجمعية الأمريكية للجراحة في شيكاغو.
وقد نشر الطبيب ورقة علمية في كل من المجلة الكندية والمجلة الأمريكية لجراحة الأنف والأذن والحنجرة والرأس والرقبة. كما أنه نال جائزة أخرى كأفضل باحث يقدم محاضرة علمية على مستوى القسم في الجامعة.

■ الطبيب / فهد الخريف
جامعة أوتاوا U. of Ottawa في مدينة أوتاوا بمقاطعة أونتاريو
التخصص: الجراحة العامة (أمراض الكلى)
حاز على جائزة أفضل بحث علمي بين أبحاث الأطباء المقيمين وذلك في مؤتمر «يوم كولينز للجراحة» الذي عقد في جامعة أوتاوا بتاريخ ٨ / ٥ / ٢٠٠٩م باستحقاق التهنئة والقدرة على هذا الإنجاز القيم

■ الطبيب / طريف يوسف الأعمى
جامعة وسترن أونتاريو Western Ontario في مدينة لندن بمقاطعة أونتاريو
التخصص: الأمراض الباطنية Internal Medicine وأمراض الشيخوخة
حصل على جائزة Kaupman Prize من الجمعية الكندية لأمراض الشيخوخة بتاريخ ٢٥ / ٤ / ٢٠٠٩م واستحقاق التهنئة على جهده وإنجازته القيم

■ الطبيب / محمد مسفر جبران القحطاني
جامعة بريتش كولومبيا U. of British Columbia
التخصص: جراحة التجميل Plastic surgery وجراحات تجميل الأطفال والمجهرية والترميمية
أحرز جائزة أفضل عرض حالة جراحية في الندوة الأولى لـ Mayo Clinic للجراحة الترميمية



أشرف محمد عتيق و ارسى شعلان حامد عوضه العامري خالد عبدالله عبدالعزيز الربيعة

المبتعثون والمبتعثات الذين حصلوا على المكافأة التشجيعية

الأطباء والطبيبات الذين منحو مكافأة تشجيعية لتفوقهم في مسيرتهم الدراسية وإنجازهم الأكاديمي في مجال تخصصاتهم الطبية المختلفة وذلك بناءً على محضر لجنة إختبار الأطباء المبتعثين المتفوقين التي اقترحت ترشيح هؤلاء الأطباء والطبيبات استناداً إلى التقارير الدراسية الواردة من الجامعات الكندية التي يدرسون ويتدربون فيها.

تاريخ محضر اللجنة: ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / عبدالله ناصر الحزيمي
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود

تاريخ محضر اللجنة: ١٣ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / عبدالله عيسى آل عباس
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي

تاريخ محضر اللجنة: ١٢ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / حسام عقاب أحمد الثقفي
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي

تاريخ محضر اللجنة: ١٢ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / ماجد سليمان عبدالله الخراشي
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي

تاريخ محضر اللجنة: ٥ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / أشرف محمد عتيق و ارسى
جهة الابتعاث: جامعة أم القرى

تاريخ محضر اللجنة: ٥ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / شعلان حامد عوضه العامري
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي

تاريخ محضر اللجنة: ٥ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / خالد عبدالله عبدالعزيز الربيعة
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز

تاريخ محضر اللجنة: ٥ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيبة / منى عبدالله حسين الدباغ
جهة الابتعاث: الحرس الوطني

تاريخ محضر اللجنة: ١٣ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوقة في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / عبدالله علي مشيب القحطاني
جهة الابتعاث: الحرس الوطني

تاريخ محضر اللجنة: ١٣ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / عمر عبدالحميد ياسين أيوب
جهة الابتعاث: جامعة الملك عبدالعزيز

تاريخ محضر اللجنة: ١٣ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / فيصل عبدالمحسن حسان المحمدي
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي

تاريخ محضر اللجنة: ١٣ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيبة / هتون محمد عبدالصמיד عزت
جهة الابتعاث: مستشفى الملك فيصل التخصصي

تاريخ محضر اللجنة: ١٣ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوقة في مجال التخصص

الاسم: الطبيبة / شروق حسن إبراهيم اقو
جهة الابتعاث: جامعة الملك عبدالعزيز

تاريخ محضر اللجنة: ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / حجاج صالح علي الحجاج
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي

تاريخ محضر اللجنة: ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / محمد هيثم محمد ماوردي
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي



عبدالله علي مشيب القحطاني



منى عبدالله حسين الدباغ



عمر عبدالحميد ياسين أيوب



حسام عقاب أحمد الثقفي



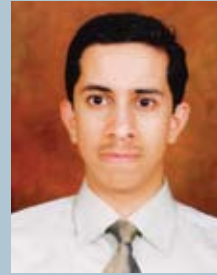
محمد هيثم محمد ماوردي



حجاج صالح علي الحجاج



عبدالله عيسى آل عباس



عبدالله ناصر الحزيمي



ماجد سليمان عبدالله الخراشي



حسام عقاب أحمد الثقفي

المنعقدة في الفترة من ٤-٧ / ٦ / ٢٠٠٩ م

وهو حاصل على أعلى الدرجات في تقويم أساسيات الجراحة وعلى عدة شهادات تفوق وشكر من جامعة ألبرتا وتهنئة من الملحق الثقافي على إنجازه

الطبيب / أحمد صالح الغامدي

جامعة مكجيل McGill U. في مدينة مونتريال بمقاطعة كويبيك
التخصص: جراحة العظام

تم ترشيحه لجائزة بتلر Butler Award لجراحة العظام وحاز على الجائزة التي قدمها له عميد كلية الطب بنفسه نظراً لإنجازه الأكاديمي وتميزه في البحث. هذه الجائزة منحت للطبيب على جهوده في بحثه عن جراحة العمود الفقري. نهى الطبيب على تميزه وألف مبروك.

الطبيب / طلال أحمد عبدالستار الخطيب

جامعة مكجيل McGill U. في مدينة مونتريال بمقاطعة كويبيك
التخصص: جراحة الأنف والأذن والحنجرة

جهة الابتعاث: جامعة الملك عبدالعزيز

أنجز الطبيب طلال بحثاً ممتازاً قدمه في المؤتمر السنوي لجمعية أطباء الأطفال الأكاديميين الأمريكيين الذي عقد في مدينة بالتيمور بأمريكا في ٥ مايو ٢٠٠٩ م وحصل على عدة جوائز تشجيعية على إنجازاته الممتازة في مجال جراحة الأنف والأذن والحنجرة (جراحة الرأس والرقبة) وفاز بجائزة أفضل محاضرة عن جراحة الوجه التجميلية في ٧ مايو ٢٠٠٩ م ونشرت له عدة بحوث في مجال تخصصه في عدد من المجالات الطبية.

أطيب تهانينا للطبيب على إنجازاته الممتازة متمنين له دوام الإنجاز الممتاز والله الموفق.

الطبيب / أيمن عبدالرحيم الطالب

جامعة مكجيل McGill U. في مدينة مونتريال بمقاطعة كويبيك
التخصص الدقيق: طب الأورام لدى النساء والمناظير المتطورة

جهة الابتعاث: جامعة الملك فيصل

يشهد مدير برنامجه التدريبي بأنه زميل متميز وقد أصبح ماهراً جداً في فحص البطن المنظاري كما أنه قد أنهى ست مخطوطات قدمها إلى عدة دور للنشر ومن أفضلها مخطوطة «حماية الإخصاب عند النساء المصابات بالسرطان» وقد نشرت في أوروبا. يسعدنا أن نبارك لك هذا التميز ودائماً إلى النجاح بإذن الله

الطبيب / محمد عبدالمحسن العيسى

جامعة مكجيل McGill U. في مدينة مونتريال بمقاطعة كويبيك
أحرز شهادة في جراحة عظم الصدغ وكذلك على جائزة إختبار الجراحة التجميلية والترميمية.



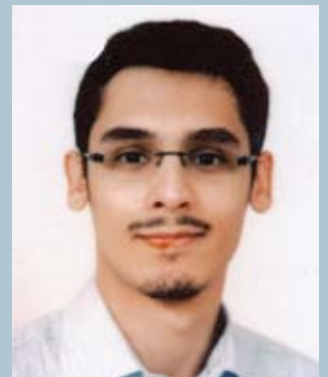
محمد مسفر جبران القحطاني



أحمد صالح الغامدي



أيمن عبدالرحيم الطالب



محمد عبدالمحسن العيسى



وليد محمد مطر الحربي / علا تاج الدين عمر مليباري / محمد فهد محمد آل زايد / ماجد اليماني

تاريخ محضر اللجنة: ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / أحمد عبدالعزيز
عواد الجهني

جهة الابتعاث: جامعة الملك عبدالعزيز
تاريخ محضر اللجنة: ٣ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / أحمد واصل حامد الحربي
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ٤ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / مهدي عيسى آل درويش
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ٤ / ١٢ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / وليد إبراهيم
محمد السحيباني
جهة الابتعاث: الحرس الوطني
تاريخ محضر اللجنة: ٤ / ١٢ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص



أحمد واصل حامد الحربي / أحمد عبدالعزيز عواد الجهني



وليد إبراهيم محمد السحيباني / مهدي عيسى آل درويش

الاسم: الطبيب / سهيل أحمد عثمان الصالح
جهة الابتعاث: جامعة أم القرى
تاريخ محضر اللجنة: ١٦ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / عدنان الصرعاوي
جهة الابتعاث: مستشفى الملك فهد التخصصي
تاريخ محضر اللجنة: ١٦ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / محمد عبدالله محمد الحجيري
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ٤ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / هيثم أسامة صادق طيب
جهة الابتعاث: جامعة الملك عبدالعزيز
تاريخ محضر اللجنة: ٤ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / محمد خالد ماجد خثيلة
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ٤ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / عبدالعزيز زامل
محمد العمر
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود
تاريخ محضر اللجنة: ٤ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / هاشم سمير المرزوقي
جهة الابتعاث: الحرس الوطني
تاريخ محضر اللجنة: ٤ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / رائد محمد منيع
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود
تاريخ محضر اللجنة: ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / عمرو سهيل محمد البنا
جهة الابتعاث: الحرس الوطني

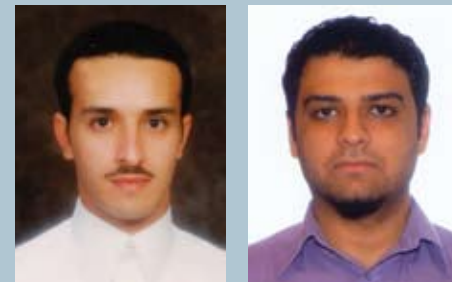
طلال عبدالرحمن التويجري



سهيل أحمد عثمان الصالح / محمد شطرين آل مهذل



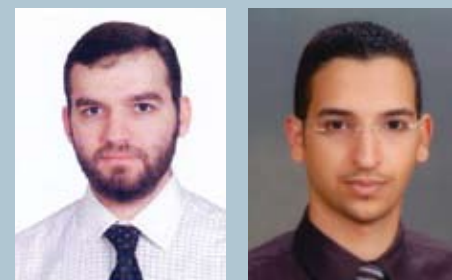
محمد عبدالله محمد الحجيري / عدنان الصرعاوي



محمد خالد ماجد خثيلة / هيثم أسامة صادق طيب



عبدالعزیز زامل محمد العمر / هاشم سمير المرزوقي



عمرو سهيل محمد البنا / رائد محمد منيع

التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيبة / يسرا عبدالأحد عبدالجبار تركستاني
جهة الابتعاث: جامعة أم القرى
تاريخ محضر اللجنة: ٢٣ / ١٠ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوقة في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / محمد عبدالمحسن محمد العيسى
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود
تاريخ محضر اللجنة: ٢٨ / ١٠ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / طلال عبدالرحمن التويجري
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود
تاريخ محضر اللجنة: ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / وليد محمد مطر الحربي
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود
تاريخ محضر اللجنة: ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيبة / علا تاج الدين عمر مليباري
جهة الابتعاث: مدينة الملك فهد الطبية
تاريخ محضر اللجنة: ٣٠ / ١٠ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوقة في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / محمد فهد محمد آل زايد
جهة الابتعاث: الحرس الوطني
تاريخ محضر اللجنة: ١٦ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / ماجد اليماني
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ١٦ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / محمد شطرين آل مهذل
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ١٣ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / توفيق أحمد محمد توفيق
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ٥ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / علي عمر فودة نيل
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود
تاريخ محضر اللجنة: ٥ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / يوسف محمد سعد بن عامر
جهة الابتعاث: مستشفى الملك فيصل التخصصي
تاريخ محضر اللجنة: ٩ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / محمد مناحي سعيد الإكلبي
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ٩ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / فهد محمد مهدي القريصي
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ محضر اللجنة: ٩ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / عبدالعزيز باعظيم
جهة الابتعاث: جامعة أم القرى
تاريخ محضر اللجنة: ٢ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

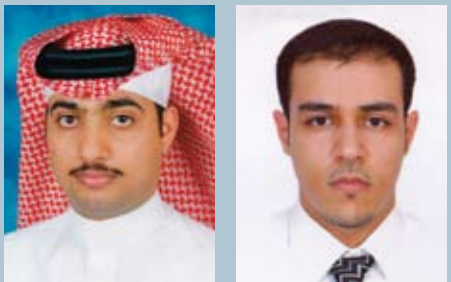
الاسم: الطبيب / محمد صبري شحاتة
جهة الابتعاث: جامعة طيبة
تاريخ محضر اللجنة: ١٠ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متقدم في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / إبراهيم محمد مؤمن خان
جهة الابتعاث: جامعة أم القرى
تاريخ محضر اللجنة: ١٠ / ١١ / ٢٠٠٩ م
التقدير: متفوق في مجال التخصص

الاسم: الطبيب / علي محمد علي الكثيري
جهة الابتعاث: جامعة أم القرى
تاريخ محضر اللجنة: ٢٣ / ١٠ / ٢٠٠٩ م



علي عمر فودة نيل / توفيق أحمد محمد توفيق



محمد مناحي سعيد الإكلبي / يوسف محمد سعد بن عامر



فهد محمد مهدي القريصي / عبدالعزيز باعظيم



إبراهيم محمد مؤمن خان / محمد صبري شحاتة



محمد عبدالمحسن العيسى / علي محمد علي الكثيري

أربع طالبات مبتعثات من وزارة التعليم العالي يحرزن التفوق في الدراسة في برامج دراستهن في جامعة كارلتون بمدينة أوتاوا

■ حصلت الطالبة / ريف بنت عبدالله صالح العواد على درجة البكالوريوس في تخصص تجارة / إدارة دولية، بدرجة ممتازة ومن ثم حصلت على قبول للدراسة لدرجة الماجستير في تخصص إدارة الأعمال. مبروك القبول في جامعة كارلتون وبالامتياز في الماجستير إن شاء الله.

■ والطالبة رغد بنت عبدالله صالح العواد أيضاً حازت على درجة البكالوريوس في علوم الحاسب الآلي وذلك قبل أن تنتهي بعثتها بسنتين وبدأت بعدها مباشرة الدراسة لمرحلة الماجستير في الجامعة ذاتها للتخصص في إدارة الأعمال.

■ أما الطالبة / سلوى محمد الأهدل فهي تتابع دراستها حالياً لمرحلة البكالوريوس في تخصص تجارة / إدارة دولية وهي طالبة متميزة ومتفوقة في دراستها حيث أحرزت معدلاً مرتفعاً جداً خلال الفصل الدراسي الماضي.

■ والطالبة الرابعة المتميزة هي / مي إبراهيم عبدالعزيز السلطان التي حصلت على درجة الماجستير في تخصص اللغويات التطبيقية وذلك بتاريخ ٣٠ / ٥ / ٢٠٠٩م.

تهنئ «آفاق» هؤلاء الطالبات المتفوقات والمجتهدات أجمل تهنئة وألف مبروك لهنّ هذه الانجازات الرائعة في الدراسة والتحصيل العلمي وإلى مزيد من النجاح وتحقيق أعلى المستويات إن شاء الله.

■ الطالبة: نكريات صالح الجوير
جامعة تورنتو U. of Toronto في مدينة تورنتو بمقاطعة أونتاريو
حصلت على درجة الماجستير في مجال العلوم (صحة أسنان العامة Dental Public Health) وذلك بتاريخ الخامس من شهر يونيو ٢٠٠٩م. مبروك للطالبة هذا الانجاز ونتطلع إلى الدكتوراه بإذن الله.

■ الطالب / حسام سعيد محمد السيود
جامعة سانت ماري St. Mary's U. في مدينة هاليفاكس بمقاطعة نونافا سكوتشيا
المرحلة الدراسية: بكالوريوس في إدارة الأعمال
بدأ الدراسة في برنامجه بتاريخ ١٤ / ٩ / ٢٠٠٧م وحصل على تقدير ممتاز في فصلي خريف ٢٠٠٨م وشتاء ٢٠٠٩م كما حصل على المكافأة التشجيعية لقاء تفوقه في دراسته.

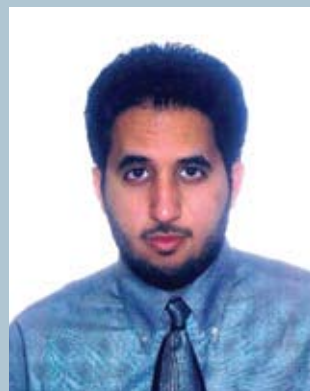
■ الطالب / سلطان نايف عبدالرحمن اليوسف
جامعة سانت ماري St. Mary's U. في مدينة هاليفاكس بمقاطعة نونافا سكوتشيا
مجال الدراسة: علم الكمبيوتر Computer Science. حصل على تقدير عالٍ في مجال تخصصه وصرفت له المكافأة التشجيعية.



حسام سعيد محمد السيود



سلطان نايف اليوسف



أحمد حسين عبدالله الضلعان



زياد إبراهيم الأحيدب



يزيد خالد عبده السمسمي

■ الطالب / حمدعبدالرحمن حمد الرميح
جامعة فكتوريا Victoria بمقاطعة بريتش كولومبيا
المرحلة الدراسية: الدكتوراه في هندسة الكمبيوتر والإلكترونيات
أنهى برنامج الدكتوراه في مجال تخصصه وينتظر التخرج.
نشر بحثين علميين في مجلتين مرموقتين متخصصتين بالهندسة هما: مجلة Computer Society
IEEE ومجلة ICS for Secure Embedded Computer.

■ الطالب / أحمد حسين عبدالله الضلعان
جامعة كوين Queen's U. في مدينة كغستون Kingston بمقاطعة أونتاريو
مجال الدراسة: الهندسة الكهربائية / درجة البكالوريوس
طالب متميز ومتفوق في دراسته وقد حصل على ثلاث مكافآت تشجيعية على إنجازه في برنامج دراسته.

■ الطالب / زياد إبراهيم الأحيدب
جامعة سايمون فريزر Simon Fraser U. في مدينة بورنبي Burnaby بمقاطعة بريتش كولومبيا
مجال الدراسة: علم الأحياء Biology
تم عرض بحثه العلمي في مجال الأعشاب الطبية بمجلة Pharmaceutical Biology الأمريكية
خلال مؤتمر الأعشاب الطبية الكندية الذي عقد مؤخراً في مدينة فانكوفر. كما أنه حصل على تقدير
متقدم في دراسته ومنح مكافأة تشجيعية.

■ الطالب / أنس محمد مصطفى البكار
كلية الهندسة SCHULICH في جامعة كالجري U. of Calgary في مدينة كالجري بمقاطعة ألبرتا
مجال الدراسة: هندسة كهربائية لدرجة الدكتوراه
بدأ برنامجه الدراسي للدكتوراه في شهر سبتمبر ٢٠٠٨م
حصل على معدل تراكمي ٤,٠ / ٤,٠ (ممتاز +A) مظهراً مهارات فائقة في قدراته البحثية. قدّم بحثه
إلى المؤتمر العالمي للطاقة الكهربائية وأنظمة التحويل Electric Power & Energy Conversion
Systems EPECS 2009 الذي سيعقد في الجامعة الأمريكية بالشارقة.

■ الطالبة / سلمى مانع صالح اليامي
جامعة Thompson Rivers في مدينة كاملوبز Kamloops بمقاطعة بريتش كولومبيا
مرحلة الدراسة: الماجستير في تخصص إدارة الأعمال
أحرزت تفوقاً وتميزاً في مجال دراستها خلال الفصل الدراسي من يناير إلى أبريل ٢٠٠٩م واستحققت
مكافأة تشجيعية.

■ الطالب / يزيد خالد عبده السمسمي
جامعة ترينت Trent U. في مدينة Peterborough بمقاطعة أونتاريو

طالبان مبتعثان يسهمان في تذليل عقبات صعوبة اللغة الانجليزية التي تعترض سبيل زملائهم المبتعثين

من دروس اللغة الانجليزية وحل الواجبات الدراسية لتمكينهم من الفهم والاستيعاب داخل الفصل الدراسي. فالمعروف أن المراحل الدراسية الأولى من تعلم اللغة الانجليزية تعدّ من أصعب المراحل بحيث يمرّ الطالب بفترة توتر وخوف ورهبة من اللغة الانجليزية.

هذان الطالبان يقومان بتشجيع ودعم مساندة عظيمة للطلبة السعوديين مما أثمر نتائج رائعة في مساعدة إخوانهم المبتعثين في تعلم اللغة ببسر وسهولة.

لقد أكد الطالب فيصل اللحام بأنه سعيد وفخور بمساعدة إخوانه الطلبة السعوديين في سبيل تخطي حاجز اللغة الانجليزية وأنه حريص على تدريس وتذليل الصعوبات التي تواجه الطلاب السعوديين في أي وقت.

كما أكد كذلك الطالب عبدالله السيارى سعادته البالغة بمساعدة إخوانه الطلبة السعوديين في تدريس وشرح اللغة الانجليزية في أي وقت يحتاجون إليه في تعلم ما يصعب عليهم وما يواجههم من مشاكل لغوية.

الجدير بالذكر أن الطالبين المبتعثين يخصصان جزءاً من وقتهما خلال إجازة نهاية الاسبوع لشرح ما يصعب على الطالب السعودي فهمه من دروس اللغة الانجليزية إذا احتاج الطالب ألى ذلك

من ناحية أخرى أشار السيد Mr. Smith المدير العام لمراكز تعليم اللغة الانجليزية كلغة ثانية ELS Language Centre أنه سعيد وفرح بما يراه من ترابط وتلاحم بين أفراد المجتمع السعودي من خلال ما يقدمه الطالبان اللحام والسيارى من مساعدة للطلاب السعوديين في مدرسة اللغة الانجليزية مما أثمر خيراً وثماراً طيبةً لمصلحة إخوانهم وأقرانهم.

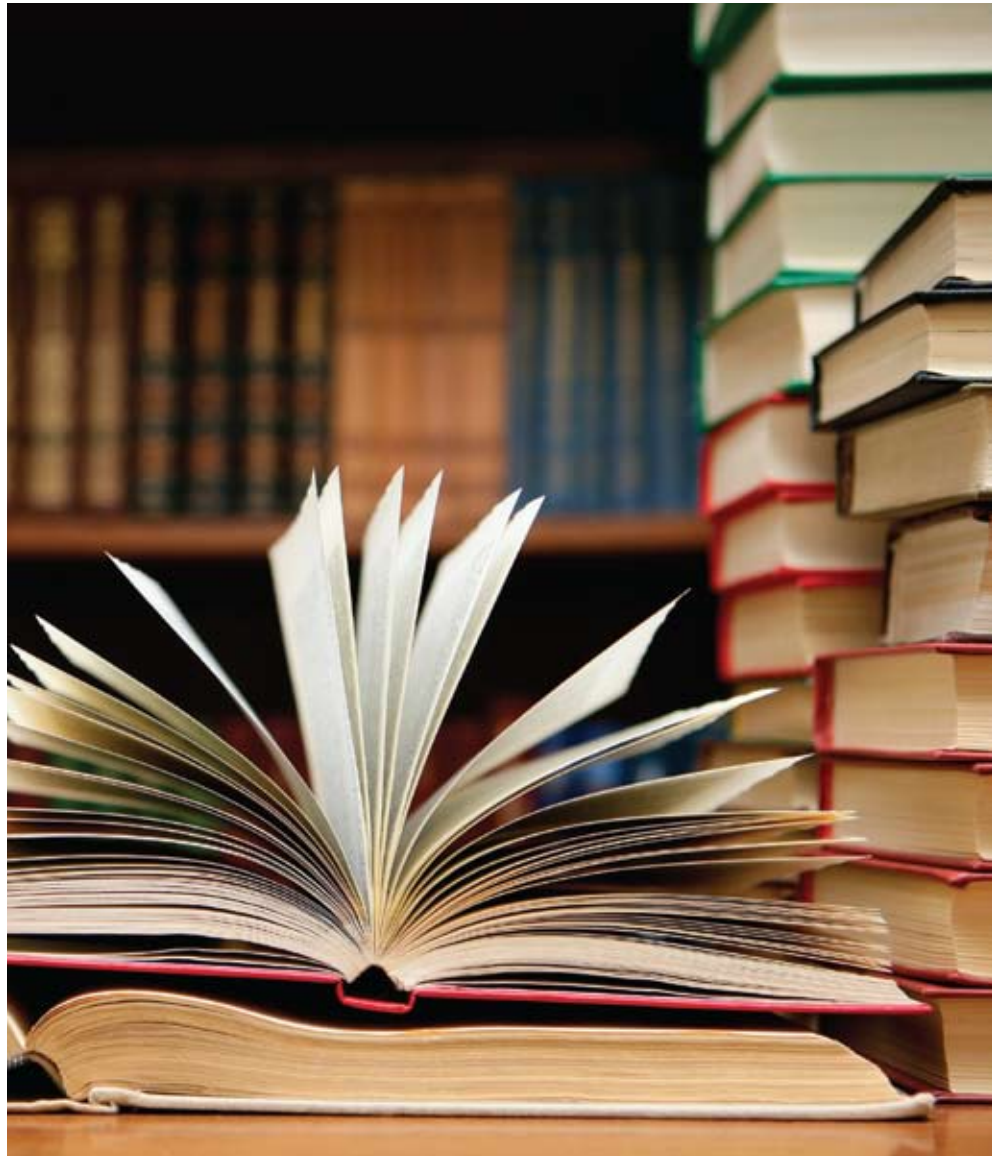
سليمان بن احمد بن ياسين الشريف
slome1234@hotmail.com
ELS Language Centre
مدينة تورنتو

المستويات المتقدمة من دراسة اللغة الانجليزية ولذلك فهما يقدمان جهداً رائعاً للطلبة السعوديين الذين هم في مرحلة اللغة الانجليزية في المستويات المتوسطة والمبتدئة وذلك لمساعدتهم في تجاوز الصعوبات التي تعترض سبيلهم في دراسة اللغة الانجليزية وفهمها. إن ما يقوم به الطالبان فيصل وعبدالله هو تخصيص ساعة إلى ساعة ونصف من وقتهم - بعد الدراسة الرسمية - لتعليم حصة دراسية يومية للطلبة السعوديين حيث يقومان بمساعدة إخوانهم وزملائهم في شرح ما يصعب فهمه

■ مما لا شك فيه أن مرحلة تعلم اللغة الانجليزية تعد من المراحل المهمة في حياة الطالب المبتعث. ذلك لأن الجد والاجتهاد والصبر هم السبيل الأمثل لاجتياز تعلم اللغة الانجليزية والنجاح فيها وإتقانها. من هذا المنطلق ومن الشعور بالواجب الأخوي والوطني فإن الطالب فيصل اللحام المبتعث لمرحلة الماجستير والطالب عبدالله السيارى المبتعث لمرحلة البكالوريوس كلاهما في



سليمان الشريف



مجال التخصص: علم الكمبيوتر Computer Science لدرجة البكالوريوس. أحرز تفوقاً في دراسته بمعدل ممتاز في معظم المواد الدراسية المقررة.



عمر غازي العطاس

■ الطالب / محسن مانع اليامي
جامعة Thompson Rivers في مدينة كاملويز Kamloops بمقاطعة بريتش كولومبيا
مرحلة الدراسة: الماجستير في تخصص إدارة الأعمال.
أحرز تفوقاً وتميزاً في مجال دراسته وحصل على المكافأة التشجيعية

■ الطالب / يزيد عبدالله صالح العواد
جامعة أوتاوا U. of Ottawa في مدينة أوتاوا بمقاطعة أونتاريو
مجال التخصص: الهندسة الكهربائية Electrical Engineering لدرجة الماجستير
أنهى مرحلتي درجة البكالوريوس في العلوم ودرجة الماجستير في الهندسة الكهربائية بتفوق وامتيان خلال فترة ابتعاثه للحصول على البكالوريوس وذلك في الفترة من ١٦ / ٥ / ٢٠٠٥م ولغاية ٣١ / ٥ / ٢٠٠٩م.



محمد عبدالمحسن العيسى

■ الطالب / عمر غازي العطاس
جامعة أوتاوا U. of Ottawa في مدينة أوتاوا بمقاطعة أونتاريو
مجال التخصص: هندسة البيئة Environmental Engineering لدرجة الدكتوراه
استحق التقدير والثناء نظراً لما يؤديه من المساعدة والخدمة لإخوانه الطلبة السعوديين المستجدين في مدينة أوتاوا حيث يساعدهم في القبول والتسجيل وإعداد ملفاتهم للملحقة وأوراق الابتعاث والسكن والمواصلات وغيرها... كما أنه متعاون مع الملحقة الثقافية في أمور وشؤون الطلبة.

■ الطالب / فهد حسين عبدالله الضلعان
جامعة تورنتو U. of Toronto في مدينة تورنتو بمقاطعة أونتاريو. مجال التخصص: علم الحياة Life Science لدرجة البكالوريوس.
تم وضع اسمه على لائحة الشرف لأربعة فصول دراسية متتالية نظراً لتميزه وسمعته وإنجازه الدراسي.

■ الطالبة / نور محمد أبابطين
جامعة ثومبسون ريفرز Thompson Rivers U في مدينة كاملويز بمقاطعة بريتش كولومبيا
التخصص: علوم الحاسب الآلي لمرحلة البكالوريوس
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
حصلت على تهنئة من عميد كلية العلوم لتفوقها بامتيان في إنجازها الأكاديمي ووضع اسمها على قائمة عميد الكلية تقديراً لتميزها ولسوف يسجل اسمها في كشف درجاتها بأنها كانت على قائمة "Dean's List" خلال فصل الصيف الدراسي للعام ٢٠٠٩م.
يسعد آفاق أن تهنيئ الطالبة المتميزة نور على إنجازها وإلى مزيد من التقدم بإذن الله



أبي معهد ما في سَعُودِ (أبغى معهداً ليس فيه سعوديون)



طراد سبأ باهبري

■ من التعابير التي نسمعها كثيراً حين نتحدث مع طلبة اللغة أو المبتعثين الجدد أو الطلبة كثيري التنقل ما بين معاهد اللغة الانجليزية نسمع منهم جملة: «أبي معهد ما في سَعُودِ» أو كعذر «معهد مليان سَعُودِ» فهذه رسالتي من منظوري الشخصي موجّهة إلى المبتعثين الجدد وأخص تحديداً طلبة اللغة الذين يستخدمون هذه العبارة كعذر، ويكثرون التنقل ما بين المعاهد بغير فائدة. فعندما يخرج الطالب من ديارنا ديار العزّ – المملكة العربية السعودية – يأتي مليئاً بالحماس وأول عبارة نسمع جميع من حوله ينصحونه بها ويكررها في ذهنه «ما أبي أختلط بالسعوديين» و «ما رح أمشي مع سَعُودِ» ويدور سؤال الطالب المبتعث حول كيفية استطاعته الحصول على الرفقة الكندية من منظور مبتعثي طلبة كندا. فهذا مبدأ ومنظور صحيح للتطور في اللغة ويسهل عليك تعلمها بشكل أسرع ولكن للأسف الشديد تطبيقه خاطئ لدى أغلبية الطلبة وهذا يعود ليس لأنهم لا يفقهون ما يقولون. دعونا نحسن النية والظن ونلوم الطلبة على الحماسة التي يعيشون فيها عند وصولهم إلى كندا وحرصهم على التأقلم مع اللغة وادماج أنفسهم في المجتمع الكندي بأسرع وقت. ولكن الغريب في ذلك تناقض الطلاب مع ما يقولون. فاعلم الطلبة الذين «ما يبي يمشي مع سَعُودِ» يناقضون أنفسهم في التصرفات، أي نعم لهم رفقاء أجنب بغض النظر عن جنسياتهم. ولكن يفقدون العنصر الأساسي للمحافظة على بيئتهم المستجدة باللغة الانجليزية فنرى غالبيتهم يتكون السكن لدى عوائل

وإن لم تكن هذه العوائل على قدر تخيلات أو توقعات الطالب (عائلة كندية، عيون زرقاء وشعر أشقر، وقصر مطل على الشاطئ من جهة وعلى المدينة من الجهة الاخرى، وطعام الشيف رمزي مقابل ٨٠٠ دولار)، ويذهب للسكن مع زميل له «سعودي» وهذا النوع من الطلبة يناقض نفسه عيني عينك، أو يسكن مع شخص ذي جنسية أجنبية بغض النظر عنها، أو يسكن بمفرده. وهنا سؤال يطرح نفسه هل الشخص الذي تعيش معه أو المكان الذي تقطن فيه بمفردك يمكن أن يهيئ لك بيئة باللغة الانجليزية أو يحسن من أسلوب المعيشة اليومي لديك من منظور ممارسة اللغة الانجليزية على المدار اليومي؟

الاختلاط مع الرفقاء يختلف عن البيئة التي يعيش فيها الطالب، وهذا ما يختلط على كثير من الطلبة إلا من رحم ربي. فما يحتاجه الطالب حقيقةً للتطوير من لغته الانجليزية وتحسنها بشكل سريع هو البيئة الانجليزية وليس مخالطته للأجانب. لأن البيئة لها تاثيرها أياً كانت سلبية أم إيجابية لأن البيئة لها هدف من وجودها. من الناحية الأخرى فإن الهدف من الاختلاط يعتمد على الطريقة التي يعيش بها الشخص وطريقة عيش الشخص مبنية على البيئة التي يعيش فيها فإن كانت بيئة إيجابية فطريقة عيشه صحيحة، وإن كانت بيئة سيئة «فابشر بالسعد واليمن» من طريقة عيش خاطئة. ولذلك على الطالب أن يحرص على وجود البيئة الانجليزية التي يتمكن من خلالها ممارسة اللغة بشكل صحيح بغض النظر عن من الذي تختلط بهم لأن الحصول على البيئة

سهل جداً بمجرد وضوح الهدف. والهدف هو تحسين اللغة بقدر المستطاع. وهناك عدة طرق لتمتكن من خلالها الحصول على هذه البيئة بغض النظر عن الذين تختلط بهم. أول هذه الطرق وأهمها العوائل المضيفة فهي تهيب لك جزءاً كبيراً من البيئة التي تحتاجها لممارسة اللغة. فتجنب الطالب المبتعث «للسعود» أي نعم لهدف ممتاز لكنه قرار خاطئ. لأن ما يحتاجه الطالب المبتعث هو من يساعده في التطوير لهذا السبب يذهب إلى المعهد حيث البيئة الصحيحة للتعلم. وأيضاً الطالب في حاجة إلى البيئة الصحيحة للممارسة والعيش في كنف اللغة الانجليزية. وليس الاختلاط بحد ذاته هو التطوير أو وسيلة للتطوير وتحسن اللغة الانجليزية. ولكن التطوير هو الجهد بوضوح الهدف وإن كان من تختلط به يشاركك إياه فهذا من فضل ربي. مثال: إذا اختلط طالب مبتعث بأشخاص ذوي جنسيات أخرى أياً كانوا.. ولنفرض أيضاً أن هؤلاء الأشخاص «الغير سَعُودِ» هدفهم أيضاً تحسين لغتهم فإن الانتاجية في تطوير اللغة تضعف وذلك لسبب أن كل شخص من هؤلاء يركز على نقطة ضعفه ليطورها وكل جنسية لها نقطة ضعف متعارف عليه، كالصينيين تصعب عليهم المحادثة بشكل سلس للغة الانجليزية بينما أبنائنا السعوديون والعرب بصفة عامة – ما شاء الله، تبارك الله – في تحدثهم للغة الانجليزية لا يجدون اية صعوبة وهذا يعود لعراقة وصعوبة اللغة العربية لغة الضاد. في هذه الحالة فإن اختلاط الطلبة السعوديين بإخوانهم السعوديين لهدف إمكان وجود بيئة ناجحة تمارس اللغة الانجليزية هو

الحل المثالي لأن هذا يعود بانتاجية على تطوير اللغة بشكل سريع لأنه إن كان الهدف مشترك وجميعهم أو معظمهم يتشاركون نقاط الضعف المتعارف عليها لدى الطلبة المبتعثين السعوديين ألا وهي القراءة والكتابة باللغة الانجليزية. فهذا يسهل من عملية التطوير وتحسين اللغة الانجليزية لدى الطلبة ويسهل عليهم إيجاد الحلول إذا كانت المصاعب متشابهة. فالاتحاد خير من النفور، لكن الاتحاد بجهد الطرق الصحيحة والأهداف يجعل النفور هو الأمثل كحل مناسب.

إلى إخواني وأخواتي المبتعثين القادمين في المستقبل وإخواني طلبة اللغة، اجتماعكم على يد واحدة هو الحل الأنسب ونفورك من بعضكم البعض لن يشكل إلا زيادة الضعف من جميع النواحي. لقد حددت في هذه المقالة الناحية الإيجابية من تعاونكم متجاهلاً المخاطر في حالة اختلاطكم ب«غير السَعُودِ» ما قد يكون له عواقبه. لأن الحديث فيها يطول. والسلام مسك الختام، احبيكم بتحية الإسلام تحية نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.

طراد سبأ باهبري
جامعة سايمون فريزر
فانكوفر، كندا
Mr.Trad.B@gmail.com

تدوين الملاحظات والأفكار الهامة



منصر الهمامي

تفهم أسلوبه و اترك التشكي، واعلم أن المدرس لن يغير أسلوبه لأجلك سواء أعجبتك أم لا. بل أنت الذي يجب عليك أن تتأقلم معه مهما كانت الظروف ففي نهاية الفصل الدراسي أنت المستفيد أو أنت الخائب. إذا كان لديك سؤال أو استفسار أو نسيت شيئاً لم تستطع تدوينه فعليك أن لا تتذكره، وأن لا تشغل تفكيرك فيه إلا بعد نهاية الدرس. ركز على المقدمة والخاتمة.

ثالثاً: بعد المحاضرة:

حاول قراءة الملاحظات التي دونتها في نفس اليوم، ثم نقحها أو أضف إليها أو احذف منها. وانتبه كذلك لتجهتة الكلمات. ضع ملخصاً للملاحظات كل محاضرة. قارن ملاحظاتك مع أحد زملائك المجتهدين وأنظر إلى الفرق بين ما كتبه هو وما لم تكتبه أنت، أو العكس، ناقش معه ذلك. أنظر إلى الأخطاء التي وقعت بها في تدوين الملاحظات السابقة وتجنبها.

هكذا فإن تدوين الملاحظات مهارة تتقن بالممارسة فكلما دوت ملاحظات كلما ازدت إتقاناً لهذه المهارة. وختاماً نذكر دائماً قول الشاعر:
العلم صيدٌ والكتابة قيده
فمن حماقة أن تصيد غزاة
وتتركها بين الخلاق طالقة

منصر الهمامي
ماجستير لغويات تطبيقية TESOL
الجامعة: ترنتي وسترن
لانغلي، برتش كولومبيا
seeker3210@hotmail.com

■ يعتبر تدوين الملاحظات من أهم المهارات التي يجب على الطالب إتقانها فهي ركيزة أساسية للتفوق. وهذا المقال ليس لإقناعك بأهمية تدوين الملاحظات وأنها من أسباب نجاح الطالب بل تفوقه ولكنها بمثابة بعض النصائح والتعليمات التي تمكن الطالب من تدوين ملاحظات أكاديمية بإتقان.

أولاً: قبل المحاضرة:

كن مستعداً لحضور المحاضرة. إقرأ الدرس قبل المجيء لكي تكون لديك فكرة عن ما سيشرحه المدرس. حاول أن تكتب بعض الأسئلة التي تتوقع أنها سوف تناقش أثناء المحاضرة. ضع دفتر ملاحظات خاص بكل مادة. أحضر أدواتك كاملة: القلم والدفتر المسطرة وغيرها... لا تعتمد على الآخرين. راجع الملاحظات التي دونتها في المحاضرة السابقة لكي تستطيع أن تربط بين الدرس السابق و الدرس الحالي أو اللاحق. أحضر مبكراً إلى القاعة و اجلس في المقدمة لكي تستطيع الاصفاء جيداً ورؤية السبورة بوضوح... كذلك من فوائد الجلوس في المقدمة عدم تشتيت الذهن والتركيز لمدة أطول، والتواصل بلغة الجسد مع المعلم. لا تجلس بجوار زميلك فسوف تشغله ويشغلك عن التدوين.

ثانياً: أثناء المحاضرة:

ضع في أعلى الصفحة عنوان الدرس والتاريخ. حاول ترقيم الصفحات. لا تراكم المعلومات. أترك فراغات بين الفكرة والأخرى (الورق رخيص). أكتب بسرعة (وهذه هي أهم ركيزة في تدوين الملاحظات). لا تضع وقتك في الاعتناء بجمال الخط أو هجاء الكلمة، بل دون فقط. أكتب المعلومة كاملة و ليس شرطاً أن تكون في جملة تامة. أستخدم الاختصار بدلاً من كتابة الكلمة كاملة. إذا فاتتك معلومة أترك لها فراغاً وواصل مع المدرس دون توقف حتى لا تفوتك أية معلومات. أكتب المعلومات المهمة فقط، والمعلومة التي تتكرر، والمعلومة التي أثارت حماس الأستاذ المدرس والتي يدعمها ويركز عليها.. وبالطبع أكتب كل ما يقول أنه هام، والنقاط الأساسية والمصطلحات الهامة. تفاعل مع الدرس وشارك في الأنشطة وحل التمارين. حاول أن تتأقلم مع المدرس وأن



عدنان ناصر الغامدي

اسم الطبيب: عدنان ناصر حامد الغامدي
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: الاصابات والعناية المركزة
اسم الجامعة: تورنتو U. of Toronto
جهة الابتعاث: القوات البرية الملكية السعودية
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



أحمد مطرود العنزي

اسم الطبيب: أحمد مطرود خلف العنزي
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: الأمراض الصدرية / العناية المركزة
اسم الجامعة: كوين U. Queen's
جهة الابتعاث: مدينة الملك فهد الطبية
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



طارق عبدالله الزهراني

اسم الطبيب: طارق عبدالله سالم الزهراني
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: طب تخدير القلب والتخدير الموضوعي
اسم الجامعة: ألبرتا U. of Alberta
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



عبدالعزيز محمد الراجحي

اسم الطبيب: عبدالعزيز عبدالمحسن محمد الراجحي
الدرجة العلمية: الزمالة الكندية / التخصص الدقيق
التخصص: طب الطوارئ / خدمات الإسعاف الطبي / الكوارث
اسم الجامعة: أوتاوا U. of Ottawa
جهة الابتعاث: مستشفى الملك فيصل التخصصي الرياض
تاريخ التخرج: ٣١ ديسمبر ٢٠٠٨ م



ثاري عضيبي العنزي

اسم الطبيب: ثاري عضيبي العنزي
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: قصور القلب
اسم الجامعة: بريتش كولومبيا U. of British Columbia
جهة الابتعاث: الحرس الوطني
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



محمد علي القحطاني

اسم الطبيب: محمد علي محمد القحطاني
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: قصور القلب
اسم الجامعة: بريتش كولومبيا U. of British Columbia
جهة الابتعاث: الحرس الوطني
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



ناجي جميل الجهني

اسم الطبيب: ناجي جميل ناصر الجهني
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: الغدد الصماء /
أمراض وأورام الغدة الدرقية
اسم الجامعة: تورنتو U. of Toronto
جهة الابتعاث: مدينة الملك فهد الطبية
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



سائد سعيد آل حبيب

اسم الطبيب: سائد سعيد سلمان آل حبيب
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق / والزمالة الكندية
التخصص: جراحة التجميل / الجراحة الترميمية
للصدر وجراحة اليد
اسم الجامعة: وسترن أونتاريو

اسم الطبيبة: طيبة محمد بلخير
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: طب الأجنة والأطفال حديثي الولادة
اسم الجامعة: تورنتو U. of Toronto
جهة الابتعاث: وزارة الصحة
تاريخ التخرج: ٢٨ فبراير ٢٠٠٩ م

U. of Western Ontario

جهة الابتعاث: وزارة الصحة
تاريخ التخرج: ٣١ ديسمبر ٢٠٠٨ م



ثامر عبدالعزيز السعد

اسم الطبيب: ثامر عبدالعزيز خالد السعد
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: جراحة المسالك البولية لدى الأطفال
اسم الجامعة: تورنتو U. of Toronto
جهة الابتعاث: وزارة الداخلية
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



فهد محمد الزميع

اسم الطبيب: فهد محمد إبراهيم الزميع
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق والزمالة الكندية
التخصص: الأشعة التشخيصية / أشعة البطن
اسم الجامعة: تورنتو U. of Toronto
جهة الابتعاث: الحرس الوطني
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



رائد عبدالله أبوطالب

اسم الطبيب: رائد عبدالله أحمد أبوطالب
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: جراحة ترميمية للمفاصل
والطب الرياضي لجراحة العظام
اسم الجامعة: دلهاوزي U. Dalhousie
جهة الابتعاث: وزارة الصحة
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م

اسم الطبيب: سهيل سالم عبدالقادر باجمال

الدرجة العلمية: التخصص الدقيق والزمالة الكندية
التخصص: جراحة العظام وحوادث العظام
والعمود الفقري

اسم الجامعة: كالجري U. Calgary
جهة الابتعاث: جامعة أم القرى
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



سهيل سالم باجمال

اسم الطبيب: سليم توفيق دهب عبده
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: الجهاز الهضمي / مناظير الجهاز الهضمي
اسم الجامعة: مكماستر U. McMaster
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



سليم توفيق عبده

اسم الطبيب: أحمد عثمان صالح الصالح

الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: طب الطوارئ لدى الأطفال
اسم الجامعة: تورنتو U. of Toronto

جهة الابتعاث: مستشفى الملك فيصل التخصصي / الرياض
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



أحمد عثمان الصالح

اسم الطبيب: عبدالغفور عبدالرحيم عبدالعزيز قاري
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق والزمالة الكندية
التخصص: الطب الباطني / الأمراض الصدرية / الربو
اسم الجامعة: وسترن أونتاريو U. of Western Ontario
جهة الابتعاث: جامعة أم القرى
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



عبدالغفور عبدالرحيم قاري



خالد عبدالعزيز الحسن

اسم الطبيب: خالد عبدالعزيز علي الحسن
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: أمراض الكلى لدى الأطفال
اسم الجامعة: بريتش كولومبيا U. of British Columbia
جهة الابتعاث: جامعة الملك سعود
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



اسم الطبيب: فوزان عبدالعزيز إبراهيم الحسين
الدرجة العلمية: ماجستير وتخصص دقيق
وزمالة كندية
التخصص: طب الأعصاب / السكتة الدماغية /
الصحة العامة



محمد علي الشمrani

اسم الطبيب: محمد علي شاكرا الشمrani
الدرجة العلمية: تدريب
التخصص: طب الرعاية المركزة للأطفال
اسم الجامعة: مكماستر U McMaster.
جهة الابتعاث: الخدمات الطبية للقوات المسلحة
تاريخ التخرج: ٢٨ فبراير ٢٠٠٩ م



زبير عبد الحميد ولي

اسم الطبيب: زبير عبد الحميد ولي
الدرجة العلمية: متدرب
التخصص: جراحة العظام (العمود الفقري)
اسم الجامعة: كوين U Queen's.
جهة الابتعاث: وزارة الصحة
تاريخ التخرج: ٢٢ مايو ٢٠٠٩ م



يوسف محمد الثمالي

اسم الطبيب: يوسف محمد عوض الثمالي
الدرجة العلمية: تدريب
التخصص: تقويم الأسنان
اسم الجامعة: ألبرتا U of Alberta
جهة الابتعاث: الخدمات الطبية للقوات المسلحة
تاريخ التخرج: ١٣ فبراير ٢٠٠٩ م

اسم الطبيبة: نجلاء خضر عبدالله المالكي
الدرجة العلمية: تدريب
التخصص: أمراض الكلى
اسم الجامعة: وسترن أونتاريو
U. of Western Ontario
جهة الابتعاث: الخدمات الطبية للقوات المسلحة
تاريخ التخرج: ٢٨ يناير ٢٠٠٩ م

اسم الطبيبة: سارة عبدالعزيز عبدالله الفدا
الدرجة العلمية: دكتوراه
التخصص: طب الأسنان
اسم الجامعة: تورنتو U. of Toronto
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ التخرج: ١٠ فبراير ٢٠٠٩ م

اسم الطبيب: فوزان عبدالعزيز الحسين
الدرجة العلمية: ماجستير وتخصص دقيق
وزمالة كندية
التخصص: طب الأعصاب / السكتة الدماغية /
الصحة العامة



فوزان عبدالعزيز الحسين

اسم الجامعة: ألبرتا U. of Alberta
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



حسام عدنان العرداتي

اسم الطبيب: حسام عدنان عبدالقادر العرداتي
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
والزمالة الكندية
التخصص: علم الأمراض التشريحي /
علم الأمراض الجلدية

اسم الجامعة: كالجري U. of Calgary
جهة الابتعاث: وزارة التعليم العالي
تاريخ التخرج: ٣١ أغسطس ٢٠٠٩ م



منصور محمد الوباري

اسم الطبيب: منصور محمد الوباري
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق والزمالة الكندية
التخصص: طب التخدير /
طب التخدير لدى الأطفال

اسم الجامعة: أوتاوا U. of Ottawa
جهة الابتعاث: الحرس الوطني
تاريخ التخرج: ٣٠ سبتمبر ٢٠٠٩ م



يوسف عبدالله العبدالكريم

اسم الطبيب: يوسف عبدالله عبداللطيف العبدالكريم
الدرجة العلمية: التخصص الدقيق
التخصص: جراحة الأورام
اسم الجامعة: مونتريال U. of Montreal.
جهة الابتعاث: مدينة الملك فهد الطبية
تاريخ التخرج: ٢٠ سبتمبر ٢٠٠٩ م



عبدالرحمن مساعد المغربي

اسم الطبيب: عبدالرحمن مساعد المغربي
الدرجة العلمية: التدريب
التخصص: جراحة المسالك البولية لدى الأطفال
اسم الجامعة: كالجري U. of Calgary
جهة الابتعاث: وزارة الصحة
تاريخ التخرج: ٣٠ يونيو ٢٠٠٩ م



عبدالله إبراهيم التميمي

اسم الطبيب: عبدالله إبراهيم التميمي
الدرجة العلمية: تدريب
التخصص: طب الطوارئ لدى الأطفال

س	م	ا	ء	ح	ا	ف	ت	ر	ر	م	ق	ت
ر	م	ا	ي	م	ج	ن	ي	د	ر	و	ر	ع
ر	م	ا	ب	ش	ع	ا	س	م	ر	ك	د	ا
ع	ر	ب	ل	ض	ر	ه	ن	ي	ن	ف	ل	
ف	س	و	ي	ط	ة	د	ج	ا	م	ك	ة	ي
ت	و	ر	ي	ب	ا	ب	غ	د	ا	د	ل	ن
م	ر	ي	م	م	د	ئ	ر	ه	ز	ه	ا	ر
ح	ي	ف	ا	ر	ج	ش	ف	ل	ا	ن	ع	ح
ا	ل	م	د	ي	ن	ة	ن	ل	ج	م	ف	ب
ج	ب	ل	ر	ي	س	ع	ا	ء	ا	ع	ن	ص
غ	ز	ة	ة	ر	و	ن	م	ل	ا	م	ع	ا
ل	ا	ل	ه	ق	ش	م	د	ط	ي	و	ر	م

٢ • الكلمة الخفية:

إحدى سور القرآن الكريم، مؤلفة من سبعة حروف

أشطب الكلمات التالية في جميع الاتجاهات:

- عم - فل - مر - فم - دم - مكة - قمر - سمر - ورد - بحر -
 نجم - زهر - شجر - عشب - جبل - جدة - عرب - نهر - عدن
 - غزة - رياض - هلال - يوسف - مريم - جنان - سماء - تفاح
 - رمان - طيور - عسير - دمشق - حيفا - بغداد - صنعاء -
 بيروت - تركيا - الطائف - المدينة - المنورة - الأهلي.

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
											1
											2
											3
											4
											5
											6
											7
											8
											9
											10
											11

١ • تقاطع الكلمات

أفقياً وعمودياً:

- 1 مدينة يابانية منكوبة - قرع
- 2 أطرش - الأقدار المحتومة
- 3 لطي وتأهب - قام بجهد - نعبر (معكوسة)
- 4 حرف استفهام - يراع - أحترم وأجل (معكوسة)
- 5 من الطيور الجوارح (معرفة ومعكوسة) - أداة نصب - حرف مضارعة
- 6 القدح والتحفير - تبت يداه؟
- 7 أتم - دولة عربية - حرف إدغام
- 8 وحدة العملة اليابانية - صبوا وتاملوا - يشاهد مجزومة
- 9 سهاد - أداة نصب - شجر يكثر في لبنان وفي كندا
- 10 موقع المفاعل الإسرائيلي - يسقي
- 11 مجزرة ضد أبرياء - جامعة في الضفة الغربية من فلسطين

٣ • آثار عالمية.. مكونة من تسعة حروف

ما هي؟

- الحرفان: الأول والتاسع على التوالي بمعنى (قادم)
 الحرفان السابع والثاني بمعنى (ضجر)
 الحرفان الثالث والخامس بمعنى (أشاهد مجزومة)
 الحروف الرابع والسادس والسابع بمعنى (تاه)
 الحروف الأول والثالث والثامن حروف متشابهة





فريق الجزيرة يحقق البطولة في مدينة أوتاوا من دون أي خسارة أكثر من ٤٠٠ طالب يشاركون في بطولة المبتعثين

■ حضر أكثر من أربعمائة (٤٠٠) مبتعث سعودي الفعاليات الختامية لبطولة دوري المبتعثين لكرة القدم التي ينظمها النادي السعودي في العاصمة الكندية أوتاوا. وشارك في البطولة عشر فرق رياضية مكونة من إثني عشر لاعبا (١٢) لكل فريق.

وقد قام الملحق الثقافي السعودي في كندا الدكتور / فيصل بن محمد أبا الخيل في المباراة الختامية للبطولة بتتويج فريق الجزيرة (الرصاصي) إثر تحقيقه البطولة من دون أي خسارة بعد أن فاز في أربع مباريات وتعادل في واحدة خلال الدور الأول، مسجلاً تسعة أهداف وتلقى مرماه هدفاً واحداً في دور الأربعة. وحل في المركز الثاني فريق رقم واحد (السماوي) بعد أن حقق الانتصار في ثلاث مباريات وتعادل في اثنتين، فيما خسر النهائي أمام فريق الجزيرة.

وحل في المركز الثالث والرابع كل من فريقي التضامن (الفضي) والصقور (الأصفر) على التوالي، فيما منحت جائزة اللعب النظيف لفريق الصقور. ونال جائزة أفضل لاعب المبتعث مالك العريني وخطف كأس الهداف المبتعث سلطان السند، فيما كان حسام خاشقجي أفضل حارس مرمى، وغسان برنجي أفضل حكم للمباريات. وتم اختيار خمسة لاعبين كمثاليين في البطولة وهم كل من: فواز السليمان، مشعل البراك، محمد الفايز، ممدوح البلوي، وحزمة علي.

وأشرف على البطولة كل من مدير الشؤون الثقافية في الملحقية الدكتور / سليمان بن إبراهيم الرياعي، والمشرف على الشؤون الإعلامية الأستاذ سعود بن فالح الغربي، وحضرها بعض أعضاء السلك الدبلوماسي في العاصمة الكندية. وتولى النادي الطلابي السعودي في أوتاوا بدعم من الملحقية، تنفيذها بفريق عمل قاده نائب رئيس النادي المهندس ماجد العويدي، فيما كان المدير التنفيذي للبطولة المهندس عبدالاله السند المشرف على لجنة النشاط الرياضي في النادي وصاحب فكرة البطولة.

هذا وقد أكد مدير الشؤون الثقافية في الملحقية الثقافية الدكتور / سليمان الرياعي، بأن الأنشطة الرياضية هي جزء من منظومة الأنشطة التي



سعادة الدكتور الملحق يسلم فريق الجزيرة كأس البطولة



سعادة الدكتور الملحق يسلم جائزة اللعب النظيف لفريق الصقور



سعادة الدكتور الملحق يلبس أحد اللاعبين ميدالية الشرف



صورة تذكارية تضم أعضاء الفرق المتبارية

المنافسة الشريفة، معتبراً نجاح البطولة دليلاً على تكافل وتضامن جميع أبناء الجالية السعودية بأوتاوا بمختلف أعمارهم حيث كان المشاركون والحضورهم أساس نجاح البطولة.

علماً بأن البطولة أقيمت على ثلاثة ملاعب بزرع صناعي، ووضعت قوانين تنظيمية مع تطبيق قوانين الفيفا داخل الملاعب.

وقد أقام النادي السعودي على هامش البطولة وسائل ترفيه للأطفال بجميع الأعمار، إلى جانب مهرج وعروض بهلوانية أخرى وبالونات ورسومات على الوجه. كما تم تنظيم أنشطة أخرى مثل نشاط كرة الطائرة الذي هو مفتوح للجميع، ونشاط كرة الريشة مفتوح للجميع أيضاً، وأنشطة رياضية مختلفة للصغار والكبار تشتمل على مسابقات رياضية.

- مالك العريني أفضل لاعب يتسلم جائزته
- الفريق الفائز يتسلم كأس البطولة

من جهته، أوجى المدير التنفيذي للبطولة والمشرف على النشاط الرياضي في النادي السعودي في أوتاوا المهندس عبدالاله السند، الشكر للملحقية الثقافية على إتاحة الفرصة لتنظيم نشاط رياضي للجالية السعودية بأوتاوا، لافتاً إلى أن حضور سعادة الملحق الثقافي للحفل الختامي وتوجيه الفائزين أكبر دعم للبطولة. وأضاف ثناءه على إدارة الشؤون الثقافية بالملحقية لدعمهم وتوجيههم بدءاً من الإعداد لتنظيم البطولة وحتى بعد نهاية البطولة سواء من نصح أو إرشاد من خلال خبرتهم في الأنشطة الثقافية والرياضية.

وأشار إلى أن البطولة أتت بعد عام كامل من تنظيم نشاط كرة قدم بشكل دوري وأسبوعي في نهاية عطلة نهاية كل أسبوع لأعضاء النادي السعودي بأوتاوا وذلك تحت إدارة ودعم النادي. وأكد السند بأن الهدف الأساسي من تنظيم هذه البطولة هو الاجتماع والتواصل بيننا من خلال

توليها الإدارة اهتمامها، لافتاً إلى أنها تسعى من خلال هذه الأنشطة إلى إيجاد تعايش بين المبتعثين السعوديين والمواطنين الكنديين، بما يعود على المبتعثين بالفائدة المعرفية والدراسية. وشدد بأن على الأندية الطلابية في كندا، مسؤوليات كبيرة تجاه زملائهم المبتعثين ودورها لا يقتصر على تنظيم مثل هذه الفعاليات بل يشمل منظومة متكاملة من الخدمات العلمية والاجتماعية، والتي لها تأثير كبير في تعايش الطلاب ونجاحهم في تحقيق الرسالة التي ابتعثوا من أجلها.

كما أوضح بأن الشؤون الثقافية في الملحقية تعمل على تبني كل البرامج والفعاليات التي تخدم المبتعثين ودعم استقرارهم في بلد الغربة، وأنها ستنفذ خلال هذا العام عدداً من البرامج بحسب الأندية والمقاطعات، ولديها توجه في العمل مع الوزارة على فتح أندية جديدة وفروع جديدة لأندية قائمة.

- ٢ • الكلمة الخفية هي سورة (الأنعام)

- ٣ • الآثار العالمية هي (الأهرامات)

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	• ١ •
ق	د	ك	ي	ك	ز	ا	ك	ا	ن	ا	1
ا	ص	م	ا	ل	م	ا	ب	ز	ل	م	2
ك	م	ن	ب	ذ	ل	ر	م	ن	ا	ك	3
ا	ا	ق	ل	م	ر	ق	و	ا	ا	4	
ز	ا	ب	ل	ا	ل	ن	ن	ا	ن	5	
ا	ل	ن	م	ا	ب	و	ل	ه	ب	6	
ك	م	ل	ل	ب	ا	ن	ا	ن	ي	7	
ي	ن	ن	ر	ن	و	ا	ا	ي	ر	8	
ز	ا	ر	ق	ل	ن	ا	ل	ا	ر	9	
د	ي	م	و	ن	ه	ه	ي	ر	و	10	
ق	ا	ا	ن	ا	ب	ي	ر	ز	ي	11	

فلنتذكر مسؤوليتنا الوطنية في هذا اليوم الوطني المجيد

■ يتزامن ظهور هذا العدد من مجلة «آفاق» مع مناسبة غالية على قلوبنا جميعاً، وهي الذكرى التاسعة والسبعين لتأسيس المملكة العربية السعودية على يد القائد التاريخي خالد الذكر جلاله الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه. ومع حلول هذه الذكرى المجيدة يستحضر الشعب السعودي مشاعر الفرح والاعتزاز والفخر احتفالاً بذكرى هذه المسيرة القصيرة زمنياً في تاريخ الحضارات. فلقد تحققت فيه مسيرة مباركة عمرها يقترب من ثمانية عقود انتقل فيها هذا البلد المبارك من شتات من القبائل والبلدات تعيش على نمط من الاقتصاد البدائي الفقير، وتتنازع الأمراض والأوبئة والحروب، إلى أن يصبح هذا البلد بفضل الله ثم بفضل حنكة قادته الأفاضل واحداً من المجتمعات التي تنعم بنعمة الأمن والاستقرار، وتتمتع بثمرات الحضارة والتقدم في كافة مجالات الحياة. فقد تحققت في هذا البلد نهضة عمرانية وتعليمية وصحية وصناعية وضعتها في مصاف كثير من البلدان المتقدمة.

إن مناسبة اليوم الوطني للمملكة مناسبة تاريخية هامة، نتذكر فيها واحداً من جوانب الاهتمام الفائق بتنمية الانسان في بلادنا بجهود قائد هذه النهضة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وهو يفتتح في ذكرى هذا اليوم المبارك جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية كواحدة من أضخم الجامعات التي تعنى بالدراسات العليا وبالبحث العلمي. ولعل هذا الاهتمام الذي أولاه القائد خادم الحرمين الشريفين في مجال افتتاح الجامعات الجديدة في المملكة يضاف إلى اهتمامه بالابتعاث الخارجي

لآلاف من الطلبة والطالبات في برنامج خادم الحرمين للابتعاث يمثل خطوات واسعة وواثقة على طريق المستقبل، وهي خطوات تمثل نتاج التخطيط البعيد النظر والذي ينم عن إرادة القيادة السعودية وتصميمها، كما ينم عن التلاحم المتين القائم بين السلطة والشعب، والذي جاءت ثماره بمزيد من تأكيد المشاعر الوطنية الغالية، وبمزيد من الانتماء، وبمزيد من مشاعر الفخر والاعتزاز بهذه المكتسبات الحضارية الغالية، والتي ستمتد ثمارها نحو الأجيال القادمة بإذن الله.

ولعلنا في هذه المناسبة المباركة التي نتذكر فيها نعمة الله علينا في الأمن والأمان والاستقرار والنهضة والتقدم ورغد العيش، نجد فيها أيضاً تذكيراً لنا جميعاً على العموم، ولأبنائنا المبتعثين على الخصوص بعظم المسؤولية الوطنية التي نستشعرها جميعاً تجاه الوطن والمليك والدين. ولعل أهم هذه المسؤوليات هي المحافظة على الأمن والاستقرار، ومكافحة كل أشكال التطرف، ورفض جميع أشكال الإرهاب، والتحلي بالروح الوطنية التي تجمع ولا تفرق، تبني ولا تهدم، ولنتذكر أيضاً أن من أهم واجباتنا هي المحافظة على مكتسباتنا الحضارية القيمة، والدفاع عن وحدتنا وأمن وطننا العزيز، والتلاحم خلف قيادتنا الفذة، وبذل الجهد والوقت بكل ما تقتضيه الاستطاعة من أجل الحصول على العلم، والعودة إلى الوطن الغالي من أجل رد الجميل، وخدمة هذا الوطن ومليكه وقيادته الكريمة ومواطنيه الكرام.

» لعلنا في هذه المناسبة

المباركة نتذكر نعمة الله

علينا في الأمن والأمان

والاستقرار والنهضة

والتقدم ورغد العيش

«

It's Official

Celebrating 30 years in Canada 🍁

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



More than 3,000 Sponsored Physicians
Treating Millions of Canadian
Patients, Completing Fellowships,
and Residency programs....

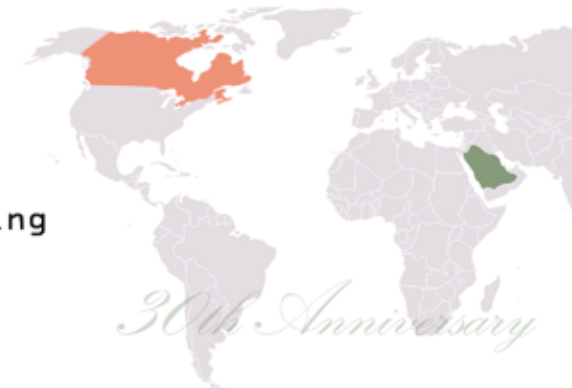


Over 8,000 fully funded Scholarship
Students enrolled in Bachelor, Master
and PhD. Programs...



**Graduating, Training, and Studying
in Canada for over 30 Years.**

The Saudi Cultural Bureau would like to
extend its appreciation to all the Canadian
Medical Schools, Universities, Colleges, and
Language Institutes for their collaboration
and support during the past 30 years.
We are looking forward to building long lasting
partnerships in the near future.



For more information on Recruiting Saudi Scholarship Students
🍁 please e-mail: Academicrelations@saudibureau.org

مجلة دورية تصدر عن الملحقة الثقافية السعودية في كندا

2101 Thurston Drive – Ottawa Ontario – K1G 6C9

www.saudibureau.org

magazine@saudibureau.org